

VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJOS VIZIJA – MOKYKLA, KURIOJE KIEKVIENAS MOKOSI, AUGA IR TOBULĖJA

2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas ir įstatymo papildymas 45 straipsniu, kurie numato, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje (darželyje, mokykloje) kartu su savo bendraamžiais.

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos bendruomenė jau šiandien įgyvendina įtraukųjį ugdymą ir atsižvelgia į mokinių socialinę, kultūrinę mokymosi įvairovę ir remiasi veiksniais, padedančiais nustatyti bei šalinti kliūtis mokymuisi ir dalyvavimui švietime.

Progimnazijos 2023-2027 m. strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai:

1. *Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.*

- 1.1. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.
- 1.2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

2. *Kurti ir tobulinti mokytis padedančias ugdymosi aplinkas.*

- 2.1. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.
- 2.2. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

Progimnazijoje priimtas ir vykdomas Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planas.

Veiksmų plano uždaviniai:

1. Išsiaiškinti progimnazijos pasirengimą ugdyti SUP mokinius.
2. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį progimnazijos bendruomenėje.
3. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas.
4. Pagal poreikį ir galimybes pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje veikloje ir kt.), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas mokymosi savivaldumui.

Mokytojai, mokytojų padėjėjai ir švietimo pagalbos specialistai nuolat tobulina darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniams kompetencijas. Organizuojamos konsultacijos mokytojams, vyksta savitarpio pagalbos grupių užsiėmimai. Mokytojai naudojami Google diske informacija, kurioje pateikiamos rekomendacijos įtraukties įgyvendinimui. Vyksta aktyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. Progimnazijoje mokiniams teikiama kvalifikuota specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjų pagalba.

Siekiant teigiamų nuostatų į įtraukti mokyklos bendruomenėje formavimo, kasmet organizuojami šviečiamojo pobūdžio renginiai ir/ar mokymai įtraukiojo ugdymo tema (Pasaulinių Dauno sindromo, Autizmo supratimo dienų renginiai). Vykdomas projektas „Mokiniai mokiniams“. Vyko 5-8 klasių mokinių konferencija „Šalia manęs – kitoks žmogus“.

Progimnazijoje skatinamas SUP mokinių dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose. SUP mokiniai dalyvauja „Laimės – baimės laboratorijos“ projekte, vasaros poilsio stovykloje „Atradimų vasara“, socialinių įgūdžių užsiėmimuose.

Nuolat modernizuojamos progimnazijos patalpos. 1 - 4 kl. kabinetuose įrengtos poilsio zonos: skaitymo, lavinamųjų stalo žaidimų, piešimo ir kt. erdvės. Įrengtas sensorinis kambarys, nusiramino erdvės.
