

VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJA
LINO VASAREVIČIAUS
2018 METŲ VEIKLOS VERTINIMO ATASKAITA

2019-02-26 Nr. A-290-127/19(3.4.40-PD2)

Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimas.

1 tikslas. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

1.1. uždavinys. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, užtikrinti ugdymo veiksmingumą.

- 76 proc. mokinių teigia su mokytoju planuojantys savo mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.
- 88 proc. mokinių sutinka, kad per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.
- Iširti ir pristatyti mokytojams 3-8 klasių mokinių mokymosi stiliai.
- 53 (98 proc.) mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 2017 metais kvalifikaciją kėlė 3 ir daugiau dienų bei keldami kvalifikaciją atsižvelgė į mokyklos strateginius tikslus.
- 78 proc. mokytojų didžiausią poveikį pamokos tobulinimui turėjo administracijos ugdomas konsultavimas, kurio metu mokytojui nurodomi trys stiprieji ir du tobulintini pamokos aspektai bei organizuojama grįžtamoji stebėseną (pagal poreikį).
- Pedagoginės ir psichologinės žinios, padedančios sėkmingai bendrauti su vaiku tėvams duotos ir individualių konsultacijų metu: 18 konsultacijų - psichologo, 32 - spec. pedagogės ir logopedės, 26 - soc. pedagogės).
- 56,2 proc. klasių vadovų inicijuoja 1-2 tėvų susirinkimus pedagogine tematika.
- 110 (15 proc.) mokinių tėvai sutinka, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje ir teigiamai vertina bendradarbiavimą su klasių vadovais, mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais.
- Du kartus per mokslo metus vyko individualios tėvų konsultacijos, kuriose dalyvavo apie 63,47 proc. ir 54,72 proc. mokinių tėvų.
- 2018 m. metodinėse grupėse vyko apvaliojo stalo diskusijos tema „Ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybės“, kurių metu mokytojai pristatė savo pranešimus ir bent po kartą-du inicijavo dalijimosi gerąja patirtimi valandas.
- Stebima mokinių pažanga (1-4 kl. apibendrinami pusmečių, 5-8 kl. trimestrų rezultatai).
- 49,36 proc. mokytojų geba tinkamai suformuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į konkrečią mokinių veiklą, pamatuojamą rezultatą ir vertinimą, 50,64 proc. - geba taikyti tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti.
- Pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai 7 dienas per metus kėlė kvalifikaciją kursuose, seminaruose.
- Apie 20 proc. mokinių tėvų 2017-2018 m.m. dalyvavo šviečiamojo (pedagogine/psichologine tematika) pobūdžio paskaitose.

2 tikslas. Kurti ir tobulinti paveiklį ir saugią ugdymosi aplinką.

2.1. uždavinys. Tobulinti ugdymo aplinką, atsižvelgiant į bendruosius ugdymo(si) tikslus ir konkrečius mokymo(si) uždavinius.

- 94 proc. mokytojų kartą per pusmetį arba metus organizuoja savo dalyko pamokas ne klasės aplinkoje (mokyklos kieme 79 proc., muziejuje 60 proc.).
- 21 proc. mokytojų sistemingai (2-3 kartus per mėnesį) taiko įvairius mokymo metodus, tarp kurių populiariausi: projektinė veikla (taiko 55 proc. mokytojų), viktorinos (50 proc. mokytojų) ir ekskursijos (46 proc. mokytojų).
- Progimnazijos vidinėse erdvėse organizuotos 24 mokinių darbų parodos.
- III a. įrengta mokinių poilsio zona, „Dienos centras“, kur mokiniai gali ilsėtis, atlikti namų darbų užduotis.
- 78 proc. mokinių sutinka, kad organizuojamas mokymosi procesas patrauklus ir įdomus.
- 94 proc. mokytojų organizavo dalyko pamokas ne mokyklos (klasės) aplinkoje: 18 proc. - 2-3 kartus per mėnesį; 13 proc. - kartą per mėnesį; 69 proc. - kartą per trimestrą/pusmetį ar metus (dažniausiai pamokos vyko šalia mokyklos esančiame miške ir mokyklos kieme (38), bei edukacinėse išvykose (29)).

2.2. uždavinys. Tobulinti progimnazijos emocinę ir fizinę aplinką, sukuriant patrauklias mokinių bendravimui ir poilsiui pritaikytas erdves.

- Atnaujinta geografijos muziejaus eksponatams demonstruoti skirta įranga.
- Fiksuojami ir nagrinėjami pasitaikančių patyčių atvejai.
- Dėl mokinių nusižengimų į socialinę pedagogę kreipėsi 38,3 proc. klasių vadovų, 25,6 proc. dalykų mokytojų, 3 proc. tėvų, 16,5 proc. mokinių, 16,5 proc. kitų mokyklos darbuotojų.
- Organizuojamas mokytojų budėjimas pertraukų metu.
- Aktyviam poilsiui ir veiklai šalia mokyklos pritaikytos zonos: stadionas ir futbolo aikštynas.
- Kiekvienas 1-8 kl. mokinys dalyvauja 1-2 nuosekliose prevencinių programų veiklose.
- Kiekvienas mokytojas, įgyvendinantis Olweus patyčių prevencijos programą, 5 kartus per mokslo metus dalyvauja Olweus mokymuose mokytojams.
- 10 ugdymo dienų buvo skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, profesinio informavimo, karjeros planavimo, pilietinei bei socialinei veiklai.
- Siekiant padaryti mokinių laisvalaikį patrauklų pertraukų metu mokykloje buvo organizuoti šie renginiai: „Šokių pertrauka“ (1-4 kl.), „Mūsų poezijos kiemelis“ 5-8 kl., „Apibėk mokyklą“ (1-4 kl.), „Kalėdinių pasakų skaitymas 1-4 kl.; Mokinių taryba organizavo akcijas: „Be patyčių“, „Pertrauka be telefono“. Pradinio ugdymo mokytojai savo klasės mokinius įtraukė į stalo ir judriuosius žaidimus mokyklos patalpose ir kieme. Nuo pavasario sustiprinus mokinių pedagoginę priežiūrą pertraukų metu, visi mokiniai turėjo saugias sąlygas aktyviai leisti pertraukas mokyklos kieme, futbolo aikštyne.
- 2017-2018 m.m. suorganizuotos dvi vasaros poilsio stovyklos: viena - socialiai remtiniams mokiniams (dalyvavo 25 mokiniai), kita - mokama, 1-4 kl. mokiniams (dalyvavo 45 mokiniai).
- Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, sumažinti patyčių skaičių, vykdomos prevencinės programos (mokiniai dalyvauja 1-2 prevencinėse programose).
- Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.
- Siekiant užtikrinti mokinių psichologinį ir fizinį saugumą mokykloje integruojamos socialinių įgūdžių ugdymo, prevencijos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei parengimo šeimai programos.
- Mokyklos mokiniai dalyvauja netradicinio ugdymo veiklose.

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2017-2018 m.m. – 2018-12-31 veiklos plano įgyvendinimas

1 tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas.

- 2017-2018 m.m. buvo išsamiai išanalizuoti 2,4,6,8 klasių mokinių NMPP rezultatai, 3-8 kl. mokinių mokymosi stiliai, informacija pristatyta tėvams.
- Atnaujinti mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas bei ilgalaikių teminių, ilgalaikių konsultacijų, klasės vadovo veiklos planų, neformaliojo ugdymo programos formos.
- Metodinėse grupėse aptartos Lietuvių kalbos (1-4 klasių) ir lietuvių kalbos ir literatūros (5-8 klasių) bendrosios programos.
- Vykdamas Vilniaus miesto mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo programą įgyvendintas projektas „Kartu galime daugiau“, kurio metu parengta ir išleista metodinė priemonė specialiųjų poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui.
- Kaupiamas mokytojų užduočių bankas.
- Metodinės grupės organizavo metodines valandas. Vyko apskrito stalo diskusijos atskirose metodinėse grupėse „Diferencijavimas ir suasmenintas mokymas. Mokinių pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“.
- Siekiant tobulinti skaitymo ir suvokimo gebėjimus per visų dalykų pamokas, įvyko seminaras „Skaitymo ir suvokimo gebėjimų tobulinimas visų dalykų pamokose“, šgyvendintas 3 klasių progimnazijos mokinių projektas „Knyga mane augina“.

2 tikslas. Progimnazijos vaidmens vietos bendruomenėje didinimas.

- Progimnazijos bendruomenė kartu šventė Mokslo metų pradžios šventę, minėjo Lietuvos Valstybės atkūrimo 100-metį, progimnazijos 80-mečio jubiliejų.
- Surengtas 1-4 ir 5-8 kl. patriotinių dainų festivalis ir konkursas „Daina Lietuvai“. Vyksta renginiai, susitikimai, išvykos (Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“, Laisvės gynėjų dienos renginys „Eik taip, kaip eina laisvė“, išvyka į Konstitucinį teismą, išvyka į Lietuvos kovų muziejų, ekskursija į Signatarų namus, susitikimas su istorikais iš LEU, išvyka į muitinės muziejų, išvyka į respublikinę GIS konferenciją Krašto apsaugos ministerijoje, susitikimas su misija „Sibiras 2017“

dalyviais, viktorina „Ar žinai Lietuvos istoriją?“, Konstitucijos egzaminas, konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ ir kt.).

- Bendruomenė sutelkta 2018-2022 m. progimnazijos strateginiam planui parengti ir įgyvendinti.
- Suburtas mišrus Jeruzalės progimnazijos bendruomenės choras.
- Laisvu nuo ugdymo metu bendruomenei suteikiamos patalpos susirinkimams organizuoti, galima naudotis progimnazijos stadionais, nuomojama sporto salė.
- Bendradarbiaujama su Verkių seniūnija, Jeruzalės bendruomenės centru, Balsių, Baltupių progimnazijomis, Senvagės gimnazija, kitomis švietimo įstaigomis.
- Įsteigtos 6 visos dienos mokyklos grupės (1-4 kl. mokiniams).
- Įgyvendinamas „Erasmus+“ KA219 BU sektoriaus tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektas „Zooming in“ „Good Focus“ (Lietuva, Italija, Turkija, Austrija, Rumunija, 2017 m. rugsėjo mėn. – 2019 m. rugpjūčio mėn.), 13225 Eur.
- Įgyvendinamas „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerysčių projektas „STEPS to Tolerance for European Pupils“ (Lietuva, Graikija, Rumunija, Italija, Portugalija, 2018-2020 m.), 26039 Eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Skatinti mokinių pažangą ir pasiekimus.	Siekti, kad gerėtų mokinių pasiekimai.	Pagerės mokinių mokymosi pasiekimai: 2 proc. daugiau 1-4 klasių mokinių pasieks aukštesnį lygį. Pagerės 5-8 klasių mokinių kokybės rodiklis lyginant su ankstesniais metais (bus apie 55 proc.).	
1.1. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai			
<u>Mokslo metai</u>	<u>Mokinių skaičius</u>	<u>Mokosi aukštesniu lygiu</u> <u>1-4 klasės</u>	<u>Kokybės rodiklis</u> <u>5-8 klasės</u>
2016-2017 m.m.	650 (399/251)	72	51 proc.
2017-2018 m.m.	731 (461/270)	87	57 proc.
2018-2019 m.m. (I tr./pusm.)	772 (487/285)	99	61 proc.
- Progimnazijoje vykdomas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0011 „MMMK (Mokinių mokymosi mokyti kultūra)“ (2017-12-14 - 2019-12-14).			

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas.	Siekti, kad bendruomenė taikytų progimnazijoje vykdomų prevencinių programų priemones.	Gilinamos ir įtvirtinamos mokinių sveikos gyvensenos, prevencinės žinios ir praktiniai įgūdžiai, teigiamos nuostatos. Nuolat kuriama sveika ir saugi mokymosi aplinka. Rodiklis: progimnazija ir toliau išliks sertifikuota Olweus mokykla.
1.2. Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai		
- Progimnazija 2018-2019 m.m yra sertifikuota Olweus vardo mokykla.		
- Vykdomos prevencinės programos (siekiama užtikrinti mokinių saugumą, sumažinti patyčių skaičių). Progimnazijos mokiniai dalyvauja ne mažiau nei vienoje, o kai kurie ir dvejose prevencinėse programose.		
- Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.		

- Tęsiamas Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas. Kasmet vyksta 5 MSG (mokytojų supervizijų grupių) susitikimai. Visose klasėse buvo praveda po 2 klasės valandėles prevencijos prieš patyčias tema. Atliktas 3-8 kl. Olweus tyrimas - dalyvavo 417 mokinių. Tėvai, mokytojai ir mokiniai supažindinti su tyrimo rezultatais.
- Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (supažindinta su bendruomenė).
- Į ugdymo turinį integruota prevencinė programa „Antras žingsnis“(2 kl.). Įvyko 32 užsiėmimai po 1 kartą per savaitę. Dalyvavo 28 mokiniai. Įvyko 1 apklausa mokiniams ir 1 apklausa tėvams.
- Į ugdymo turinį integruota prevencinė programa „Gyvai“ (7 kl.) Kiekvienai 7 –ai klasei buvo praveda po 14 pamokų.
- Progimnazija vykdo Erasmus+ KA2 projektą „Atsparumas (resilience)“ – Europos prevencijos programa jaunimo rizikingo elgesio kontekste siekiant išvengti mokinių iškritimo iš švietimo sistemos (2016-09-01 – 2018-08-31).
- 2017 – 2018 m.m. progimnazijos mokiniai dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuojamoje psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje „Be iliuzijų“. 2018 -2019 m.m. programa tęsiama vykdant projektą „Mokiniai - mokiniams“ (psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija).

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.3. Tobulinti erdvių estetiškumą, kurti saugią ir tobulėti skatinančią aplinką.	Pagal planą įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos efektyvumo didinimo“ projektą.	Sukurtos (kuriamos) jaukios ir patogios viešos poilsio zonos neformaliai bendravimui, stimuliuojančios mąstymą ir kūrybą. Šiuolaikiškai įrengtos projekte numatytų patalpų erdvės, kūrybiškiau suplanuota interjero puošyba. Rodikliai: renovuoti progimnazijos koridoriai ir laiptinės.
1.3. Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai		
<p>- Projektas „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos efektyvumo didinimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-724-01-0019. Pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos projektui skirtą finansavimą Europos regioninės plėtros fondo (ERPF) lėšos sudaro 302 589,10 Eur., Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – 26 699,03 Eur., Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšos – 26 699,05 Eur. (2018-2019 m.). Renovuotos progimnazijos viešosios erdvės (koridoriai, laiptinės, fizikos, muzikos, 2 užsienio kalbų kabinetai. Šiuo metu vykdomas projekto metu renovuotų patalpų apstatymo baldais etapas.</p> <p>- Remontai (savivaldybės ir nuomos lėšos): 108 kab. – 2308,00 Eur., 315-316 kab. (kabinetų sujungimas į vieną) - 4190,60 Eur., aktų salė - 3665,00 Eur.</p> <p>- Pakeista stadiono žolės danga, įrengtas stadiono apšvietimas (savivaldybės projektas).</p>		

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1. Skatinti mokinių pažangą ir pasiekimus.	Veikla vykdoma nuolat.
1.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas.	Veikla vykdoma nuolat.
1.3. Tobulinti erdvių estetiškumą, kurti saugią ir tobulėti skatinančią aplinką.	Veikla vykdoma nuolat.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
3.1. MEDUS įvedimas	Priežastys: LR teisės aktų įgyvendinimas. Rizikos: trumpas laiko tarpas teisės aktams įgyvendinti, mokytojų vasaros atostogos.
3.2. Personalo formavimas	Priežastys: mokytojų trūkumas, pagalbos mokiniui specialistų trūkumas, kaita.

	Rizikos: pradinio ugdymo mokytojų, psichologų, mokytojų padėjėjų, VDM pedagogų ir specialistų trūkumas.
3.3. Klasių komplektavimas	Rizikos: patalpų trūkumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai
1.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

6.1. Žmoniškųjų išteklių valdymo kompetencija.

Direktorius Ilona Vakaraitė
2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai - mokytojai padarė iš esmės įvykdę užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Sveikintas
(mokykloje - mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Sveikintas
(vardas ir pavardė) 2019-02-06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršijo. Taisius metams nustatyti pareigėnė alga, kintančią dalį 10% paruošė alga pastorinis darbuotojas.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Direktorė

(švietimo įstaigos savininko teises ir

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Skatinti mokinių pažangą ir pasiekimus.	Siekti, kad pedagogai gebėtų objektyviai ir argumentuotai vertinti mokinių pasiekimus.	- 2 proc. padaugės mokinių, kuriems aiški dalyko vertinimo sistema; - sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius.
9.2. Tobulinti saugią progimnazijos aplinką.	Siekti, kad kiekvienas bendruomenės narys kurtų pozityvią, bendradarbiavimą ir atsakomybę skatinančią emocinę aplinką.	Nuolat kuriama sveika ir saugi mokymo - mokymosi aplinka. Rodiklis: - 2 proc. 8 klasių mokinių geriau vertins emocinį klimatą pamokoje; - progimnazija ir toliau išliks sertifikuota Olweus mokykla.
9.3. Tobulinti erdvių estetiškumą, kurti saugią ir tobulėti skatinančią aplinką.	Pagal planą įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos efektyvumo didinimo“ projektą.	Sukurtos (kuriamos) jaukios ir patogios viešos poilsio zonos neformaliai mokinių bendravimui, stimuliuojančios mąstymą ir kūrybą. Šiuolaikiškai įrengtos projekte numatytų patalpų erdvės, kūrybiškiau suplanuota interjero puošyba. Rodikliai: renovuotos projekte numatytos progimnazijos erdvės.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai.
10.2. Žmogiškieji faktoriai.
10.3. Užstrigus projekto finansavimui, viešųjų pirkimų procedūroms.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė



2019-02-26

Alina Kovalevskaja
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius
Linas Vasaravičius



2019-09-02

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)