

VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJA
DIREKTORIAUS LINO VASAREVIČIAUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-19 Nr. A290-75120(3.4.40-AD14)
(data)
VILNIUS

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos strateginio 2018-2022 m. plano įgyvendinimas

1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

- Mokytojų, gebančių tinkamai suformuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į konkrečią mokinių veiklą, pamatuojamą rezultatą ir vertinimą, skaičius nepakito (2017-2018 m. m. buvo 49,36 proc., 2018-2019 m. m.- 49,30 proc. (1.1.1.).
- 7,69 proc. išaugo skaičius mokytojų, kurie geba taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti (1.1.2.).
- 5 proc. padaugėjo mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų, gebančių tinkamai planuoti asmeninį profesinį tobulėjimą (1.1.6.).
- Lyginant su 2017-2018 m. m. surinktais duomenimis galime teigti, kad tėvų dalyvavusių 2018-2019 m.m. šviečiamojo (pedagogine/ psichologine tematika) pobūdžio paskaitose skaičius išaugo iki 63 proc.
- 84 proc. klasių vadovų inicijavo 1-2 tėvų susirinkimus pedagogine tematika (1.2.1.).
- Padaugėjo individualių konsultacijų tėvams skaičius, kuriose teikiamos pedagoginės ir psichologinės žinios, padedančios sėkmingai bendrauti su vaiku pagalbos mokiniui specialistų (1.2.1.).

2. Tikslas. Kurti ir tobulinti paveikią ir saugią ugdymosi aplinką.

- Progimnazijos erdvės yra palankios poilsio erdvių ir įvairių parodoms skirtų vietų įrengimui (2.1.1.).
- Įrengtos erdvės (I ir II aukšto foje) mokinių ir mokytojų darbams eksponuoti, projektams pristatyti (2.2.1.), papildomai sukurtos aktyvaus ir pasyvaus poilsio zonos (2.2.3.) įrengtos vietos, padedančios susikaupti, stimuliuojančios mąstymą ir kūrybą (2.1.1.).
- Mokytojai organizuoja savo dalyko pamokas ne klasės aplinkoje (2.1.2.).

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2019 m. veiklos plano įgyvendinimas

1. Tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

- 2, 4, 6, 8 klasių mokinių nacionalinių tyrimų, diagnostinių testų, NMPP rezultatai išsamiai pristatyti ir išanalizuoti pradinio, lietuvių kalbos, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėse grupėse.
- Vykdoma pamokų stebėseną „Pamokos uždavinys, orientuotas į pamatuotą rezultatą ir vertinimą“.
- Visose mokytojų metodinėse grupėse vyko mini-mokymai, skirti pamokos uždaviniui, orientuotam į pamatuotą rezultatą ir vertinimą.
- 2019 m. vasario 1-5 d. visose metodinėse grupėse vyko mini-mokymai mokytojams, skirti grįžtamojo ryšio strategijoms aptarti vertinant mokinių pažangą bei pasiekimus pamokoje.
- Parengti ir patvirtinti Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2019–2020 ir 2021–2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planai.

- Darbo grupė rengia Vilniaus Jeruzalės progimnazijos Neformaliojo švietimo veiklų organizavimo tvarkos aprašą (bus parengtas ir patvirtintas 2019-2020 m. m. II -ąjį pusmetį).
- Rengiamas atnaujintas Vilniaus Jeruzalės progimnazijos pradinė klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.
- Organizuoti mokytojų metodinėse grupėse sudėtinio pažymio ir kaupiamojo balo rašymo kriterijų dalykų pamokose aptarimai. Kiekviena mokytojų metodinė grupė fiksavo susitarimus protokoluose.
- Dalykų mokytojai, klasių vadovai reguliariai, stebi mokinių individualią mokymosi pažangą. Pažanga ir pasiekimai aptarti su mokiniais ir tėvais individualių pokalbių metu, VGK posėdžiuose, pradinė klasių ir 5-8 klasių vadovų metodinėse grupėse.
- 84 proc. klasių vadovų inicijavo 1-2 tėvų susirinkimus pedagogine tematika. 64 proc. tėvų dalyvavo klasės tėvų susirinkimuose, kuriuose buvo pristatomas pranešimas pedagogine tematika.
- Tėvams organizuotos trys šviečiamojo pobūdžio paskaitos. Paskaitoje „Adaptacinis laikotarpis. Pirma klasė“ dalyvavo 116 tėvų. Paskaitoje „Paauglystės ypatumai“ dalyvavo 8-ą klasių mokinių 34 tėvai. Pedagoginės ir psichologinės žinios, padedančios sėkmingai bendrauti su vaiku tėvams suteiktos individualių konsultacijų metu: 440 konsultacijų - psichologo, 108 - specialiosios pedagogės ir logopedės, 59 - socialinių pedagogių.
- 2019 m. balandžio 23 d. įvyko Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija „Ugdymo(-si) diferencijavimas ir suasmeninimas, grįžtamojo ryšio strategijų taikymas vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus“. Konferencijoje dalyvavo 80 mokytojų. Dalyviai iš klausė 14 pranešimų, kuriuos skaitė Vilniaus Jeruzalės ir Baltupių progimnazijų, Simono Daukanto gimnazijos ir „Šviesos“ pradinės mokyklos mokytojai.

2. Tikslas. Kurti ir tobulinti paveiklį ir saugią ugdymosi aplinką.

- Tęsimas ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „MMM (Mokinių mokymosi mokyti kultūra)“ įgyvendinimas.
- Organizuotos netradicinio ugdymo veiklos: „Mokslo ir žinių diena“, „Muziejų ir teatro diena“; „Karjeros ir profesinio orientavimo diena“, „Lietuvos kariuomenės diena“, „Etnokultūros diena“; „Lietuvos valstybės atkūrimo paminėjimas“; Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos; „Etnokultūros diena“; „Aplinkotvarkos diena“; „Sveikatinimo ir sporto diena“; Edukacinių ekskursijų ir išvykų dienos. Veiklos aptartos su mokiniais klasių valandėlių metu.
- Progimnazija dalyvauja tarptautiniame Erasmus+2 pagrindinio ugdymo mokyklų mainų projekte „STEPS to Tolerance for European pupils“ (projekto Nr. 2018-1-RO01-KA229-049126-5). Projekto tikslas skatinti toleranciją kitokią religiją išpažįstantiems, kitos rasės, negalią turintiems, įvairaus amžiaus žmonėms.
- Progimnazija įgyvendino tarptautinį Erasmus+2 projektą „Zooming in. Good focus“. Projektą vykdė direktoriaus įsakymu 2018-09-21, Nr. V-16 sudaryta veiklos koordinavimo grupė. Iš viso į Learning, Teaching and Training activities vyko 10 mokinių ir 6 lydintys mokytojai. Taip pat 3 mokytojai vyko į Transnational Project Meeting. Mokiniai patobulino savo komunikacinius, socialinius įgūdžius, anglų kalbos žinias. Į projektą aktyviai įsitraukė mokinių tėvai.
- 2018-2019 m.m. mokykloje organizuoti kalėdiniai vaidinimai, profesinio orientavimo paskaitos, ketvirtokų išleistuvės, rudens - žiemos puokščių paroda, Kaziuko mugė.
- Progimnazija vykdo Olweus patyčių prevencijos programą (vyksta MSG susitikimai, supervizijos: temos, reguliarumas, periodiškumas, skaičius, trukmė atitinka OPPP reikalavimus, vyko mokinių apklausa - su rezultatais supažindinta progimnazijos bendruomenė, pildomas patyčių žurnalas, veikia nuobaudų „kopetėlės“ (iš 2019-06-13 Olweus audito išvadų)).
- 2019 m. progimnazijos mokytojams buvo organizuoti seminarai: „Emocinė kultūra komandoje“ (Lyderių ekspertų grupė) ir „Ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo praktiniai aspektai“ (MTC). Seminaruose dalyvavo 90 proc. mokytojų.
- Sudaryta darbo grupė parengė ir teikė progimnazijos internetiniame puslapyje informaciją tėvams pedagoginio, psichologinio ir socialinio švietimo tema. 2019 m. vasario – balandžio mėn. buvo organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymai tėvams (dalyvavo 14).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Skatinti mokinių pažangą ir pasiekimus.	Siekti, kad pedagogai gebėtų objektyviai ir argumentuotai vertinti mokinių pasiekimus.	- 2 proc. padaugės mokinių, kuriems aiški dalyko vertinimo sistema; - sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius.

1.1. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai.

- **2 proc. padaugės mokinių, kuriems aiški dalyko vertinimo sistema**
(vidaus įsivertinimo grupės duomenimis)

Metai	Neaiški dalyko vertinimo sistema, procentais	Pokytis, procentais
2017-2018 m.m.	4,27	0,09
2018-2019 m.m.	4,18	

- **Sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius**
(parengta pagal progimnazijos statistines ataskaitas)

Mokslo metai	Mokinių skaičius 5-8 klasėse	Nepasiekė patenkinamo lygio	Nepasiekė patenkinamo lygio procentais	Sumažėjimas procentais
2017-2018	268	5	1,865	0,798
2018-2019	281	3	1,067	

1.2. Tobulinti saugią progimnazijos aplinką.	Siekti, kad kiekvienas bendruomenės narys kurtų pozityvią, bendradarbiavimą ir atsakomybę skatinančią emocinę aplinką.	Nuolat kuriama sveika ir saugi mokymo - mokymosi aplinka. Rodiklis: - 2 proc. 8 klasių mokinių geriau vertins emocinį klimatą pamokoje; - progimnazija ir toliau išliks sertifikuota Olweus mokykla.
---	--	---

1.2. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai.

- **2 proc. 8 klasių mokinių geriau vertins emocinį klimatą pamokoje**
(Olweus patyčių prevencijos programos tyrimo duomenys, 2018m. ruduo ir 2019m. ruduo)

Metai, klasė	Mokinių skaičius	Dalyvavo apklausoje	Palankiai vertina emocinį klimatą	Palankiai vertina emocinį klimatą, proc.	Pokytis palankiai vertinančių emocinį klimatą, proc.
2018 m. 7 klasė	63	55	33	60,00	14,50
2019 m. 8 klasė	61	51	38	74,50	

- **Progimnazija ir toliau išliks sertifikuota Olweus mokykla.**

Progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. vardas (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro 2019-08-19 Pažymėjimas Nr. OM8.4-40)).

1.3. Tobulinti erdvių estetiškumą, kurti tobulėti skatinančią aplinką.	Pagal planą įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos efektyvumo didinimo“ projektą.	Sukurtos (kuriamos) jaukios ir patogios viešos poilsio zonos neformaliam mokinių bendravimui, stimuliuojančios mąstymą ir kūrybą. Šiuolaikiškai įrengtos projekte numatytų patalpų erdvės, kūrybiškiau suplanuota interjero puošyba. Rodikliai: renovuotos projekte numatytos progimnazijos erdvės.
---	---	---

1.3. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai

Kartu su UAB „Vilniaus vystymo kompanija“ įgyvendintas projektas „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos efektyvumo didinimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-01-0019. Europos regioninės plėtros fondo (ERPF) lėšos sudaro 302 589,10 Eurų. Progimnazijoje modernizuoti muzikos, fizikos-chemijos, 2 anglų kalbos, logopedo ir spec. pedagogo kabinetai. Kiekviename progimnazijos aukšte buvo įrengtos poilsio ir veiklos zonos mokiniams. Įrengtos 4 poilsio ir veiklos zonos mokiniams: vestibulyje (I aukštas), prie bibliotekos ir 205 kabineto (II aukštas), prie 310 kabineto (III aukštas). Mokyklos koridoriuose stovi daug naujų suolų, minkštasuolių, šachmatų žaidimo lentų. Mokinių darbų eksponavimui pritaikytos: juodosios sienos (I, II, III a.); II-o aukšto foje; stendai prie 307 kabineto. Kitos erdvės pagal poreikį yra atviros mokinių darbų eksponavimui, projektų pristatymui. 100 proc. 1-4 kl. mokinių įsitraukia į mokomųjų erdvių (kabinėtų / koridorių) apipavidalinimą, dalis jų organizuoja darbų parodas kabinetuose. 5-8 kl. mokiniai skatinami įsitraukti į šią veiklą vykdant socialines pilietines veiklas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Iš dalies įvykdytas rodiklis skatinant mokinių pažangą ir pasiekimus (planuota, kad 2 proc. padaugės mokinių, kuriems aiški dalyko vertinimo sistema, pasiektas rodiklis 0,09 proc.)	Per daug ambicingai prognozuotas užduoties rezultato vertinimo rodiklis, tačiau pasiektas teigiamas rezultatas. Pasitvirtino prognozuota rizika – žmogiškieji faktoriai (dalyko vertinimo sistemos aiškumas priklauso nuo administracijos – mokytojo – mokinio – tėvų bendradarbiavimo, sutartų vertinimo normų laikymosi ir taikymo). Veikla vykdoma nuolat.
1.2. Tobulinti saugią progimnazijos aplinką.	Veikla vykdoma nuolat.
1.3. Tobulinti erdvių estetiškumą, kurti tobulėti skatinančią aplinką.	Veikla vykdoma nuolat.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iš progimnazijos aplinkos lėšų (9989,00 Eurai) modernizuota: vienas pradinio ugdymo, geografijos/istorijos kabinetai, aktų salės scena.	Kuriamos edukacinės erdvės.
3.2. 2019 m. vadovavau Vilniaus Baltupių progimnazijai.	Užtikrinta Vilniaus Baltupių progimnazijos veikla, įgyvendinti progimnazijos veiklos programoje numatyti uždaviniai, įvykdyti modernizavimo projektai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija.
6.2.

Linas Venclovičius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos Vėlyba švietimei direktoriaus Lino Venclovičiaus pateiktus rezultatus vykdant užduotis vertina labai gerai

Progimnazijos Vėlyba sekretorius
 (mokykloje / mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kvi liekiant sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniemis metais nustatyti pareiginei algos kintamųjų dali 15 procentų pareiginei algos pastoviosios dalies dydį.

Benedrojo ugdymo skyriaus vedėja

(švietimo įstaigos vadovo teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti pasitikėjimu grįstą bendravimą ir bendradarbiavimą bendruomenėje.	Skatinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Užtikrinti, kad mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gautų informaciją apie vaikų ugdymą (-si) progimnazijoje.	<p>Klasių tėvų komitetams bus organizuota konferencija apie progimnazijos veiklą.</p> <p>60 % 1-8 klasių mokinių tėvų bus aiški progimnazijos strategija (vizija, misija, tikslai, vertybės).</p> <p>Bus organizuoti 4 mokinio asmeninės pažangos aptarimai (mokytojas-vaikas-tėvai):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 klasės- 2; - 5-8 klasės- 2. <p>Konsultacine pagalba naudosis 30% mokinių tėvų.</p> <p>Priimti mokytojų-tėvų-vaikų susitarimai stiprinant mokinio motyvaciją mokytis, gerinant vaiko savijautą mokykloje.</p> <p>2% 3-7 klasių mokinių geriau vertins emocinę aplinką mokykloje.</p>
9.2. Užtikrinti pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimą.	Siekti, kad dirbtų kvalifikuoti ir profesionalūs pedagogai.	<p>Ugdymo klausimais progimnazijos pedagogams bus organizuoti ne mažiau, kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai (seminarai): „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (60 val.), „Emocinis intelektas pedagoginiame darbe“ (6 val.).</p> <p>Bus sudarytos sąlygos pedagogams lankyti kvalifikacijos tobulinimo renginius (tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos). Augs mokinių asmeninė pažanga (2% daugiau 1-4 klasių mokinių pasieks</p>

		aukštesnį lygį, 2 % dides progimnazijos 5-7 klasių pažangumo rodiklis).
9.3. Gerinti mokinių elgesio kultūrą.	Atnaujinti mokinių elgesio taisyklės.	Bus parengtos atnaujintos mokinių elgesio taisyklės (90% mokinių laikysis mokinio elgesio taisyklių).
9.4. Atnaujinti progimnazijos edukacines erdves.	Gerinti ugdymosi sąlygas mokinimas, darbo sąlygas pedagogams.	Iki 2020-08-31 įrengtas antras psichologo kabinetas. Iki 2020-08-31 įrengtas žaidimų kambarys, skirtas individualiam darbui su mokiniais, mokinių užimtumui po pamokų. Įgyvendinti projekto „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos efektyvumo didinimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-01-0019 veiklas (iki 2020-06-30 suremontuoti ir įrengti 2 matematikos ir 2 pradinųjų klasių kabinetai).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai.
10.2. Lėšų trūkumas, darbuotojų nedarbingumas.
10.3. Darbuotojų nedarbingumas, nenumatytos aplinkybės.
10.4. Užstrigusios projekto veiklos, lėšų trūkumas.

Bendrojo ugdymo skyriaus
vedėja

Diana Petkūnienė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-19

Pet

Linas Kauceris 2020-06-16