

Vilniaus Jeruzalės progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

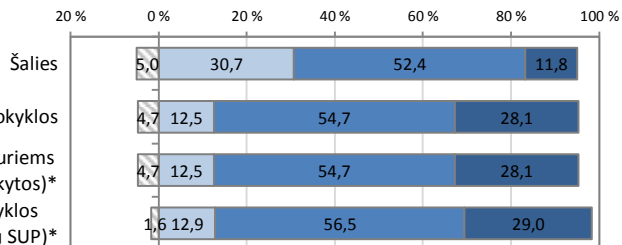
Matematika

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 3 | 4,7 |
| Patenkinamas | 8 | 12,5 |
| Pagrindinis | 35 | 54,7 |
| Aukštesnysis | 18 | 28,1 |

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*

□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas

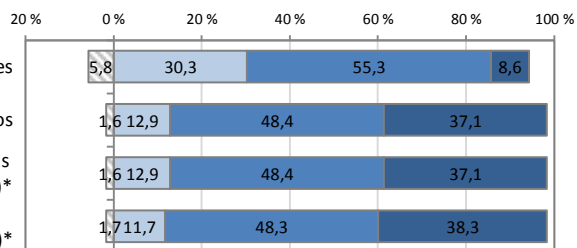
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis



Skaitymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 1 | 1,6 |
| Patenkinamas | 8 | 12,9 |
| Pagrindinis | 30 | 48,4 |
| Aukštesnysis | 23 | 37,1 |

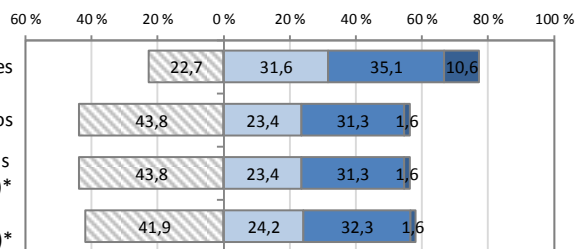
Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*



Rašymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 28 | 43,8 |
| Patenkinamas | 15 | 23,4 |
| Pagrindinis | 20 | 31,3 |
| Aukštesnysis | 1 | 1,6 |

Mokyklos (be SUP, kuriems užduotys buvo pritaikytos)*

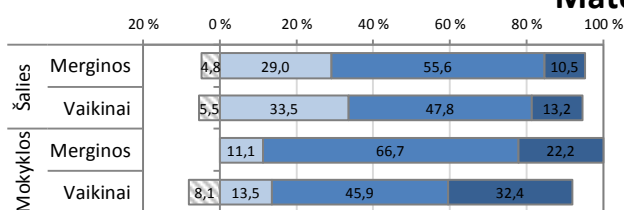


* SUP - specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

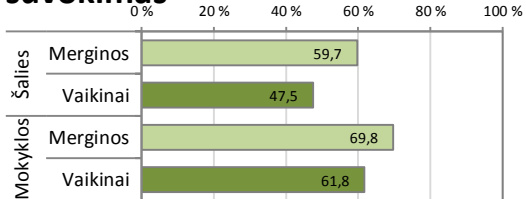
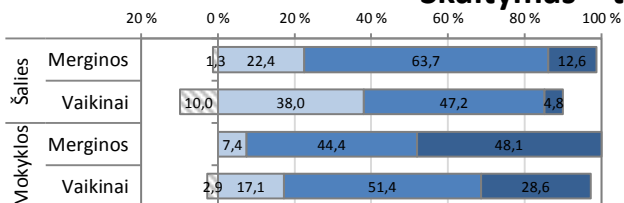
□ Nepasiektas patenkinamas □ Patenkinamas
■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis



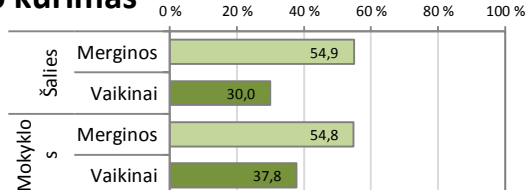
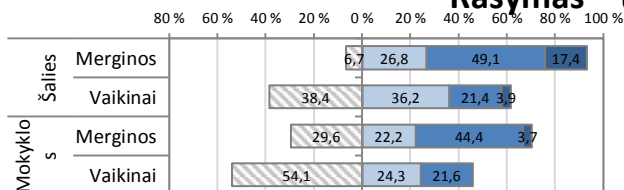
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



Skaitymas – teksto suvokimas

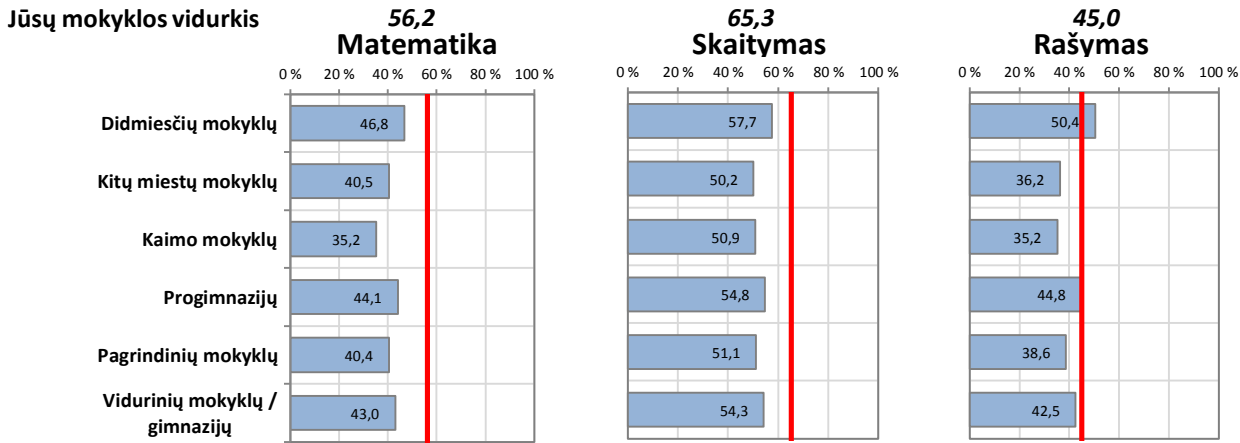


Rašymas – teksto kūrimas



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

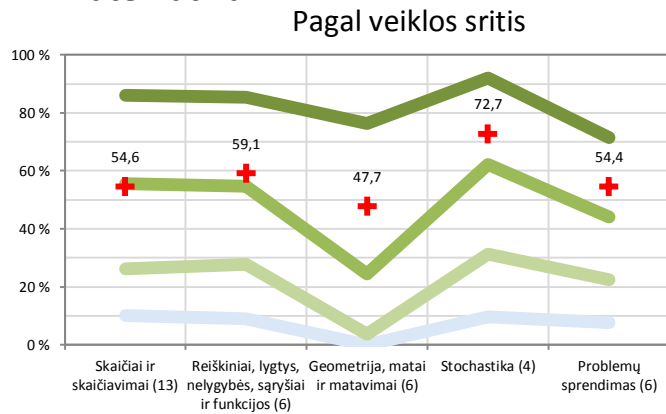
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



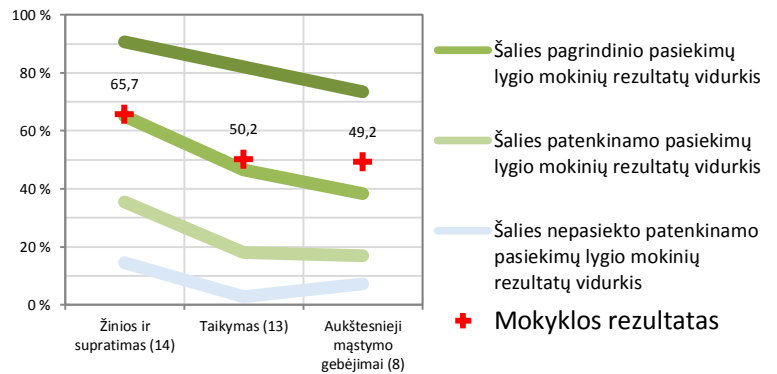
Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Matematika

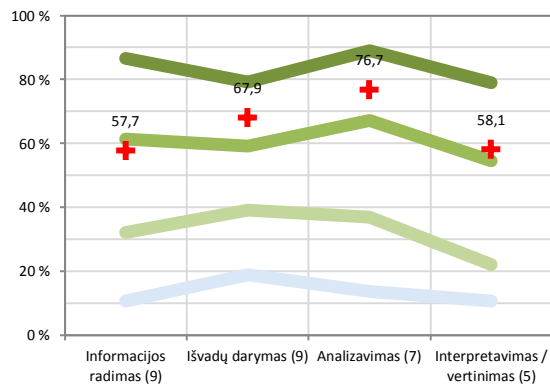


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

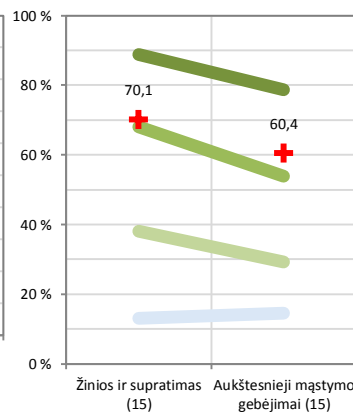


Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

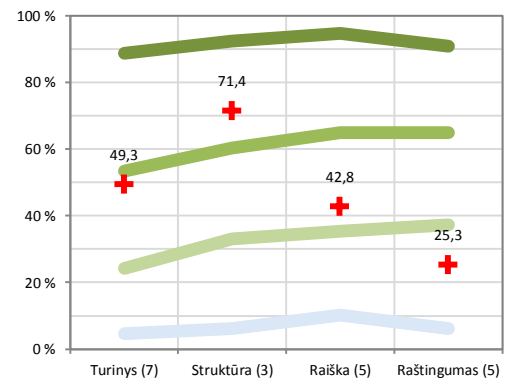


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas – teksto kūrimas

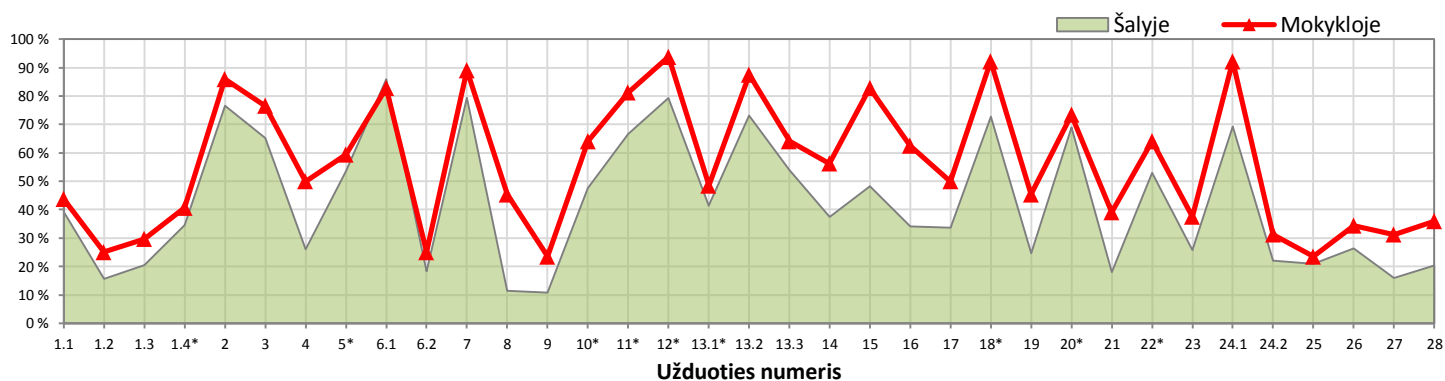
Pagal vertinimo kriterijus



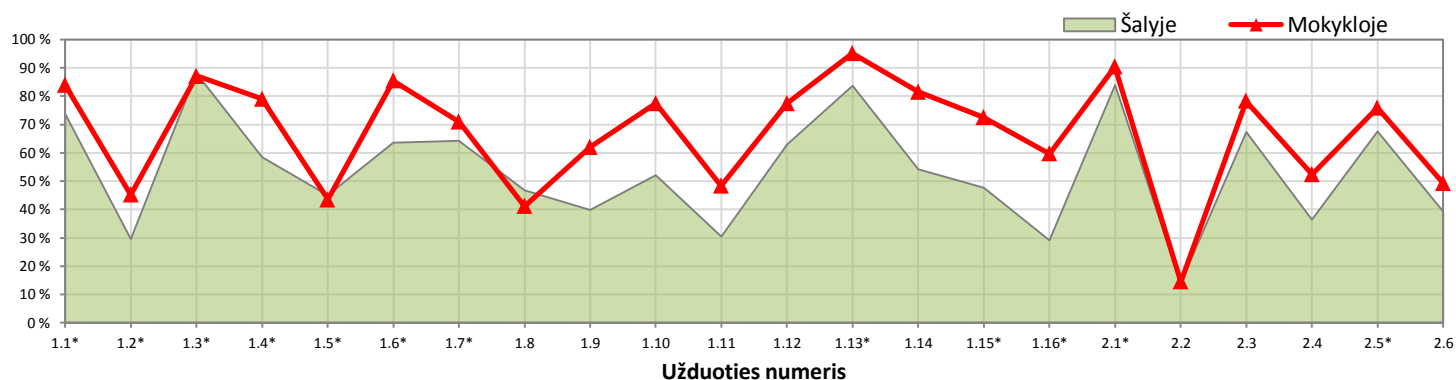
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

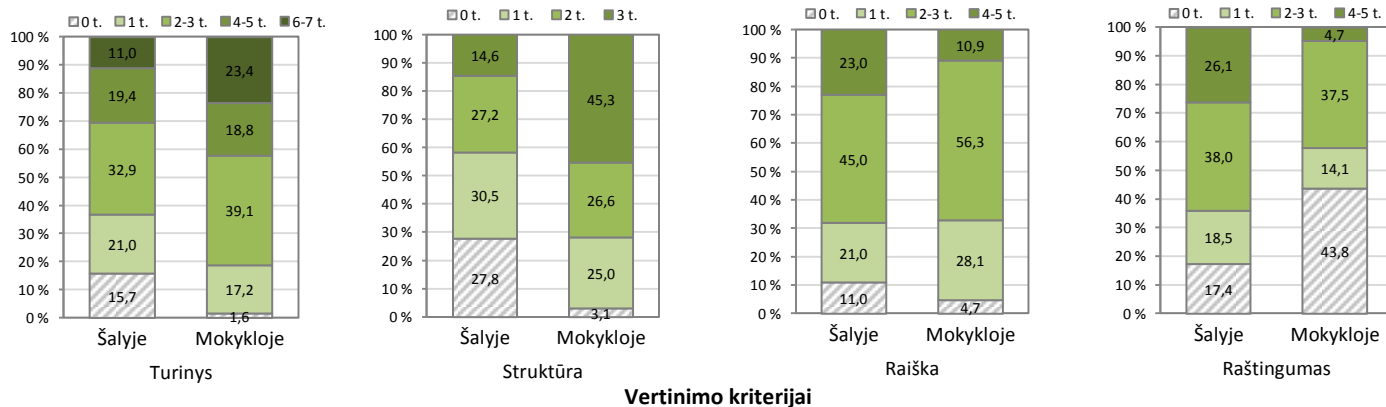
Matematika



Skaitymas – teksto suvokimas



Rašymas – teksto kūrimas



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.