

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus Jeruzalės progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Linus Vasarevičius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-24 Nr. A280-160/21 (3.4.40-AD14)  
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

**VJP STRATEGINIO PLANO 2018-2022 M.M. ĮGYVENDINIMAS**

**1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.**

- 83,97 proc. progimnazijos mokytojų geba suformuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į konkrečią mokinių veiklą;
- 66,13 proc. mokytojų geba suformuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į pamatuojamą rezultatą;
- 49,23 proc. mokytojų geba suformuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į vertinimą.
- 71,26 proc. mokytojų geba taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas mokinio pažangai pamatuoti;
- 68,69 proc. mokytojų geba taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas mokinio pasiekimams pamatuoti;
- 53,88 proc. mokytojų geba taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas, skirtas pagrįstai vertinti.
- 88 proc. mokinių sutinka, kad bent vieno dalyko pamokose turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 76 proc. pamokų mokiniai negali rinktis įvairaus sunkumo užduočių. Apklausos duomenimis mokiniams įdomu mokytis 50 proc. dalykų pamokose.
- 68 proc. mokytojų geba arba iš dalies geba objektyviai įsivertinti savo veiklos rezultatus.
- 72 proc. tinkamai planuoja arba iš dalies tinkamai planuoja asmeninę profesinę tobulėjimą.
- Bent kartą susirinkimus šviečiamojo pobūdžio tematika organizavo 88 proc. klasės vadovų, kuriuose dalyvavo daugiau nei pusė kiekvienos klasės mokinių tėvų. Tėvams organizuotos trys šviečiamojo pobūdžio paskaitos: „Adaptacinis laikotarpis“ (62 tėvai), „Jau nebe vaikas, bet dar ne suaugęs“ (15 tėvų), „Paauglystė: iššūkiai ir kaip išgyventi? Motyvacija mokytis“ (15 tėvų). Pedagoginės ir psichologinės žinios, padedančios sėkmingai bendrauti su vaiku, tėvams teiktos ir individualių konsultacijų metu: 93 psichologo konsultacijos, 62 soc. pedagogo konsultacijos, 40 logopedės-spec. pedagogės konsultacijų.
- Mokykloje organizuoti renginiai, kuriuose mokinių tėvai dalyvavo kaip aktyvūs dalyviai: „Lik sveika, pradine mokykla“, Kalėdinis renginys, „Karjeros ir profesinio ugdymo diena“, Rugsėjo 1-osios šventė.
- 5 iš 6 mokytojų metodinėse grupėse buvo organizuoti gerosios patirties mainai ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo klausimais.

- Mokytojų metodinės grupės inicijavo dalinimosi gerąja patirtimi metodines valandas, buvo skaitoma 14 pranešimų, vyko dalinimasis gerąja patirtimi „Kolega – kolegai“.

## 2. Tikslas. Kurti ir tobulinti poveikį ir saugią ugdymosi aplinką

- Pamokas ne mokyklos ir ne klasės aplinkoje vedė 66 proc. mokytojų.
  - 68 proc. mokytojų teigia, jog mokyklos erdvės tinkamos įvairioms mokymo formoms taikyti. 75 proc. sutinka, kad tai naudinga mokiniams. 51 proc. mokytojų teigia, kad nuotolinis mokymas(is) naudingas mokiniams.
  - Kiekviename progimnazijos aukšte įrengtos poilsio ir veiklos zonos mokiniams.
  - Aktyviam poilsiui ir veiklai šalia mokyklos pritaikytos zonos: stadionas ir futbolo aikštynas.
  - Kiekvienas 1-8 kl. mokinys dalyvauja 1-2 nuosekiose prevencinių programų veiklose.
- Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis Olweus patyčių prevencijos programą, 5 kartus per mokslo metus dalyvauja Olweus mokymuose mokytojams.
- 60 val. buvo skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, profesinio informavimo, karjeros planavimo, pilietinei bei socialinei veiklai.
  - Sukurta mokiniui patraukli užimtumo programa, kuri pertraukų metu įtraukia mokinius į įvairias aktyvias veiklas.
  - Suorganizuota vasaros poilsio stovykla „Atradimų vasara“ jautriems socialiniai situacijai ir specialiųjų poreikių, mokiniams (dalyvavo 40 mokinių).

## 2020 M. VJP VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

### 1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

- Apklauso (dalyvavo 45 mokytojai) duomenimis, 42,2 proc. progimnazijos mokytojų pamokose taiko IQES online platformoje pateiktą medžiagą, naudojami tiesioginėje internetinėje sistemoje profesionaliai parengtais metodų rinkiniais bei papildoma medžiaga įvairiomis ugdymo tobulinimo temomis.
- 84,5 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Dažniausiai naudojami internetinėmis svetainėmis pedagogas.lt, edukatoriai.lt, tinklas.lt, vma.lt.
- Visose metodinėse grupėse vyko „mini“ mokymai, skirti mokytojų veiklos įsivertinimo tobulinimui. Mokytojai tobulino savo kompetencijas nuosekliai ir objektyviai įsivertinti savo veiklą.
- Mokytojų kompetencijų įsivertinimo apklausa neatlikta, nukeliama į 2021 m.
- Visose metodinėse grupėse vyko gerosios patirties sklaidos apskritojo stalo diskusijos „Efektyvios grįžtamojo ryšio strategijos ir jų taikymas“ nuotoliniu būdu.
- Organizuotas kolegialaus bendradarbiavimo mėnuo-lapkritis: lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinėje grupėje - stebėtos 6 atviros pamokos, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėje grupėje - 8, užsienio kalbų mokytojų - 3, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje stebėtos 8 pamokos, pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje stebėtos 23 pamokos, vyko darbas kolegijose (visose 4-iose paralelėse). Vyko stebėtų pamokų aptarimai, mokytojų dalinimasis mokomąja medžiaga, bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.
- Socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje lietuvių k. ir literatūros mokytojų metodinėje grupėje vyko nacionalinių tyrimų, diagnostinių testų rezultatų analizė.
- Pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje aptarti 2019 m. NMPP rezultatai. 2020 m. NMPP dėl karantino nevyko, išskyrus 5 kl. – lapkričio mėn., todėl rezultatai bus aptarti 2021 m.
- Nuo 2019 m. spalio iki 2020 m. balandžio mėn. vyko pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimų su mokytojais ciklas. Užsiėmimų tikslas - tobulinti mokytojų kompetenciją ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Įvyko 6 reguliarūs susitikimai. Dalyvavo 7 mokytojai ir 6 pagalbos mokiniui specialistai. Buvo aptarti konkretūs sudėtingi atvejai darbe bei ieškomi bendri sprendimo būdai, teikiamos rekomendacijos mokytojams.



- Susirinkimus pedagogine tematika rengė 88 proc. klasių vadovų. 25 proc. klasių vadovų susirinkimus pedagogine tematika rengė 2 kartus.
- Susirinkimuose dalyvavo daugiau nei 50 proc. klasių mokinių tėvų.
- Pedagoginės ir psichologinės žinios, padedančios sėkmingai bendrauti su vaiku, tėvams suteiktos ir individualių pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų metu: 93 psichologinės konsultacijos, 62 socialinės pedagoginės konsultacijos, 40 specialiosios pedagoginės konsultacijos.
- Klasių tėvų komitetų ir administracijos bei klasių vadovų nuotolinis susirinkimas vyko 2020 m. gruodžio 8 d. Susirinkime dalyvavo 26 klasių tėvų komitetų pirmininkai. Buvo pristatyta progimnazija, jos sėkmės bei iššūkiai. Įvyko tėvų atstovų rinkimai į Progimnazijos tarybą.
- 2020 m. rugpjūčio 26 d. 68 proc. 5-tų klasių tėvų dalyvavo susirinkimuose, kuriuose buvo supažindinti su ugdymo progimnazijoje organizavimu. 87 proc. pirmokų tėvų 2020 m. rugsėjo 3 d. dalyvavo susirinkimuose tema „Adaptacinis laikotarpis“.

## 2. Tikslas. Kurti ir tobulinti poveikią ir saugią ugdymosi aplinką

- 2020 m. vasario 20 d. Nr. V-91 direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė kartu su Mokinių tarybos nariais kūrė mokinių elgesio taisykles. Mokinių elgesio taisyklių aptarimai visose 2-8 klasėse. Mokinių elgesio taisyklių projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2020-11-03.
- 2020 m. lapkričio 13 d. Nr. V-39 direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė vizualizuoti mokinių elgesio taisykles ir jas iškabinti progimnazijos erdvėse.
- 2020 m. kovo mėn. Vilniaus Jeruzalės progimnazijoje atliktas tyrimas (anketinė apklausa), kuriame dalyvavo 258 4, 6 ir 7 klasių mokiniai ir 13 4 - 7 klasių vadovų. Tyrimo tikslas -atskleisti mokinių netinkamo elgesio raišką, įvertinti su koku netinkamu elgesiu mokiniai ir mokytojai dažniausiai susiduria progimnazijoje, sužinoti mokinių ir klasių vadovų nuomonę, kokios priemonės padėtų skatinti mokinių pozityvų elgesį progimnazijoje. Tyrimo rezultatai ir analizė, išvados ir pasiūlymai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2020-11-03.
- 2020 m. spalio 26 d. mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatyti pranešimai: „Pozityvioji psichologija. Teorinis ir praktinis kontekstas“, „Pozityvaus bendradarbiavimo svarba mokyklos bendruomenėje“, „Empatija, ribos ir pasekmės“, „Mokinio elgesio taisyklės. Ką daryti, kad jos veiktų“. Mokytojų tarybos posėdyje dalyvavo 56 mokytojai, pagalbos specialistai. Nutarta, kad kiekvienas skatins pozityvų elgesį ir kurs palankų emocinį klimatą mokykloje.
- Mokinių skatinimo priemonių aptarimas (dėl Covid 19) nevyko, nukeliamas į 2021 m. vasario - kovo mėn.
- Olweus koordinacinis komitetas su MSG lyderiais aptarė 2019 m. lapkričio mėn. mokinių tyrimo duomenis. Tyrimas buvo pristatytas 2020 m. sausio mėn. MSG lyderių grupėse ir Mokinių tarybai. Kiekviena grupė pateikė savo išvadas ir pasiūlymus, kuriais remiantis buvo koreguojamas mokytojų budėjimo tvarkaraštis, rengiami patyčių prevencijos planas ir kokybės planas 2021 m. Su Olweus tyrimo rezultatais buvo supažindinti 3-8 klasių mokiniai ir tėvai.
- 2020 m. lapkričio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 38 patvirtinti Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 5-8 klasių mokinių gerosios patirties sklaidos konferencijos „Mokykla, kurioje gera“ nuostatai. Konferencija vyko lapkričio 26 d. nuotoliniu būdu. Penkiose darbo grupėse mokiniai pristatė 33 pranešimus įvairiomis temomis: „Man patinka mano mokykla, nes...“, „Labiausiai džiuginantys dalykai progimnazijoje“, „Gyvenimas pertraukų metu“, „Kas mane motyvuoja mokytis“, „Veiklos, kuriose labiausiai išsiskleidžiu, kaip asmenybė“ ir kt.
- Dėl pandemijos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projekto „Steps to tolerance for European pupils“ (projekto Nr. 2018-1-RO01-KA229-049126\_5) įgyvendinimo laikas pratęstas iki 2021 m. rugsėjo 1 d. Vykdoma su projektu susijusi veikla skirta skatinti toleranciją.

## II SKYRIUS

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Kurti pasitikėjimu grįstą bendravimą ir bendradarbiavimą bendruomenėje.	Skatinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Užtikrinti, kad mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gautų informaciją apie vaikų ugdymą (-si) progimnazijoje.	Klasių tėvų komitetams bus organizuota konferencija apie progimnazijos veiklą.	1. VJP veikla pristatyta 2020-2021 m.m. 1 ir 5 klasių tėvams (2 susirinkimai). 2. 2020-12-08 suorganizuota nuotoliniu būdu konferencija VJP klasių tėvų komitetų atstovams: - aptarta VJP veikla (teikiamos paslaugos, personalas), priskirta teritorija ir mokinių skaičius; - pristatyta progimnazijos strategija (vizija, misija, vertybės, strateginiai tikslai); - pristatyta VJP sėkmės ir iššūkiai; - išrinkti tėvų atstovai į VJP tarybą.
		60 % 1-8 klasių mokinių tėvų bus aiški progimnazijos strategija (vizija, misija, tikslai, vertybės).	Apklauskos duomenimis 87 proc. 1-8 klasių mokinių tėvų aiškūs VJP vizija, misija, tikslai ir vertybės.
		Bus organizuoti 4 mokinio asmeninės pažangos aptarimai (mokytojas-vaikas-tėvai): - 1-4 klasės- 2; - 5-8 klasės- 2.	Organizuoti tėvų susirinkimai: - 2020-02-13 5-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai (dalyvavo 54 proc. tėvų) - 2020-03-03 2-4 klasių mokinių tėvų susirinkimai ir 1-ą klasių mokinių tėvų individualios konsultacijos (dalyvavo 19 proc. tėvų); - 2020-08-26 5-ą klasių mokinių tėvų susirinkimai. - 2020 m. rugsėjo 2-4 d. 1-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai. - 2020-10-08 6-8 klasių mokinių tėvų susirinkimai (dalyvavo 51 proc. tėvų). - 2020-11-09 organizuoti 5-ą kl. nuotoliniai klasių mokinių tėvų susirinkimai (dalyvavo 82 proc. tėvų).
		Konsultacine pagalba naudosis 30 proc. mokinių tėvų.	Covid 19 karantino metu 1-4 kl. (kovo 16 - birželio 8 d.), 5-8 kl. (kovo 16 – birželio 22 d.) buvo vykdomos nuotolinės konsultacijos mokiniams ir jų tėvams (administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai). Susirinkimuose dalyvavo daugiau nei 50 proc. klasių mokinių tėvų. Mokslo metų bėgyje, pavasario, rudens ir žiemos Covid 19



			<p>prevencijos karantinų laikotarpiu mokinių tėvai konsultuojami nuolat, konsultacijų kiekis nefiksuojamas (administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai).</p> <p>Priimti mokytojų-tėvų-vaikų susitarimai stiprinant mokinio motyvaciją mokytis, gerinant vaiko savijautą mokykloje. 2proc. 3-7 klasių mokinių geriau vertins emocinę aplinką mokykloje.</p>	<p>Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (-si) poreikių, mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, sudaromi pagalbos planai (VGK, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai).</p> <p>„Olweus“ patyčių prevencijos programos klausimyno duomenimis: 1. 3-7 klasėse 6,1 proc. padaugėjo mokinių, kuriems mokykla patinka (į klausimo „Ar patinka mokykla“ atsakymus „Man patinka“ ir „Man labai patinka“ pasirinko 2019 m. 53,7 proc., 2020 m. 59,8 proc. mokinių. 2. 10,9 proc. sumažėjo patyčių skaičius. Į klausimą „Kiek kartų iš tavęs tyčiojosi per paskutinius keletą mėnesių“ atsakė „Iš manęs nesityčiojo per paskutinius keletą mėnesių“ 2019 m. 66,1 proc., 2020 m. 77 proc. 3-7 klasių mokinių.</p>
2. Užtikrinti pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimą.	Siekti, kad dirbtų kvalifikuoti ir profesionalūs pedagogai.	<p>Ugdymo klausimais progimnazijos pedagogams bus organizuoti ne mažiau, kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai (seminarai): „Specialioji pedagogika ir psichologija“ (60 val.), „Emocinis intelektas pedagoginiame darbe“ (6 val.). Bus sudarytos sąlygos pedagogams lankyti kvalifikacijos tobulinimo renginius (patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos). Augs mokinių asmeninė pažanga (2 proc. daugiau 1-4 klasių mokinių pasieks aukštesnį lygį, 2 proc. didės progimnazijos 5-7 klasių pažangumo rodiklis).</p>	<p>Pedagogams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: - „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (60 val., dalyvavo 79 proc.) mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų; - „Emocinis intelektas pedagoginiame darbe“ (6 val., dalyvavo 40,6 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų; - „Skaitmeninis raštingumas ir etiketas - skaitmeninių įrankių naudojimas efektyviam nuotoliniam mokymui ir bendravimui“ (dalyvavo 57,8 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų). - Sudaromos sąlygos pedagogams lankyti kvalifikacijos tobulinimo renginius (mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose pagal individualius poreikius). - 79% mokytojų 3 dienas per metus kėlė kvalifikaciją. 1-4 kl. metiniai įvertinimai (pasiekė aukštesnį lygį): - 2018-2019 m.m. - 21,5 proc., - 2019-2020 m.m. - 28,8 proc. (+7,3 proc.). 5-8 kl. mokinių metiniai įvertinimai (pažangumas): - 2018-2019 m.m. - 98,2 proc. - 2019-2020 m.m. -100 proc. (+ 1,8 proc.).</p>	

3. Gerinti mokinių elgesio kultūrą.	Atnaujinti mokinių elgesio taisyklės.	Bus parengtos atnaujintos mokinių elgesio taisyklės (90 proc. mokinių laikysis mokinio elgesio taisyklių).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020-02-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-91 sudaryta darbo grupė „Mokinių elgesio taisyklėms atnaujinti“. „Mokinių elgesio taisyklės, skatinimo ir drausminimo sistema“ patvirtinta 2020-08-31 įsakymu Nr. V-147.</li> <li>- Per 2020 su 71 mokiniu vyko socialinių pedagogų pokalbiai dėl mokinio elgesio taisyklių (iš viso su 9% mokinių).</li> <li>- Veikia Vaiko gerovės komisija, 2020-01-29 patvirtintas VGK planas.</li> <li>- Tęsiama Olweus patyčių prevencijos programa, 2020-12-01 patvirtintas „Patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas“.</li> <li>- 1-4, 5-8 kl. lapkričio mėn. organizuotos veiklos, skirtos prevencijos mėnesiui.</li> <li>- 2020-10-29 patvirtintas „Darbo su patyčiomis kokybės planas“.</li> <li>- 2020-10-09 patvirtintas „Mokinių lankomumo ir progimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“.</li> <li>- 2020-11-26 Organizuota 5-8 kl. mokinių gerosios patirties sklaidos konferencija „Mokykla, kurioje gera“.</li> </ul>
4. Atnaujinti progimnazijos edukacines erdves.	Gerinti ugdymosi sąlygas mokinimas, darbo sąlygas pedagogams.	Iki 2020-08-31 įrengtas antras psichologo kabinetas.	Iš progimnazijai skirtų lėšų įrengtas antras psichologo kabinetas (buvusios „aparatinės“ patalpoje), suremontuotas pirmasis psichologo kabinetas, įrengtas antras IT kabinetas (15 kompiuterinių darbo vietų), suremontuoti du pradinio ugdymo kabinetai, suremontuota ir atnaujinta aktų salės scena, aktų salės vaizdo sistema (ekranas, vaizdo projektorius), atnaujinta progimnazijos garso (informavimo) sistema (naujas garso stiprintuvas, papildyta 12 garsiakalbių), įrengta vidaus viešųjų erdvių (koridorių, sporto ir aktų salių, valgyklos) vaizdo stebėjimo (16 vaizdo kamerų) sistema, nupirkti 28 mokykliniai suolai ir 28 kėdės I pradinio ugdymo kabinetui.
		Iki 2020-08-31 įrengtas žaidimų kambarys, skirtas individualiam darbui su mokiniiais, mokinių užimtumui po pamokų.	Suremontuota žaidimo kambario patalpa (lubos, sienos, grindų danga, pakeistas apšvietimas). Įrengtas internetas, pastatyti 2 kompiuteriai, 4 nauji suolai ir 4 kėdės. Kambarys aprūpintas stalo žaidimais.
		Įgyvendinti projekto „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos efektyvumo didinimas“ Nr.	Įgyvendintos visos projekte numatytos papildomos veiklos 2020 m. (įvykdyti viešieji konkursai, suremontuotos patalpos, nupirkti baldai ir priemonės). Suremontuoti du pradinio ugdymo ir du matematikos



		09.1.3-CPVA-R-724-01-0019 veiklas	kabinetai. Įgyvendinant projektą į suremontuotus kabinetus nupirkti 112 (4x28) mokykliniai suolų, 112 (4x28) mokyklinių kėdžių, mokyklinės spintos (suprojektuotos pagal patalpas), 4 mokytojo stalai su kėdėmis, 6 išmanieji ekranai.
--	--	-----------------------------------	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suvaldyta ekstremali situacija organizuojant ugdymo procesą dėl Covid 19 pandemijos nuo 2020-03-13. VJP veikla pertvarkyta iš kontaktinio į nuotolinį būdą.	Užtikrintas VJP ugdymo proceso tęstinumas, bendruomenės komunikavimas „Force Majeure“ sąlygomis.
3.2. VJP įdiegta nuotolinio ugdymo platforma „Google G Suit“ (dabar „Google Workspace Marketplace“).	Bendruomenė (mokiniai ir mokytojai) geba komunikuoti naudojantis nuotolinio ugdymo platforma: - organizuojamas nuotolinis ugdymas (pamokos, konsultacijos, klasių valandėlės, neformalusis ugdymas); - organizuojami bendruomenės renginiai (posėdžiai, susirinkimai, šventės).
3.3. Atnaujinti, steigėjo, Vilniaus m. savivaldybės tarybos, patvirtinti ir 2020-11-09 VĮ „Registrų centre“ Juridinių asmenų registre įregistruoti VJP nuostatai.	Vadovaujantis naujais ir pasikeitusiais LR teisės aktais parengtas pagrindinis VJP dokumentas, reglamentuojantis progimnazijos teises, pareigas, veiklas ir valdymą.
3.4. Inicijuota VJP priestato (300 vietų) statyba.	VJP projektinis pajėgumas 620 mokinių, 2020-2021 m.m. mokosi 810 (5-okai 2-oje pamainoje). Įgyvendinus projektą, progimnazijos projektinis pajėgumas išaugtų iki 900 mokinių: būtų panaikinta II-a pamaina, sudarytos geresnės ir saugesnės ugdymo(-si) ir darbo sąlygos (pastatytos sporto, aktų salės, įrengta 10 mokomųjų kabinetų, valgykla, virtuvė, poilsio, bendravimo erdvės ir kt.).

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymo kompetencija.
7.2.



## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių mokymosi rezultatus.	1. Mokytojai gebės organizuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinių individualumus.	1. 50 proc. mokytojų pamokose diferencijuos ugdymo turinį ir skirs namų darbus atsižvelgiant į mokinių skirtybes. 2. 1,5 proc. gerės 1-4 ir 5-8 kl. mokinių pasiekimai.
8.2. Kurti saugią aplinką progimnazijoje.	1. Progimnazijos bendruomenėje bus kuriama pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grindžiama aplinka.	1. 2 proc. mažės patyčių atvejų lyginant su 2020 m. 2. 3 proc. daugiau mokinių progimnazijoje jausis saugūs. 3. Iki 2021-12-31 VJP bus pakartotinai akredituota Olweus patyčių prevencijos programos mokykla 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m.
8.3. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniai specialistų kvalifikacijos tobulinimą.	1. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti savo dalykines kompetencijas.	1. Per metus bus suorganizuoti 1-2 bendri seminarai pedagogams svarbiausių šiuolaikinės pamokos aspektų tema. 2. Sudarytos sąlygos sėkmingam progimnazijos pedagogų bendradarbiavimui (veiks metodinė taryba, dalykų mokytojų, klasių vadovų metodinės grupės).

#### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
9.2. Lėšų trūkumas.
9.3. Karantinas, nenumatytos aplinkybės.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys atliktos  
pilnai, numatyti rezultatai pasiekti puikiai  
savivaldyba COVID-19 situacijoje. 'Siūlyme vertinti'  
labai gerai.

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Adomas Uselis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-09  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir labai gerai  
rodikliai viršyti galėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas  
reikšmingas vertinami l. gerai. Nustatyti pareigybės algos lygtamasis  
dažyt 15 proc. pareigybės algos patobios dalis dydžio.

Remigijus Šimašius  
201 - -

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Darius Kavacius  
(vardas ir pavardė)

2021-02-30  
(data)