

PRITARTA

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos
Tarybos nutarimu
2024 m. sausio 11 d.
Protokolo Nr. 51

PATVIRTINTA

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos
Direktoriaus
2024 m. sausio 22 d.
Įsakymu Nr. V- 64

**VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJOS
2024 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

TURINYS

I.	ĮVADAS.....	3
II.	PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS:	
1.	Progimnazijos istorija.....	3
2.	Duomenys apie progimnazijos mokinius.....	3
3.	Duomenys apie personalą.....	4
4.	Progimnazijos pažangos kaita	5
5.	Duomenys apie mokinių dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose.....	8
6.	8-ą klasių mokinių stojimo į gimnazijas statistika.....	8
III.	STIPRIEJI IR TOBULINTINI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ASPEKTAI IR JŲ VERTINIMAS (pagal išorinio vertinimo ataskaitą).....	9
IV.	2023 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	9
V.	PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA.....	15
VI.	PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	15
VII.	UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2024 METAIS.....	16

1. ĮVADAS

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2024 m. veiklos planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030, Vilniaus miesto 2021-2030 metų strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, 2017 m. veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita, progimnazijos 2023–2027 m. strateginio planu bei 2023 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Planą rengė direktoriaus įsakymu 2023 m. spalio 30 d. Nr. V- 33 d. sudaryta darbo grupė. Šiame plane apibrėžti progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2024 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Veiklos planui įgyvendinti bus telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pedagoginiai darbuotojai bei socialiniai partneriai.

2. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

2.1. Progimnazijos istorija

Mokykla įkurta 1937 m. Nuo 1984 m. mokykla tapo vidurinė. Iki 1999 m. mokykloje mokoma lietuvių, lenkų, rusų kalbomis. Nuo 1999 m. rugsėjo 1 d. mokoma lietuvių ir lenkų kalbomis. 1999 m. spalio 13 d. mokyklai suteiktas Vilniaus Jeruzalės vidurinės mokyklos vardas. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo pagrindine, o nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus Jeruzalės progimnazija.

2.2. Duomenys apie progimnazijos mokinius

Mokinių skaičiaus kaita 2017-2023 m.

Lentelė Nr.1

	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Pradinis ugdymas 1-4 kl.	461	487	476	428	385	375	345
Pagrindinio ugdymo I dalis	270	285	334	381	411	435	421
Iš viso	731	772	810	809	796	810	766

Mokinių skaičiaus vidurkio klasėse kaita

Lentelė Nr.2

	2017/2018 m. m	2018/2019 m. m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Pradinis ugdymas 1-4 kl.	24,2	24,4	23,8	23,7	24,06	25	24,6
Pagrindinio ugdymo I dalis	24,5	25,9	25,7	27,2	25,6	25,6	26,3
Iš viso	24,3 – 30 klasių kompleksų	24,9 – 31 klasių kompleksas	25,6 – 33 klasių kompleksai	25,2 - 32 klasių kompleksai	24,8 - 32 klasių kompleksai	25,3 - 32 klasių kompleksai	25,5 – 30 klasių kompleksų

Progimnazijoje mokinių skaičius nuolat auga. Mokinių skaičius viršija mokyklos pajėgumą, mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – augantis. Nuo 2020 m. trejus metus 5-ą klasių mokiniai mokėsi II – oje pamainoje. Šiais mokslo metais sumažinus 1-ą klasių skaičių, sumažėjo mokinių skaičius, todėl visi mokiniai mokosi I pamainoje.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje

Lentelė Nr.3

Mokslo metai	Didelių SUP	Vidutinių SUP	Nedidelių SUP	Iš viso	Mokinių, turinčių SUP, procentas
2017– 2018	9	22	-	31	4,2
2018- 2019	10	24	-	34	4,4
2019 m.	13	27	-	40	5,0
2020 m.	16	32	-	48	5,9
2021 m.	22	29	-	51	6,4
2022 m.	30	30	-	60	7,4
2023 m.	32	37	-	69	9,0

Pagal turimus raidos sutrikimus SUP mokiniai pasiskirstė:

- 4 (6%) turi intelekto sutrikimų,
- 11 (16%) turi negalią dėl įvairiapusio raidos sutrikimo,
- 50 (72%) kompleksinius sutrikimus,
- 3 (4%) turi specifinius mokymosi (rašymo, skaitymo, matematikos) sutrikimus,
- 1 (1%) turi negalią dėl klausos sutrikimo.

Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Trys mokiniai ugdomi pagal individualizuotas Bendrąsias programas. Penki specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi namuose su daline integracija.

Nemokamą maitinimą mokykloje gaunančių vaikų skaičiaus kaita

Lentelė Nr.4

Mokslo metai	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, procentas
2017– 2018 m. m.	35	4,7
2018- 2019 m. m.	24	3,1
2019 m.	28	3,4
2020 m.	21	2,6
2021 m.	11	1,4
2022 m.	18	2,2
2023 m.	15	2,1

Progimnazijoje mažėja mokinių iš šeimų, turinčių mažas pajamas ir gaunančių nemokamą maitinimą. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. visi 1 ir 2-ą klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą.

2.3. Duomenys apie personalą**Mokytojų kvalifikacija**

Lentelė Nr.5

Mokytojai be kategorijos	Kvalifikacinė kategorija			
	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai
15%	33%	38%	14%	-

Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija

Lentelė Nr.6

Kvalifikacinė kategorija			
Specialistai	Vyresnieji specialistai	Specialistai metodininkai	Ekspertai
4	1	2	-
57%	14%	29%	-

Pagalbą mokiniams taip pat teikia 1 logopedė (1,5 et.), 2 specialiosios pedagogės (2,5 et.), 2 socialinės pedagogės (2 et.), 2 psichologės (2 et.), 11 mokytojo padėjėjos (13,5 et.), visuomenės sveikatos specialistė, progimnazijoje dirba bibliotekos vedėja (1 et.), **16 VDM auklėtojos** (9 VDM grupės).

Mokytojų darbo stažas

Lentelė Nr.7

iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	daugiau nei 15 metų
21	4	39
33 %	6%	61%

2.4. Progimnazijos pažangos kaita 2015/2023 mokslo metais

Mokyklos mokinių pažangumas

Lentelė Nr.8

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas	
		1-4 klasės	5-8 klasės
2015- 2016	596	100%	99,3%
2016- 2017	649	100%	99%
2017-2018	731	99%	96%
2018-2019	772	100%	98%
2019-2020	813	100%	100%
2020-2021	809	100%	100%
2021-2022	796	100%	100%
2022-2023	810	100%	99,5%

Mokinių lankomumas

Lentelė Nr.9

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	1-4 klasės	5-8 klasės	Vidutiniškai	1-4 klasės	5-8 klasės
2015-2016	58	46,6	72,6	3,7	1,6	6,4
2016-2017	54	42,1	72,1	3,0	1,8	4,07
2017-2018	64,4	41,1	87,7	2,7	0,5	5
2018-2019	55	42,9	75,6	1,5	0,2	3,6
2019-2020	37,5	26,8	52,9	0,9	0,3	1,8
2020-	25,8	19,7	32,8	2,1	0,2	4,3

2021						
2021-2022	84,2	85,8	82,7	1,3	0,1	2,3
2022-2023	88,05	80,1	96	1,15	0,4	1,9

Mokymosi sėkmingumas

Lentelė Nr.10

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Baigė pradinio ugdymo programą	103	122	148	117	94
Baigė aukštesnioju lygiu	21 (20%)	25 (20%)	36 (24,3%)	29 (24,7%)	15 (15,9%)
Baigė pagrindiniu lygiu	56 (54%)	78 (64%)	87 (58,7%)	61 (52,1%)	58 (60,4%)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą	53	61	88	86	100
Mokėsi labai gerai (10-9)	9 (17%)	11 (18%)	19 (21,5%)	13 (15,1%)	12 (12%)
Mokėsi 8-6	21 (40%)	25 (41%)	34 (38,6%)	37 (43%)	56 (56%)

1-4 klasių mokymosi rezultatai

Lentelė Nr.11

	Aukštesnioju lygiu					Pagrindiniu lygiu					Patenkinamu lygiu					Nepatenkinami įvertinimai				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Moksl. metai																				
Mok. Sk.	105	138	105	84	72	289	281	263	235	210	93	60	63	74	88	-	-	-	-	-
%	21,5	28,8	24,3	21,2	19,4	59,3	58,6	61	59,4	57	19	12,6	14,6	18,7	24	-	-	-	-	-

5-8 klasių mokymosi rezultatai

Lentelė Nr.12

	Mokosi 10-9					Mokosi 8-6					Mokosi 5-4					Turi neigiamų įvertinimų					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Moksl. metai																					
Mok. Sk.	48	47	57	59	59	135	187	209	227	223	95	100	112	129	111	3			-	-	2
%	17	14	15	14	14	48	56	55	55	54	33	30	30	31	26	1,1			-	-	0,5

2022-2023 m. m. progimnazijos mokinių pažangumas 99,5%, sumažėjo praleistų pamokų skaičius, bet padaugėjo 1-4 kl. praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius.

NMPP rezultatų apibendrinta ataskaita

Lentelė Nr.13

4 kl.

	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)	Vilniaus m. lygmes surinktų taškų procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
Matematika	87	1	59,4	65,8	9,2	77,0	11,5	2,3
Skaitymas	88	-	65,1	67,7	9,1	72,7	18,2	0,0

8 kl.

	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)*	Vilniaus m. lygmes surinktų taškų procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
Matematika	93	1	56,8	54,8	9,7	46,2	40,9	3,2
Skaitymas	96	0	75,5	69,5	29,2	62,5	8,3	0

2.5. Duomenys apie mokinių dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose Lentelė Nr.14

Mokslo metai	Vilniaus miesto		Šalies		Tarptautiniuose		Kitoje veikloje
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	
2015-2016	268	72	331	36	82	2	
2016-2017	209	36	198	70	60	17	Edukacinių konkursų „Olympis 2016“ dalyviai- 28 progimnazijos mokiniai, 23 nugalėtojai.
2017-2018	284	13	187	51	197	8	Edukacinių konkursų „Olympis 2017“ dalyviai- 83 progimnazijos mokiniai, I-o laipsnio diplomais apdovanoti 35 mokiniai.
2019	260	16	249	177	70	10	-

2020	92	8	358	116	-	-	-
2021	45	2	207	85	12	6	-
2022	35	1	394	70	30	-	-
2023	155	15	252	95	14	7	-

Progimnazijos mokiniai aktyvūs įvairių Vilniaus miesto, šalies konkursų, renginių, olimpiadų dalyviai. Išaugo nugalėjusių konkursuose, olimpiadose mokinių skaičius.

Neformalų švietimą lankančių mokinių skaičius ir dalis (proc.)

Lentelė Nr.15

Neformalusis švietimas	Progimnazijoje	Už progimnazijos ribų
2015- 2016 m. m.	248 (42,03%)	367 (62,22%)
2016- 2017 m. m.	334 (51,1%)	391 (60,2%)
2017- 2018 m. m.	327 (44,7%)	492 (67,3%)
2019 m.	381 (47%)	453 (56%)
2020 m.	335 (41,36%)	435 (53,7%)
2021 m.	302 (37,3%)	335 (41,4%)
2022 m.	323 (40%)	420 (52%)
2023 m.	161 (21%)	Nėra duomenų

Mokiniams sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti progimnazijos neformaliojo švietimo veiklose. Mažėja mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose progimnazijoje.

2.6. 8-ų klasių mokinių mokymosi tęstinumas statistika

Lentelė Nr.16

8-Ų KLASIŲ MOKINIŲ TĘSIANČIŲ MOKSLUS GIMNAZIJOSE 2017-2023 M. STATISTIKA

Gimnazijos pavadinimas	Tęsiančių mokslus gimnazijose mokinių skaičius					
	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Vilniaus licėjus	2	3	4	5	3	2
Biržiškos g-ja	5	6	8	7	5	6
Žirmūnų g-ja	6	7	6	7	9	7
Vytauto Didžiojo g-ja	3	-	-	1	5	1
Radvilų g-ja	3	2	7	8	8	25
Šv. Kristoforo g-ja	10	17	13	13	5	6
Antakalnio g-ja	-	5	3	8	1	3
Gabijos g-ja	-	1	-	3	2	2
Senvagės g-ja	4	-	1	15	27	20
Užupio g-ja	5	2	2	3	1	4
Basanavičiaus g-ja	1	1	1	-	2	1
Karoliniškių g-ja	1	-	1	-	1	-
A.Kulviečio klasikinė g-ja	-	-	-	1	2	-

Geležinkelio transporto ir verslo paslaugų m-kla	1	-	-	-	-	-
Salomėjos Nėries g-ja	2	1	1	-	11	6
Jėzuitų g-ja	-	1	-	-	-	-
Žemynos g-ja	4	2	2	1	-	5
Daukanto g-ja	1	1	1	5	-	3
Riešės g-ja	2	1	-	3	1	2
Ozo g-ja	1	1	2	-	-	2
Fabijoniškių g-ja	2	1	4	1	2	-
Vilniaus statybininkų rengimo centras	2	1	2	1	-	-
Klaipėdos turizmo mokykla	1	-	-	2	-	-
Buivydiškių pagr. mokykla	-	-	1	3	-	-
Tarptautinė Amerikos mokykla	-	-	1	-	-	-
VGTU inžinerijos licėjus	-	-	1	-	-	1
Kaišiadorių A. M. Brazausko g-ja	-	-	-	1	-	-
Išvyko į Ukrainą	-	-	-	-	1	-
VKIF Licėjus Forums	-	-	-	-	-	1
J.Tallat Kelpšos konservatorija	-	-	-	-	-	1
Iš viso	58	53	61	88	86	100

Visi progimnazijos aštuntokai tęsia mokslus Vilniaus miesto gimnazijose, profesinėse mokyklose.

3. STIPRIEJI IR TOBULINTINI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ASPEKTAI IR JŲ VERTINIMAS (pagal 2017 m. išorinio vertinimo ataskaitą)

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Mokinių asmenybės socialumas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Geri mokinių pasiekimai konkursuose, projektuose, olimpiadose (1.2.1. – 2 lygis, išskirtas aspektas (pasiekimų asmeniškumas) – 3 lygis).
3. Ugdymo planas orientuotas į mokinių poreikius (2.1.2. – 3 lygis).
4. Kryptinga psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba (2.1.3. – 3 lygis, išskirtas aspektas (pagalba mokiniui) – 4 lygis).
5. Gebantys bendrauti ir bendradarbiauti mokiniai (2.3.1 – 2 lygis, išskirtas aspektas (mokymosi socialumas) – 3 lygis).
6. Iniciatyvi mokinių savivalda (2.3.2. – 3 lygis).
7. Tinkama mokymo priemonių ir įrangos įvairovė (3.1.1. – 3 lygis).
8. Paveiki lyderystė mokymuisi (4.1.2. – 2 lygis, išskirtas aspektas (lyderystė mokymuisi) – 3 lygis).
9. Kolegialus mokymasis ir veikimas komandomis (4.2.1. – 3 lygis).
10. Prasmingi progimnazijos ryšiai (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai pamokoje (1.2.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas (pasiekimų ir pažangos pagrįstumas) - 2 lygis).
2. Tikėjimas mokinio mokymosi galiomis (2.2.1. – 2 lygis).
3. Diferencijavimas ir suasmeninimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (2.2.2. – 2 lygis).
4. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4.1. – 2 lygis).
5. Erdvių estetiškumas (3.1.2. – 2 lygis).

4. 2023 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR PASIEKTI REZULTATAI

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimas ir pasiekti rezultatai
<p>1. UŽDAVINYS.</p> <p>Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.</p>	<p>1.1. Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● įtraukiojo ugdymo, ● atnaujintų programų įgyvendinimo. 	<p>Progimnazijos mokytojai dalyvavo seminaruose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● „Įtraukusis ugdymas“ (dalyvavo 63 darbuotojai), ● „Inovatyvumas - jūsų super galia“ (dalyvavo 31 darbuotojas), ● „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“ (dalyvavo 32 darbuotojai), ● Vaikų turizmo vadovo pažymėjimui gauti (dalyvavo 53 darbuotojai). <p>Visiems pedagogams sudarytos galimybės, pasirinktinai ir nemokamai, naudotis pedagogas.lt arba Ugdymo meistrai platformomis.</p> <p>Mokytojų apklausos duomenimis 90% mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas tobulino kvalifikaciją ir 93,3% taikė kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus savo praktinėje veikloje; 96,7% mokytojų organizavo pamokas, atitinkančias sąveikos (BDŠ) ir mokymosi (ŠM) paradigmas.</p>
	<p>1.2. Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas.</p>	<p>Mokytojų apklausos duomenimis 90% mokytojų dalyvavo mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. 12% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinosi sėkminga patirtimi gerosios patirties konferencijoje „Pamoka, veikla kitaip“. Buvo pristatyti 8 pranešimai, kuriuose įvairių dalykų (pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos, matematikos, dorinio ugdymo) mokytojai perteikė savo patirtį, kaip kitaip organizuoja pamokas ar veiklas, kad mokymasis būtų įdomus bei prasmingas, įtraukiantis į aktyvią veiklą bei motyvuojantis.</p> <p>3 mokytojai vedė atviras pamokas. 76,6% mokytojų stebėjo kolegų pamokas.</p>

		2023 m. aukštesnę vyresniojo mokytojo kvalifikaciją įgijo 1 mokytojas.
	1.3. Savišvietos skatinimas.	Mokytojų apklausos duomenimis 100% mokytojų tikslingai tobulino savo kompetencijas pagal individualius poreikius, atsižvelgdami į VJP prioritetus. Mokinių atostogų metu mokytojai tikslingai skyrė vieną dieną savišvietai.
	1.4. Mentorystės įgyvendinimas ir tobulinimas.	100% naujai atvykusiems mokytojams buvo teikiama mentorių pagalba. Vyko periodiniai mokytojo ir mentoriaus susitikimai.
	1.5. Vilniaus pokyčių mokyklos projekto įgyvendinimas.	75% mokytojų taiko tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti. Sukurtas grįžtamojo ryšio įrankis progimnazijos bendrame Google diske. Atliktos 4 ir 7 klasių mokinių apklausos parodė, kad mokiniai teigiamai vertina grįžtamojo ryšio pamokoje naudą. Lapkričio mėn. projekto rezultatai pristatyti Vilniaus miesto Pokyčių mokyklų konferencijoje.
1.1. UŽDAVINIO REZULTATAS. Pagerės ugdymosi kokybė - 1-4 kl.- 81% (aukšt./pagr. lygis), 5-8 kl.- 70% (įvertinimai 10-6)	2023 m. metinio pusmečio 1-4 kl. mokinių kokybės rezultatas - 77 % (2022 m.-81 %), 5-8 kl. -71,4% (2022 m.-70%)	
1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	1. UTA komandos sudarymas ir įveiklinimas.	2023 m. sausio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-69 buvo sudaryta UTA įgyvendinimo komanda. UTA komanda atliko situacijos įvertinimą, parengė veiksmų planą ir vykdė UTA diegimo proceso stebėseną.
	2. Pasiruošimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų ir priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas.	2023 m. vasario 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-89 patvirtintas pasiruošimo UTA įgyvendinimui VJP 2023 metais planas. Parengtas veiksmų ir priemonių planas padės nuosekliai ir kryptingai diegti UTA. 72% mokinių, 88% tėvų ir 78,4% mokyklą vertina teigiamai.
	3. Progimnazijos planavimo ir ugdymo proceso organizavimo	<p>Buvo parengtos atnaujintos ilgalaikių planų formos.</p> <p>Visi mokytojai (100%) dirbantys 1, 3, 5, 7 kl. parengė 2023/2024 ir 2024/2025 m. m.</p>

	dokumentų peržiūra ir atnaujinimas.	pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies individualius planus. Taip pat buvo atnaujintas ir suderintas su Progimnazijos taryba, steigėju, ir patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-12, 2023-09-12 nauji 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo planai. Atnaujintos ilgalaikių planų formos. 72% mokinių, 88% tėvų ir 78,4% mokyklą vertina teigiamai.
	4. Informacijos sklaida apie UTA diegimą.	Nuolat atnaujinama informacija apie UTA diegimą progimnazijos tinklalapyje bei bendrame VJP mokytojų Google diske. Vyko UTA pristatymas mokiniams (rugsėjo pirmoji savaitė) ir spalio 12 d. tėvų susirinkimuose (2023 m. spalio 3 d. įsakymo Nr. V-02).
1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.	1. Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų plano 2023/2025 m. m. parengimas.	Vilniaus Jeruzalės progimnazijos Direktorius 2023 m. birželio 28 d. Įsakymu Nr. V- 160 parengtas ir patvirtintas Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planas. Atliktas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo progimnazijoje kryptingumo įsivertinimas. Parengta Stiprybių ir silpnybių analizė. Gauti mokytojų metodinių grupių pasiūlymai dėl ugdymo organizavimo, kvalifikacijos tobulinimo, aplinkos pritaikymo, bendradarbiavimo, siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko įtraukties progimnazijoje. 2023 m. rugpjūčio 31 d. Mokytojų tarybos posėdyje bendruomenė supažindinta su Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planu.
	2. Teigiamų bendruomenės nuostatų į įtrauktį progimnazijoje stiprinimas.	Lapkričio mėn. vyko 5-8 klasių mokinių konferencija „Šalia manęs – kitoks žmogus“, kurios tikslas - skatinti mokinių toleranciją, supratingumą ir pagalbą kitokiam. Mokiniai skaitė 19 pranešimų. Paminėtas spalvis - disleksijos mėnuo. Progimnazijos bendruomenė bendradarbiaudami su MYC LABIRINTAS pakviesta kalbėti apie disleksiją, parengta medžiaga, filmukai. Progimnazijos SUP mokinių komanda parengta pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo Vilniaus miesto viktorinoje „Aš myliu Lietuvą“ Vilniaus Baltupių progimnazijoje.

	3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.	Progimnazijos Google Diske sukurta skiltis, kurioje pateikiamos rekomendacijos įtraukties įgyvendinimui. 15% mokytojų ir mokytojo padėjėjų dalyvauja savitarpio pagalbos grupės užsiėmimuose. 66% mokytojų konsultavosi su pagalbos specialistais rengiant pritaikytas ir/ar individualizuotas programas SUP mokiniams.
	4.SUP mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose skatinimas.	33 SUP mokiniai (48%) lanko neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje.
	5. Įtraukties įgyvendinimo stebėseną.	Du kartus per mėnesį klasės vadovai organizuoja mokinių pažangos ir pasiekimų analizę ir individualius ir/ar klasės aptarimus. Pagal poreikį sudaromi individualūs pagalbos planai. 11% SUP mokinių tėvų dalyvavo konsultacijose su mokytojais ir klasių vadovais, 85 % konsultavosi su pagalbos specialistais.
1.3.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai.	Du kartus per mėnesį klasės vadovai organizuoja klasės valandėles mokinių pažangos ir pasiekimų analizei ir aptarimui. Sudaromi individualūs pagalbos planai mokiniams, kuriems reikalinga individuali pagalba ir periodiškai aptariami mokinio pasiekimai ir pažanga.	
2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.	1. Tolesnis OPKUS įgyvendinimas.	Atlikus NŠA auditą, VJP suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Tęsiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimas. Visose klasėse 2 kartus per mėn. vyko klasės valandėlės, skirtos socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, 5 kartus per metus vyko MSG mokytojams ir kitiems darbuotojams, vyko 3-8 kl. mokinių apklausa. Išsamiai analizuojami apklausos duomenys, supažindinami mokytojai, mokiniai, tėvai. Išaugo praleistų pamokų skaičius, sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius 5-8 kl. nuo 2,3 iki 1,9, bet išaugo 1-4 kl. nuo 0,1 iki 0,4 pamokos. Mokinių elgesio pažeidimų atvejai nuo 2023 m. sausio mėn. - 131 atvejis, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius 0,16.

	2. Mokinių patyriminės - projektinės veiklos organizavimas ir jos viešinimas.	99% 1-8 klasių mokinių dalyvavo metinio projekto rengime skirtame Vilniaus miesto 700 paminėjimui. Sukauptas projektinių darbų bankas. Geriausi darbai pristatyti progimnazijos konferencijoje. Taip pat mokytojai dalykininkai nuolat organizuoja trumpalaikius dalyko projektus.
	3. Tėvų ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo plėtojimas.	Tėvai dalyvauja 2 kartus per metus organizuojamose tėvų susirinkimuose, individualiose konsultacijose su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, bendradarbiauja organizuojant karjeros ugdymą ir kitus renginius klasėse. Gerėja tarpusavio supratimas ir bendradarbiavimas.
2.2. UŽDAVINYS. TURTINTI IR TIKSLINGAI PANAUDOTI PROGIMNAZIJS APLINKAS.	1. Ugdymo aplinkos pritaikymas kokybiškam UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Visuose 1-4 kl. kabinetuose įrengtos vietos skaitymui, žaidimams, piešimui ir kt. veiklai. Papildyta vadovėlių 1644 vnt., 82 grožinės literatūros ir kitų mokomųjų priemonių vienetai. Įrenginėjamas sensorinis kambarys.
	2.2. Edukacinių/rekreacinių lauko erdvių sukūrimas.	Įrengta lauko klasė „Kupolas“, kurioje mokytojai veda pamoką, klasės valandėles, renginius, MT filmuoja „Kupolas TV“.
2.2. UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerėja progimnazijos mikroklimatas. 78% mokinių jausis saugiai mokykloje.	57% mokinių dalyvavusių apklausoje jaučiasi mokykloje saugiai, 40% mokinių kartais mokykloje nesijaučia saugiai, 3% nesijaučia saugiai mokykloje. 74% mokytojų dalyvavusių apklausoje jaučiasi mokykloje saugiai, 20% mokytojų kartais mokykloje nesijaučia saugiai, 6% nesijaučia saugiai mokykloje.	

5. PROGIMNAZIJS STRATEGIJA

VIZIJA

Vilniaus Jeruzalės progimnazija - mokykla, kurioje kiekvienas mokosi, auga ir tobulėja.

MISIJA

Kokybiškai įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, ugdyti pilietišką, tolerantišką, atsakingą bei pasiruošusį ateities iššūkiams žmogų.

FILOSOFIJA

Net ir tūkstančio mylių kelionė prasideda nuo vieno žingsnio. Lao Dzė (senovės Kinijos filosofas).

VERTYBĖS

1. Profesionalumas ir atsakomybė.
2. Tolerancija ir kūrybiškumas.
3. Pilietiškumas ir bendrystė.

6. PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.

- 1.1. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.
- 1.2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

2. Kurti ir tobulinti mokytis padedančias ugdymosi aplinkas.

- 2.1. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.
- 2.2. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

7. UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2024 METAIS

1 TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO BENDRŲJŲ IR DALYKINIŲ KOMPETENCIJŲ PAŽANGOS.				
1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1.1. Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant: <ul style="list-style-type: none"> • įtraukiojo ugdymo, • atnaujintų programų įgyvendinimo, • šiuolaikinių technologijų taikymo. 	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Rėkuvienė, R. Tomkuvienė, R. Dzidzevičienė ir metodinė taryba, mokytojai	Per metus įvyks 1-2 seminarai, orientuoti į strateginio plano tikslus. 83% mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas tobulins kvalifikaciją ir 72% taikys kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus savo praktinėje veikloje. 45-50% mokytojų organizuos pamokas atitinkančias sąveikos (BDŠ) ir mokymosi (ŠM) paradigmas. 32% mokytojų stebės kolegų pamokas. 1-3 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Mokymo lėšos (toliau - ML)
1.2. Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas.	2024 m.	Metodinė taryba, mokytojai, klasių vadovai	99% mokytojų dalyvaus mokytojų metodinių grupių susirinkimuose ir teiks pasiūlymus. Mokytojai, dalyvavę NŠA įgyvendintame ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, metodinėse grupėse pristatys mokymų medžiagą. Mokytojai aptars: <ul style="list-style-type: none"> • atnaujintų BP įgyvendinimą, • sėkmingus kompetencijų ugdymo pamokose pavyzdžius, 	ML

			<ul style="list-style-type: none"> • 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatus. <p>Metodinėse grupėse bus organizuojami apskriti stalai „Kaip stiprinti tarpusavio mokytojų bendradarbiavimą“. Per metus organizuoti vieną jungtinį kelių metodinių grupių susirinkimą. Bendruomenė įsivertins mokinių ir progimnazijos pasiekimų pokyčius. Google Diske bus viešinami metodinių grupių susirinkimų protokolai ir kt. medžiaga. 5% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinsis sėkminga patirtimi gerosios patirties konferencijoje „Sėkmingas kompetencijų ugdymas pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose“. 3% mokytojų ves atvirą pamoką, 32% mokytojų stebės kolegų pamokas ir aktyviai dalyvaus kolegialaus bendradarbiavimo veiklose. 80% mokytojų taikys tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti. Dalinsis grįžtamojo ryšio įrankių pavyzdžiais Google diske.</p>	
1.3. Savišvietos skatinimas.	2024 m.	Mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai	98% mokytojų tikslingai tobulins savo kompetencijas pagal individualius poreikius, atsižvelgiant į VJP prioritetus.	ML

			Mokinių atostogų metu mokytojai tikslingai skirs vieną dieną savišvietai.	
1.4. Mentorystės įgyvendinimas ir tobulinimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mentoriai	Visiems naujai atvykusiems mokytojams teiks pagalbą mentoriai. Vyks periodiniai mokytojo ir mentoriaus susitikimai.	ML
1.1. UŽDAVINIO REZULTATAS. Pagerės ugdymosi kokybė - 1-4 kl.- 82% (aukšt. /pagr. lygis), 5-8 kl.- 71% (įvertinimai 10-6)				
1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.				
1. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimas.	2024 m.	UTA komanda, mokytojai	Veiksmų ir priemonių planas padės nuosekliai ir kryptingai diegti UTA 1-8 kl. 100% mokytojų pasirengia įgyvendinti UTA. Bus įvertinta mokinių ir mokytojų savijauta, įgyvendinant atnaujintas BP. 65% 1-8 kl. mokinių teigiamai vertins mokyklą. 93% mokytojų teigs, kad mokyklos vadovai telkia bendruomenę pokyčiams.	ML
2. Progimnazijos planavimo ir ugdymo proceso organizavimo dokumentų peržiūra ir atnaujinimas.	2024 m.	Darbo grupės	Bus atnaujinti mokinių pasiekimų vertinimo tvarkų aprašai, pamokos stebėjimo protokolo forma. Bus atnaujintas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašas.	ML

			Progimnazijos bendruomenė bus supažindinama su atnaujintais dokumentais.	
3. Informacijos sklaida apie UTA diegimą.	2024 m.	UTA komanda	Bus nuolat atnaujinama informacija apie UTA diegimą progimnazijos tinklapyje. Vyks mokinių ir tėvų švietimas UTA tema.	ML
1.2.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės ugdymosi kokybė 1-4 kl. pažangumas - 100%, kokybė-81%, 5-8 kl. pažangumas - 100%, kokybė-70%				
1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.				
1. Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų plano 2023/2025 m. m. įgyvendinimas.	2024 m.	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Tomkuvienė	Vyks kryptinga įtraukiojo ugdymo plėtra Vilniaus Jeruzalės progimnazijoje pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo (-si) kokybės.	ML
2. Teigiamų bendruomenės nuostatų į įtrauktį progimnazijoje stiprinimas.	2024 m.	5-8 klasių vadovų metodinė grupė	Bus suorganizuotas šviečiamojo pobūdžio renginys bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema. 2% tėvų dalyvaus susitikime „Apie įtraukųjį ugdymą tėvams“. Progimnazijoje bus baigtas įrengti sensorinis kambarys. Bus organizuoti mokymai mokytojų padėjėjams ir mokytojams „Kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis“.	ML

<p>3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Tomkuvienė</p>	<p>20% mokytojų dalyvaus konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptars SUP mokinių ugdymo atvejus. 25% mokytojų dalyvaus savitarpio pagalbos grupės užsiėmimuose. 50% mokytojų dalyvaus mokymuose apie įtrauktį. 100% mokytojų padėjėjų bus baigę mokymus ir pasirengę dirbti su SUP mokiniais. Mokyklos interneto svetainėje ir progimnazijos Google Diske bus nuolat atnaujinama informacija apie įtraukųjį ugdymą. Bus organizuojami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokytis mokinių adaptacijos tyrimai, • 1, 5 kl. adaptacijos aptarimai, • 4 kl. mokytojų ir 5-ose kl. dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimas „Sklandus ugdymosi tęstinumas“, • Namuose mokomų su daline integracija mokinių ugdymosi aptarimai, • SUP mokinių ugdymosi aptarimai. 	<p>ML</p>
---	----------------	--	--	-----------

4. SUP mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose skatinimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Dzidzevičienė, R. Tomkuvienė	65% mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo būreliuose ir programose. 40% SUP mokinių dalyvaus Laimės – baimės laboratorijos projekte. 60% SUP mokinių dalyvaus vasaros poilsio stovykloje „Atradimų vasara“. 10% SUP mokinių dalyvaus socialinių įgūdžių užsiėmimuose.	ML
5. Įtraukties įgyvendinimo stebėseną.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai	Du kartus per mėnesį klasės vadovas organizuos mokinių pažangos ir pasiekimų analizę ir aptarimus. Bus sudaromi individualūs pagalbos planai kiekvienam mokiniui, kuriam reikalinga individuali pagalba ir periodiškai aptariami pasiekimai. 90% mokinių įsitrauks į asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną. 99% SUP mokinių pasieks patenkinamą ir/ar pagrindinį lygį. Bus vykdomas įtraukiojo ugdymo praktinių veiklų stebėjimas ir aptarimai.	
1.3.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerės kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai. 99% SUP mokinių pasieks patenkinamą ir/ar pagrindinį lygį.				
2. TIKSLAS. KURTI IR TOBULINTI MOKYTIS PADEDANČIAS UGDYMOŠI APLINKAS.				
2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.				

1. Tolesnis Olweus patyčių prevencinės programos įgyvendinimas.	2024 m.	MSG lyderiai, mokytojai, klasių vadovai	<p>Bus skatinamas pageidaujamas mokinių elgesys, progimnazijoje bus kuriama saugi aplinka, mažės patyčių atvejų.</p> <p>Mokiniai dalyvaus 2-4 socialiniuose projektuose ir akcijose.</p> <p>1-4 kl. bus integruojama, o 5-8 kl. bus dėstoma Gyvenimo įgūdžių programa.</p> <p>92% mokinių laikysis mokinių elgesio taisyklių.</p> <p>Bus tobulinama mokinių lankomumo sistema, įgyvendinamas Vilniaus Jeruzalės progimnazijos mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Mažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius -1 – 4 kl. – 0,1, 5-8 kl. - 2.</p>	ML
2. Mokinių patyriminės ir /ar projektinės veiklos organizavimas ir jos viešinimas.	2024 m. birželio – gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Dzidzevičienė, mokytojai, klasių vadovai	<p>80% 5-8 klasių mokinių dalyvaus patyriminėje ir/ar projektinėje veikloje. Klasių paralelėms bus pasiūlytos 1-2 projekto temos. Birželio mėn. 7 kl. mokiniai dalyvaus STEAM veiklose, tobulins kūrybiškumo ir iniciatyvumo, bendradarbiavimo bei asmeninę kompetencijas,</p>	ML
3. Mokinių poreikius atitinkančio ugdymo karjerai plėtojimas.	2024 m.	Ugdymo karjerai specialistė V. Koirovič, klasių vadovai	Progimnazijoje kuriama ugdymo karjerai sistema skatins mokinius pažinti ir suprasti savo asmenines	ML

			<p>savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera, bus plėtojamas supratimas apie darbo pasaulį ir karjerą. Bus įgyvendinamas Karjeros ugdymui renginių planas. Bus numatytos konkrečios veiklos klasių vadovų veiklos planuose, skatinančios ugdytis karjeros ugdymosi kompetencijas. Bus sudaromi individualūs mokinių karjeros planai. Bus įgyvendinta ne mažiau kaip 80% ugdymo karjerai specialistės suplanuotų veiklų.</p>	
3.Tėvų ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo plėtojimas.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Tėvai 2 kartus per metus dalyvaus organizuojamose tėvų susirinkimuose, individualiose konsultacijoje su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, bendradarbiaus organizuojant karjeros ugdymą ir kitus renginius klasėse.</p> <p>Gerės tarpusavio supratimas ir bendradarbiavimas.</p> <p>80% mokytojų ir 50% 5-8 kl. mokinių ir tėvų dalyvaus apklausose, įsivertinant progimnazijos veiklos kokybę bei tobulinant ugdymo procesą.</p>	ML
4.Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas.	2024 m.	Progimnazijos taryba, Mokinių taryba	Bus įgyvendintos 1-2 Mokinių tarybos ir Progimnazijos tarybos iniciatyvos.	ML
2.1.UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerėja progimnazijos mikroklimatas. 79% mokinių jausis saugiai mokykloje.				

2.2. UŽDAVINYS. TURTINTI IR TIKSLINGAI PANAUDOTI PROGIMNAZIJOS APLINKAS.				
1. Ugdymo aplinkos pritaikymas kokybiškam UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, bibliotekos vedėja	Įrengtas keltuvas. Papildytas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas. 58% mokytojų naudos skaitmenines ugdymosi platformas. Bus atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė.	ML,
2.2. Edukacinių/rekreacinių lauko erdvių sukūrimas.	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai	75% mokinių dalyvaus netradicinėse pamokose ir veiklose, organizuojamose mokyklos lauko erdvėse. Bus atnaujintas progimnazijos stadionas.	
2.2. UŽDAVINIO REZULTATAS. Gerėja progimnazijos mikroklimatas. 79% mokinių jausis saugiai mokykloje.				