

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LINO VASAREVIČIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26 Nr. A290-429/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslai ir uždaviniai

1. Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.

- 1.1. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.
- 1.2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
- 1.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

2. Kurti ir tobulinti mokyti padedančias ugdymosi aplinkas.

- 2.1. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.
- 2.2. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

Strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

1. Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.

- 1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.
- 1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Planuota (1.1, 1.2.): pagerės ugdymosi kokybė 1 – 4 kl. – 82% (aukšt./pagr. lygis), 5 – 8 kl. – 71% (įvertinimai 10 – 6).

Pasiekta (1.1, 1.2.): 2025 m. metinio pusmečio 1 – 4 kl. – 66% (2023 m. – 77 %, 2024 m. - 74), 5 – 8 kl. – 74%).

Planuota (1.1, 1.2.): mokiniai tampa miesto, šalies, konkursų, olimpiadų laimėtojais (6 – 9 %).

Pasiekta (1.1, 1.2.): laimėtojai Vilniuje – 21, Lietuvoje – 61, tarptautiniuose renginiuose – 40 (iš 707 mokinių 122 laimėjimai – 17,25%).

- 1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

Planuota: gerės kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai.

Pasiekta: 100% SUP mokinių pasiekė patenkinamą ir/ar pagrindinį lygį.

2. Kurti ir tobulinti mokyti padedančias ugdymosi aplinkas.

- 2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.
- 2.2. UŽDAVINYS. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

Planuota (2.1, 2.2.): gerėja progimnazijos mikroklimatas. 80% mokinių jausis saugiai mokykloje.

Pasiekta (2.1, 2.2.): 5 – 8 kl. apklausos duomenimis (dalyvavo 131 mokiny) 84,5% mokinių teigia, kad mokykla, kurioje mokosi yra gera, 81,5% mokykloje jaučiasi saugūs.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant: - įtraukiojo ugdymo, - atnaujintų programų įgyvendinimo, - šiuolaikinių technologijų taikymo, - kiekvieno mokinio pažangos.	- Įvyks 1-2 seminarai, orientuoti į strateginio plano tikslus ir uždavinius. - 84% mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas tobulins kvalifikaciją ir 75% taikys kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus savo praktinėje veikloje. - Bus organizuota tradicinė VJP mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties konferencija „Veiklos, bendrųjų programų turiniu ugdančios mokinių kompetencijas“. Konferencijoje 18% mokytojų parengs ir pristatys pranešimus.	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai 2025 m. progimnazijoje buvo organizuoti seminarai/mokymai orientuoti į strateginio plano tikslus ir uždavinius: - „Komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas ugdančios veiklos“ (dalyvavo 56% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų), - „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (dalyvavo 14,5% - tikslinė grupė), - „Geros nuotaikos vadovas pedagogo darbe. Emocinis intelektas“ (dalyvavo 57% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų), - „Inovatyvios pradinio ugdymo praktikos“ (dalyvavo 36% pradinio ugdymo mokytojų ir 55% mokinio padėjėjų), - „Komandos formavimas: patyriminis seminaras su LEGO“ (dalyvavo 52% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų), - „Privalomoji higienos įgūdžių programa“ (dalyvavo tikslinė grupė - 56%), - „Privalomoji pirmosios pagalbos mokymų programa“ (dalyvavo tikslinė grupė - 30,8%). Mokytojų apklausos duomenis (dalyvavo 37 respondentai), 100% mokytojų teigia, kad ne mažiau kaip 3 dienas per metus skyrė kvalifikacijos tobulinimui, o įgytas žinias taikė praktikoje. 2025 m. balandžio mėn. vyko tradicinė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties konferencija „Veiklos, bendrųjų programų turiniu ugdančios mokinių kompetencijas“. Konferencijoje 10 (18%) mokytojų parengė ir pristatė savo pranešimus.

Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas.	Mentoriaus pagalba teikiama visiems naujai atvykusiems pedagogams. Ivyks 2 progimnazijos administracijos susitikimai su mentoriais ir jų kuruojamais darbuotojais. 99% mokytojų dalyvaus mokytojų metodinių grupių susirinkimuose ir prisidės prie veiklos plano įgyvendinimo. Mokytojų metodinėse grupėse vyks apskrito stalo diskusija „Atnaujintas ugdymo turinys - iššūkis ar galimybė?“. Bus aptarti: - sėkmingi kompetencijų ugdymo pamokose pavyzdžiai, - 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai. 4% mokytojų ves atvirą pamoką, 34% mokytojų stebės kolegų pamokas ir aktyviai dalyvaus kolegialaus bendradarbiavimo veiklose. 80% mokytojų taikys tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti.	Per 2025 m. progimnazijoje pradėjo dirbti 6 nauji mokytojai. Paskirti 7 mentoriai (1-2 metus mokykloje dirbantiems mokytojams). Vyko periodiniai mokytojo ir mentoriaus susitikimai. Vyko nuolatiniai administracijos pokalbiai su naujai pradėjusiais dirbti mokytojais, darbuotojais. 94,2% apklausoje dalyvavusių pedagogų teigia sutinkantys arba ko gero sutinkantys, kad dalyvavo visuose metodinių grupių susirinkimuose. Metodinėse grupėse vyko apskrito stalo diskusija „Atnaujintas ugdymo turinys - iššūkis ar galimybė?“ bei buvo aptariamai sėkmingi kompetencijų ugdymo pamokose pavyzdžiai, 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai. 94,3% apklaustųjų mokytojų bendradarbiavo su kolegomis, keitėsi užduotimis, kartu vykdė projektus. 61,2% teigia, kad pasitiki kolegomis. 74,3% respondentų teigia, kad stebėjo kolegų pamokas. Iš viso 11 (20%) mokytojų pravedė 10 atvirų pamokų. 100% apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad taiko tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti. Google Diske viešinami metodinių grupių susirinkimų protokolai ir kt. medžiaga.
Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos reflektavimas ir profesinės ūgties planavimas.	100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atliks 2024-2025 m. m. veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimą ir aptars su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui. Atlikta metodinių grupių metų veiklos analizė, nustatytos tobulintinos sritys. Metodinės tarybos posėdyje bus priimti sprendimai dėl ugdymo(si) proceso ir veiklų organizavimo tobulinimo. Vyks direktoriaus ir pavaduotojų ugdymui metiniai pokalbiai, kurių metu bus aptartas tikslų pasiekimas bei kompetencijos, nustatomi ateinančio laikotarpio veiklos tikslai ir tobulinimosi sritys.	100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atliko 2024-2025 m.m. veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimą ir aptarė su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui. 2025 m. birželio mėn. vyko metodinių grupių susirinkimai, kurių metu analizuojama metų veikla, vyko veiklos įsivertinimas, nustatytos tobulintinos sritys. Metodinės tarybos posėdyje buvo išklaustyti metodinių grupių pirmininkų veiklos ataskaitos, priimti sprendimai dėl ugdymo(si) proceso ir veiklų organizavimo tobulinimo 2025/2026 m.m. 2025 m. vasario mėn. vyko pavaduotojų ugdymui ir direktoriaus metiniai pokalbiai, kuriuose aptartas tikslų pasiekimas bei kompetencijos, nustatyti 2026 m. veiklos tikslai ir tobulinimosi sritys.

		Sudaryta ir suderinta su Vilniaus m. mero 2025-01-29 Nr.955-145/25 patvirtinta progimnazijos „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2025-2027 m.“. Nuo 2025-09-01 atestuotam fizinio ugdymo mokytojiui (atestacinės komisijos posėdis 2025-06-25, protokolą Nr.1) suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija.	Sudaryta ir suderinta su Vilniaus m. mero 2025-01-29 Nr.955-145/25 patvirtinta progimnazijos „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2025-2027 m.“. Nuo 2025-09-01 atestuotam fizinio ugdymo mokytojiui (atestacinės komisijos posėdis 2025-06-25, protokolą Nr.1) suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija.
	Ugdymo proceso reglamentavimas.	Parengti 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai.	Parengti (direkt. įsak. 2025-05-14 Nr. V-167 „Dėl darbo grupės sudarymo“) su progimnazijos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracija suderinti ir patvirtinti direktoriaus įsakymu 2025-09-01 Nr.V-192 „2025-2026/2026-2027 m. m. pradinio ir pagrindinio programų ugdymo planai“. Planai pristatyti VJP bendruomenei.
8.2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.	Įgyvendinamas NŠA projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“: - 40 ak. val. mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, 40 ak. val. praktiniai mokymai administracijos atstovams, 40 ak. val. sudėtingų atvejų aptarimo grupė.	2025 m. rugsėjo-lapkričio mėn. įvyko NŠA projekto „Įtrauktis visiems ir kiekvienam“ 40 ak. val. mokymai „Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas“, kuriuose dalyvavo 11 mokytojų, 8 pagalbos mokiniui specialistai, 1 mokinio padėjėja. Kitos projekto veiklos numatytos 2026 m.
	Kryptingas švietimo pagalbos SUP mokiniams teikimas.	- Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame atviros klasės projekte. - 70% mokytojų dalyvaus konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptars SUP mokinių ugdymo atvejus. - 25% mokytojų dalyvaus savitarpio pagalbos grupės užsiėmimuose. - 50% mokytojų dalyvaus mokymuose apie įtrauktį	Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. 2b klasėje įgyvendinamas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas Mobilios įtraukties (atviros klasės) projektas. 63,6% mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose „Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų“. 11 (69%) pradinėjų klasių mokytojų ir 9 (82%) mokinio padėjėjos dalyvavo konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptarė SUP mokinių ugdymo atvejus. 100% 5-8 kl. mokytojai dalyvavo konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptarė SUP mokinių ugdymo atvejus. Buvo organizuojami: - 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių mokinių adaptacijos tyrimai ir aptarimai (2025 m. lapkričio 4, 6 d.) - atliko progimnazijos psichologės, 5 kl. aptarimuose dalyvavo 24 mokytojai, VGGK nariai, 1 kl. aptarimuose -13 mokytojų ir pagalbos specialistų. - Namuose mokomų su daline integracija ir SUP mokinių ugdymosi aptarimai vyko 2025 m. birželio 19 d. Dalyvavo tėvai, dėstantys mokytojai.

		- 2025 m. birželio 12, 13, 18 d. vyko mokinių turinčių mokymosi ir/ar elgesio sunkumų aptarimai, kuriuose dalyvavo VGGK ir dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai. - 2025 m. birželio 25 d. mokinio padėjėjų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas, aptarti SUP mokinių ugdymą progimnazijoje. Mokyklos interneto svetainėje ir progimnazijos Google Diske nuolat atnaujinama informacija apie įtraukijį ugdymą.
SUP mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose skatinimas.	73% SUP mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo būreliuose ir programose. 15% SUP mokinių dalyvaus „Laimės – baimės“ laboratorijos projekte. 35 % SUP mokinių lankys socialinių įgūdžių grupę.	2024-2025 m.m. 18 (30 %) dalyvavo VJP neformaliojo ugdymo būreliuose ir programose (informacijos apie dalyvavimą miesto būreliuose neturime). 13 (19%) mokinių 1-8 kl. SUP mokinių dalyvavo projekte „Laimės - baimės laboratorija“. 26 (76%) 1-4 kl. SUP mokiniai dalyvavo socialinių įgūdžių grupėje.
Teigiamų bendruomenės nuostatų į įtrauktį progimnazijoje stiprinimas.	Suorganizuotas šviečiamąjo pobūdžio renginys bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema.	2025 m. lapkričio mėn. skirtas prevencinėms veikloms. Paminėta Tolerancijos diena, kurios simbolis – Tolerancijos gatvė. Mokiniai klasių valandėlėse aptarė tolerancijos svarbą, gamino namus, kurie papuošė progimnazijos Tolerancijos gatvę. Per šiuos metus vyko akcijos: - Disleksijos dienai paminėti, mokiniai susipažino su disleksija, žiūrėjo edukacinį filmą. - Dauno sindromo dienai, išreikšdami palaikymą žmonėms su Dauno sindromu, mokiniai ir mokytojai mūvėjo skirtingas kojines, buvo parengtas standas ir informacija apie Dauno sindromą turinčius mokinius. - Autizmo dienos minėjimas. Progimnazijos mokiniai, kartu su klasių vadovais, paminėjo šią dieną aktyviai įsitraukdami į veiklas: žiūrėjo edukacinį filmuką apie autizmo spektro, išreiškė pagarbą ir palaikymą turintiems autizmo spektro sutrikimą atvaizduojant ir kuriant begalybės ženklą. 2025 m. lapkričio mėn. progimnazijoje vyko 7-8 klasių SUP mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Kalnų paslaptys“. 2025 m. balandžio mėn. buvo organizuotas Vilniaus m. 4 kl. SUP mokinių konkursas „Rankų šokis ant popieriaus“, kuriame dalyvavo 10 Vilniaus m. mokyklų komandos.

8.3. Progimnazijos veiklos administravimo gerinimas.	Atsakingas steigėjo pavedimų vykdymas. VJP veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.	Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju. Pagal naujausius reikalavimus biudžetinei įstaigai atnaujinti VJP Nuostatai. Parengtas ir įgyvendintas 2025 m. metinis VJP veiklos planas. Atnaujinta informacija mokyklos interneto svetainėje atnaujinimas.	Vyksta sklandus bendradarbiavimas su Vilniaus m. savivaldybe. Vykdomi steigėjo pavedimai, susiję su VJP veiklos organizavimu, organizuojami Valskybiniai brandos egzaminai. 2025-03-31 direkt. įsak. Nr. V-139 sudaryta darbo grupė VJP nuostatų atnaujinimui, parengti, 2025-09-24 steigėjo patvirtinti Nr. 1-1350) ir 2025-10-14 Juridinių asmenų registre įregistruoti progimnazijos nuostatai Nr. SP-191606 (4.55 Mr). Parengtas, su VJP taryba suderintas ir patvirtintas 2025 m. veiklos planas (VJP direkt. įsak. 2025-01-22 Nr. V-93). Atnaujinta progimnazijos interneto svetainė www.vjp.lt Nuolat atnaujinama aktuali informacija, galima susipažinti su progimnazijos veikla ir veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Sukomplektuotos 1-8 klasių (28 komplektai, 707 mokiniai) (2025-09-08 VJP direkt. įsak. Nr. V-2). 2023-05-02 direkt. įsakymas Nr. V-137 (nebuvo poreikio atnaujinti).
8.4. Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo užtikrinimas	Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas.	Pagal programą „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau kaip 2 % visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, imonėse. Pagal programą „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau kaip 2 % visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, imonėse.	2025 m. vidutiniškai 6,24 % visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse. 2025-05-02 1-8 kl. ugdymas vyko miesto erdvėse. Sausis – 1,04 %, vasaris – 1,96 %, kovas – 3,87 %, balandis – 4,76 %, gegužė – 3,49 %, birželis – 28,28 %, rugsėjis – 0,96 %, spalio – 4,26 %, lapkritis – 9,51 %, gruodis – 4,26 %. Gegužės 7-9 d. vykdyta „tarpmokyklinių mainų programa“ (2025-04-30 direkt. įsak. Nr. V-157) su Vilniaus Baltupių progimnazija ir Vilniaus Senvagės gimnazija (mokinių tarybos lankėsi projekto mokyklose ir turėjo galimybę dalyvauti ugdomosiose veiklose).
	Saugios aplinkos progimnazijoje užtikrinimas.	Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“.	Siekiant užtikrinti saugią aplinką progimnaziją 2025- m. parengtos: 1. Parengtas „VJP reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašas“ (direkt. įsak. 2025-02-10 Nr. V-102). 2. Mokinių naudojimosi mobiliomis išmaniaisiais įrenginiais (telefonais) taisyklės (2025-02-10 direkt. įsak. Nr. V-103). 3., VJP Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas“ (patvirtintas 2025-08-28 direkt. įsak. Nr. V-190). Su tvarkų aprašais supažindinta bendruomenė, aprašai patalpinti

www.vip.lt ir įgyvendinami.

Mokiniai aktyviai dalyvavo socialiniuose projektuose, akcijose ir renginiuose, kuriuose buvo ugdoma savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, rūpinimasis fizine ir psichine sveikata. Progimnazijoje lapkritis - prevencijos mėnuo (direktoriaus įsakymas 2025 m. spalio 27 d. Nr. V-46). Klasių vadovai vedė klasės valandėles „Mokykla be telefono. Kaip aš jaučiuosi?“. 3 – 4 kl. mokiniai piešė piešinius tema „Telefonų atostogos. Mano laisvalaikis be ekrano“. 5 – 7 klasių mokiniai kūrė plakatus ir užrašė klasės šūkį tema „Kuriam ryši be telefono“. Vyko:

- saugaus eismo pamokėlės 1-ų klasių mokiniams, direktoriaus įsakymas 2025 m. rugsėjo 24 d. Nr. V-19;
- sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“ 1-8 kl., direktoriaus įsakymas 2025 m. kovo 21 d. Nr. V-129;
- prevencinės – edukacinės klasės valandėlė 3-4 klasių mokiniams viešosios tvarkos klausimais, direktoriaus įsakymas 2025 m. sausio 2 d. Nr. V-76.

Šiais mokslo metais vykdoma psichosocialinės paramos programa „Team UP“ (dalyviai - 6c klasės mokiniai).

Sveikatos specialistė įgyvendino sveikatos ugdymo veiklas:

- 1-5 klasių mokiniams buvo prarastos teminės sveikatos ugdymo pamokos, apimančios burnos higieną, sveiką mitybą, asmens higieną, mikroorganizmų atsparumą, plokščiapėdystės prevenciją ir aktyvaus judėjimo skatinimą;

5-8 klasių mokiniai buvo įtraukti į edukacinės veiklas pertraukų metu, kurios vyko mokyklos fojė (bendroje erdvėje). Pertraukų metu buvo organizuotos aktyvios pertraukos ir pateikiama informacija apie sveiką mitybą bei mikroorganizmų atsparumą. Buvo organizuojami mokymai mokytojų emocinės sveikatos stiprinimo temomis: 2025 m. vasario 20 d. 45 mokytojai dalyvavo seminare „Geros nuotaikos vadovas pedagogų darbe. Emocinis intelektas“, 2025 m. lapkričio - gruodžio mėnesį 39 dalyvių dalyvavo mokymuose „Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“, 2025 m. lapkričio – gruodžio mėn. vyko nuotoliniai mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“. Užfiksuota, kad mokinio elgesio taisyklių nesilaikė 51 mokinys (tai sudaro 7% visų mokinių).

Mokinių patyriminės ir/ar projektinės veiklos organizavimas ir jos viešinimas.	Bus parengtas „Patyriminio ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašas“: 99% 1-8 klasių mokinių dalyvaus patyriminėje ir/ar projektinėje veikloje.	Parengtas „VJP patyriminio ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašas“ (2025-08-31 direkt. įsak. Nr. V-193). 2025 m. vidutiniškai 6,24 % visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse. 65,7 % apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad naudojasi „Vilnius yra mokykla“ platformos teikiamomis galimybėmis ir 64,4 % mokinių teigia dalyvaujantys netradicinėse pamokose ir veiklose, organizuojamose mokyklos lauko erdvėse ir 67,4 % dalyvavo netradicinėse pamokose ir veiklose, organizuojamose už mokyklos ribų. Vadovaujantis mokyklos vidaus dokumentais ir direktoriaus įsakymais, ne mokyklos teritorijoje 1–4 klasių mokiniams įgyvendintos patyriminio ugdymo veiklos sudarė 884 valandas, 5–8 klasių mokiniams – 1206 valandas.
Neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlos didinimas.	Atsiras 2-3 nauji komerciniai neformaliojo ugdymo būreliai lyginant su ankstesniais m.m. (platforma „Active Vilnius“).	Veikia nauji komerciniai neformaliojo ugdymo būreliai („Active Vilnius“ platforma): - „Joga“ ir „Kurk pažinimo magiją“ (MB „Vaikų lavinimo akademija“), - „Kineziterapija“, VšĮ „Sostinės krepšinio mokykla“.
Vasaros poilsio stovyklos mokyklos mokiniams organizavimas.	Organizuota vasaros poilsio stovykla „Atradimų vasara“ 25 socialiai jautrių šeimų, SUP, atvykusių ukrainiečių vaikams.	26 (76 %) 1-4 kl. mokiniai dalyvavo vasaros poilsio stovyklos „Atradimų vasara“ veiklose, iš jų: SUP - 15, jautrioje socialinėje situacijoje gyvenantys - 7, atvykę iš Ukrainos – 4 mokiniai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pradėjo dirbti socialinė pedagogė, muzikos mokytoja, dvi pradinio ugdymo mokytojos, mokinio padėjėja, VDM specialistė.	Ugdymo proceso užtikrinimas.
Prie centrinio įėjimo atnaujinti laiptai, neįgaliesiems įrengta rampa. Atnaujinti laiptai prie stadiono. Sutvarkyta erdvė prie įėjimo į mokyklą (įrengta atraminė sienelė, užpildtos žemėmis beržų šaknys).	Sukurta saugi aplinka.
Suremontuoti 310 (dailės su paruošiamuoju), 312 (užsienio kalbų), 316 (lietuvių kalbos) kabinetai.	Sukurta moderni edukacinė aplinka.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
4.1. Įgyvendinti priemonės ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti.	Lūkestis: vadovas įvertina situaciją, numato metodus ir priemonės pažangai pasiekti, įgyvendinus pasirinktas priemonės pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai.	Pagerėję NMPP rezultatai (I pusm.) Mokiniai pasieks aukštesnį lygį: 4 kl. skaitymas – 33 proc. matematika – 20 proc. 8 kl. skaitymas – 31 proc. matematika – 10 proc.
		Įgyvendinti bent du nauji vadybiniai sprendimai ugdymo kokybei ir pasiekimų rezultatams gerinti (iki 2026-12-31)
		Dalyvaujant „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau 3 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse (nuolat, iki 2026-12-31)
4.2. Kurti saugią, ugdančią, motyvuojančią ir palankų emocinį klimatą visiems mokiniams, įskaitant skirtingų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, užtikrinančią mokyklos aplinką.	Lūkestis: Vadovas formuoja ir įgyvendina veiksmingą saugios aplinkos mokyklos kultūrą, efektyvią įtraukiojo ugdymo sistemą, užtikrinančią pagal poreikius pritaikytą savalaikę kokybišką švietimo pagalbą mokiniui, SUP mokinių integraciją. Stiprinama Vaiko gerovės komisijos veikla, veiksmingai vykdoma incidentų prevencija ir reagavimas pagal Vaikui saugios aplinkos standartą. Stiprinamos darbuotojų kompetencijos įtraukties, emocinio saugumo ir SUP srityse.	Atnaujintos ar sukurtos mokyklos saugios aplinkos, prevencijos ir gerovės užtikrinimo tvarkos, integruojant Vaikui saugios aplinkos standarto ar jį atitinkančias nuostatas (iki 2026-12-31);
		Atliktas metinis rizikų vertinimas ir parengtas veiksmų planas rizikoms mažinti (iki lapkričio 1d.);
		Bendruomenei aiškiai prieinamas reagavimo algoritmas (patyčių, smurto, emocinio saugumo situacijoms) (nuolat, iki 2026-12-31);
		Sumažėję emocinių ir elgesio incidentų atvejai arba padidėję reagavimo efektyvumo rodikliai (pagal Vaikui saugios aplinkos standartą) (93% mokinių laikysis mokinių elgesio taisyklių, nuolat, iki 2026-12-31);
		Švietimo pagalbos paslaugos SUP mokiniams suteiktos laiku, o sudėtingesni atvejai nukreipti į išorės specialistus pagal nustatytą tvarką (nuolat, iki 2026-12-31);

		Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos ir ugdymo planai visiems mokiniams, kuriems nustatyti SUP ar individualūs poreikiai, 100 % suderinti su mokinių tėvais, reguliariai ne rečiau kaip 3 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, peržiūrima daroma pažanga (nuolat, iki 2026-12-31);
		Švietimo pagalbos specialistai dalyvauja reguliariuose pasitarimuose ne rečiau kaip kartą per mėnesį (nuolat, iki 2026-12-31);
		Mokytojai naudoja įvairovę atliepiančias ugdymo strategijas (pamokų stebėsenos, refleksijos, kolegialus grįžtamasis ryšys) (nuolat, iki 2026-12-31);
		Mokinių pasitenkinimo mokyklos emociniu klimatu rodikliai gerėja arba išlieka aukšti (metinės apklausos) (nuolat, iki 2026-12-31);
		Įgyvendinti kompetencijų stiprinimo mokymai (įtraukusis ugdymas, iššūkių klasėje valdymas, emocinė sveikata, bendravimas su tėvais) (iki 2026-12-31);
		Mokytojai dalyvauja kolegialaus mokymosi veiklose: pamokų analizėje, supervizijose, konsultacijose (nuolat, iki 2026-12-31);
4.3. Įdiegti vadybines priemones, siekiant sudaryti organizacines sąlygas sklandžiai ir efektyviai vidinei ir išorinei komunikacijos strategijai įgyvendinti.	Lūkestis: Vadovas numato ir pasirenka tinkamas priemones bei veiksmingą laiko planavimą, užtikrindamas sklandų darbo organizavimą, bendruomenės informavimą, įstaigoje vykstančių procesų kontrolę, visų teisės aktuose numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą nustatytais terminais ir tvarka, sklandų bendradarbiavimą su steigėju, kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais, siekiant gerinti asmenų aptarnavimą, teikiamų paslaugų kokybę ir didinti klientų pasitenkinimą įstaigos teikiamomis paslaugomis.	Laiku atnaujinti įstaigos lygmens dokumentai, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus ir/ar periodinį poreikį juos atnaujinti (ugdymo planai, metų veiklos planas) (nuolat, iki 2026-12-31);
		Veiklos ataskaitos pateikiamos steigėjo ar kitų institucijų nustatytais terminais (nuolat, iki 2026-12-31);
		Šalies teisės aktais nustatyti registrai ir duomenų bazės pildoma nustatytais terminais (nuolat, iki 2026-12-31);
		Laiku pagal paskirtį panaudotos įstaigai skirtos lėšos ir įvykdyti atsiskaitymai (nuolat, iki 2026-12-31);
		Įstaigos interneto svetainė tvarkoma pagal nustatytus reikalavimus, joje skelbiama aktuali informacija ir dokumentai (nuolat, iki 2026-12-31);
		Sklandi ir savalaikė vadovo komunikacija su bendruomene, suvaldytos konfliktinės situacijos įstaigos viduje, negauta skundų dėl įstaigos veiklos (nuolat, iki 2026-12-31).

4.4. Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas	Aktyvios mokytojų, mokinių ir tėvų savivaldos institucijos	Pradės veiklą naujai išrinktos Tėvų ir Mokytojų tarybos. Bus įgyvendintos naujos ir tęsiamos 2025 m. Mokytojų, Mokinių, Progimnazijos tarybos iniciatyvos (nuolat, iki 2026-12-31);
---	--	---

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

5.1. Teisės aktų pasikeitimai.
5.2. Žmogiškieji ištekliai.
5.3. Materialiniai ištekliai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025 m. direktoriaus veiklos vertinimo ataskaitoje pasiekti rezultatai viršija planuotus rezultatus. Atskaita įvertinama kaip viršijanti lūkesčius. Siūlymas – tęsti suplanuotas veiklas, darba vertinti kaip viršijanti lūkesčius.
Mokyklos tarybos pirmininkas [parašas] Adomas Ugelis 2026-02-09
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.
[parašas] Vicemeris Vytautas Mitala 2026-02-26
((parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius
Susipažinau.
[parašas] [parašas] Lina Kasaciovaitė 2026-02-09
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)