

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Jeruzalės progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Linas Vasarevičius

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-137/24 (3.4.40-ORG1)
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

VJP STRATEGINIO PLANO 2023-2027 m. ĮGYVENDINIMAS 2023 METAIS

1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.

1.1. Uždavinys. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.

1. Mokyklos iniciatyva buvo organizuoti 5 seminarai: „Įtraukusis ugdymas“ (dalyvavo 63 darbuotojai), „Inovatyvumas - jūsų super galia“ (dalyvavo 31 darbuotojas), nuotolinis seminaras „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“ (dalyvavo 32 darbuotojai), mokymai vaikų turizmo vadovo pažymėjimui gauti (dalyvavo 53 darbuotojai).
2. Visiems pedagogams sudarytos galimybės, pasirinktinai ir nemokamai, naudotis „Pedagogas.lt“ arba „Ugdymo meistrai“ kvalifikacijos kėlimo, mokymų platformomis.
3. 90% mokytojų dalyvavo mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.
4. 90% mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas savarankiškai tobulino kvalifikaciją.
5. Visiems (100%) mokykloje pradėjusiems dirbti mokytojams sudarytos sąlygos turėti mentorių.
6. 76,7% mokytojų stebėjo kolegų pamokas.
7. 93,3% mokytojų taikė kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus savo praktinėje veikloje.
8. 16 pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.
9. Parengta ir patvirtinta „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2023-2025 m.“ 2023 m. aukštesnę - vyr. mokytojo kvalifikaciją įgijo 1 mokytojas.

1.2. Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

1. Bendruomenė supažindinta su bendra informacija atnaujinant ugdymo turinį (www.vjp.lt).
2. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo komanda (2023-01-16 direkt. įsak. Nr. V-69).
3. Į NŠA tapti atnaujinto ugdymo turinio konsultantais deleguoti 8 mokyklos mokytojai (lietuvių k., anglų k., matematikos, informacinių technologijų, istorijos, biologijos, pradinio ugdymo, dorinio ugdymo).
4. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, dalinosi patirtimi (žr.1.1 p.).

1.3. Uždavinys. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

1. Veikia Vaiko gerovės komisija (VKG atnaujinta direkt. 2023-09-26 įsak. Nr. V-18).
2. Mokykloje mokosi 70 spec. poreikių vaikų (8,8%).
3. Birželio 12-30 d. buvo organizuota tęstinė vaikų dienos stovykla „Atradimų vasara“, kurioje dalyvavo 85% spec. poreikių mokinių. Birželio 16-20 d. organizuota stovykla 5-7 kl. mokiniams Druskininkuose, birželio 12-23 d. organizuota dienos stovykla 1-3 kl. mokiniams.
4. Parengtos darbo su ypatingais vaikais rekomendacijos.
5. Parengtas ir 2023-06-28 direkt. įsak. Nr. V-160 patvirtintas „Įtraukiojo ugdymo plėtros Vilniaus Jeruzalės progimnazijoje veiksmų planas“.
6. Parengtos ir 2023-06-27 direkt. įsak. Nr. V-157 patvirtintos „Ilgalaikio plano forma 1, 3, 5, 7 klasėms“
7. Mokykloje vyko mokinių konferencija „Šalia manęs - kitoks žmogus“, kurioje dalyvavo 5-8 klasių mokiniai.

Išvada apie pasiektą tikslą

Stipriosios pusės:

1. mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 3 mokymuose, įgytas žinias taiko pamokoje;
2. 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikaciją;
3. naujų mokytojų mentorystė;
4. įtraukiojo ugdymo plėtra mokykloje.

Tobulintinos sritys:

1. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas atvirų pamokų organizavimas, pamokų stebėjimas.

2. Tikslas. Kurti ir tobulinti mokytis padedančias ugdymosi aplinkas.

2.1. Uždavinys. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.

1. Mokinių elgesio pažeidimų atvejai nuo 2023 m. sausio mėn - 131 atvejis, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius 0,16.
2. 99% mokinių dalyvavo metinio projekto rengime apie Vilnių. Geriausi darbai pristatyti projektinių darbų konferencijoje. Taip pat mokytojai dalykininkai nuolat organizuoja trumpalaikius dalyko projektus.
3. Apklausos duomenimis 86,5% mokinių teigia, kad žino į ką kreiptis pagalbos, 89,2% mokytojų ir 86,3% tėvų mano, kad mokiniai visada sulaukia pagalbos ir žino į ką jos kreiptis.
4. 97,3% teigia, kad jų pamokose sudaromos galimybės patirti atradimo ir kūrybos džiaugsmą.
5. 100% teigia, kad savo pamokoje stiprina mokinių savigarbą ir pasitikėjimą savimi.
6. 88,7% mokinių ir 79,5% apklausoje dalyvavusių tėvų mano, kad mokytojai pamokose naudoja įvairius mokymosi metodus, darbą grupėse, individualų darbą.
7. Mokinių taryboje yra 40 narių. Kartą per savaitę vyksta MT narių susirinkimai (trečiadienį 7-8 pam.). Lyginant su praėjusiais metais MT tarybos lankomumas padidėjo 50%.
8. Mokinių taryba buvo pristatyta 4 klasių mokiniams, 2023 m. pradėta kurti MT laida „Kupolas TV“.
9. 53,8% mokinių mano, kad turi idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo ir tik 34,3% mokinių šias idėjas išsako.
10. 64,2% mokinių teigia, kad gali įgyvendinti savo idėjas.
11. 67,6% teigia, kad mokykloje yra įdomių veiklų, renginių ir būrelių.
12. 60,5% tėvų teigia, kad būrelių ir renginių pasiūla mokykloje yra kokybiška ir pakankama.

2.2. Uždavinys. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

1. Buvo renovuotas ir pritaikytas spec. poreikių turintiems vaikams sensorinis kambarys.
2. Pradėta ir atlikta keltuvo pirkimo procedūra. Keltuvas bus įrengtas 2023 m. I pusmetyje.
3. Visuose 1-4 kl. kabinetuose įrengtos vietos skaitymui, žaidimams, piešimui ir kt. veiklai.
4. Atnaujinta vadovėlių biblioteka. Įsigyta 1644 vadovėliai ir 82 grožinės literatūros ir kitų mokomųjų priemonių vienetai.
5. 100% įrengta lauko klasė - kupolas, įsigyta ugdymo procesui reikalingi baldai ir technika.

66% apklaustų mokinių, 60% tėvų sutinka, kad organizuojamos netradicinės pamokos ir veiklos mokyklos lauko erdvėse.

Išvada apie pasiektą tikslą

Stipriosios pusės:

1. progimnazijos aplinkos turinimas.
2. V GK veikla.
3. Mokinių tarybos veikla.

Tobulintinos sritys:

mokinių pamokų lankomumas (vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido 88,05 pamokas, tai 3,85 pamokom daugiau nei ankstesniais metais).

2023 M. VJP VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.

1.1. Uždavinys. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.

Progimnazijos mokytojai dalyvavo seminaruose: „Įtraukusis ugdymas“ (63 darbuotojai), „Inovatyvumas - jūsų super galia“ (31 darbuotojas), „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“ (32 darbuotojai), Vaikų turizmo vadovo pažymėjimui gauti (53 darbuotojai).

Visiems pedagogams sudarytos galimybės, pasirinktinai ir nemokamai, naudotis pedagogas.lt arba Ugdymo meistrai platformomis.

90% mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas tobulino kvalifikaciją ir 93,3% taikė kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus savo praktinėje veikloje; 96,7% mokytojų organizavo pamokas, atitinkančias sąveikos (BDŠ) ir mokymosi (ŠM) paradigmas.

90% mokytojų dalyvavo mokytojų metodinių grupių susirinkimuose.

12% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinosi sėkminga patirtimi gerosios patirties konferencijoje „Pamoka, veikla kitaip“. Buvo pristatyti 8 pranešimai, kuriuose įvairių dalykų (pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos, matematikos, dorinio ugdymo) mokytojai perteikė savo patirtį, kaip kitaip organizuoja pamokas ar veiklas, kad mokymasis būtų įdomus bei prasmingas, įtraukiantis į aktyvią veiklą bei motyvuojantis.

3 mokytojai vedė atviras pamokas.

76,6% mokytojų stebėjo kolegų pamokas.

2023 m. aukštesnę vyresniojo mokytojo kvalifikaciją įgijo 1 mokytojas.

100% mokytojų tikslingai tobulino savo kompetencijas pagal individualius poreikius, atsižvelgdami į VJP prioritetus. Mokinių atostogų metu mokytojai tikslingai skyrė vieną dieną savišvietai.

100% naujai atvykusiems mokytojams buvo teikiama mentorių pagalba. Vyko periodiniai mokytojo ir mentoriaus susitikimai.

75% mokytojų taiko tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti. Sukurtas grįžtamojo ryšio įrankis progimnazijos bendrame Google diske. Atliktos 4 ir 7 klasių mokinių apklausos parodė, kad mokiniai teigiamai vertina grįžtamojo ryšio pamokoje naudą. Lapkričio mėn. projekto rezultatai pristatyti Vilniaus miesto Pokyčių mokyklų konferencijoje.

2023 m. metinio pusmečio 1-4 kl. mokinių kokybės rezultatas - 77 % (2022 m.-81%), 5-8 kl. - 71,4% (2022 m.-70%)

1.2. Uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

2023 m. sausio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-69 buvo sudaryta UTA įgyvendinimo komanda.

UTA komanda atliko situacijos įvertinimą, parengė veiksmų planą ir vykdo UTA diegimo proceso stebėseną.

2023 m. vasario 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-89 patvirtintas pasiruošimo UTA įgyvendinimui VJP 2023 metais planas.

Parengtas veiksmų ir priemonių planas padės nuosekliai ir kryptingai diegti UTA.

72% mokinių, 88% tėvų ir 78,4% mokyklą vertina teigiamai.

Buvo parengtos atnaujintos ilgalaikių planų formos.

Visi mokytojai (100%) dirbantys 1, 3, 5, 7 kl. parengė 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies individualius planus.

Atnaujintas ir suderintas su Progimnazijos taryba, steigėju, ir patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-12, 2023-09-12 nauji 2023/2024 ir 2024/2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo planai.

Atnaujintos ilgalaikių planų formos.

72% mokinių, 88% tėvų ir 78,4% mokyklą vertina teigiamai.

Nuolat atnaujinama informacija apie UTA diegimą progimnazijos tinklalapyje bei bendrame VJP mokytojų Google diske. Vyko UTA pristatymas mokiniams (rugsėjo pirmoji savaitė) ir spalio 12 d. tėvų susirinkimuose (2023-10-03 d. direkt. įsak. Nr. V-02).

1.3. Uždavinys. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

2023-06-28 direkt. įsak. Nr. V- 160 parengtas ir patvirtintas „Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planas“. Atliktas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo progimnazijoje kryptingumo įsivertinimas. Parengta Stiprybių ir silpnybių analizė. Gauti mokytojų metodinių grupių pasiūlymai dėl ugdymo organizavimo, kvalifikacijos tobulinimo, aplinkos pritaikymo, bendradarbiavimo, siekiant sėkmingos kiekvieno vaiko įtraukties progimnazijoje. 2023-08-31 mokytojų tarybos posėdyje bendruomenė supažindinta su Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planu.

Lapkričio mėn. vyko 5-8 klasių mokinių konferencija „Šalia manęs – kitoks žmogus“ (2023-10-19 direkt. įsak. Nr. V-26), kurios tikslas - skatinti mokinių toleranciją, supratingumą ir pagalbą kitokiam. Mokiniai skaitė 19 pranešimų. Paminėtas spalio - disleksijos mėnuo. Progimnazijos bendruomenė bendradarbiaudami su MYC LABIRINTAS pakviesta kalbėti apie disleksiją, parengta medžiaga, filmukai. Progimnazijos SUP mokinių komanda parengta pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo Vilniaus miesto viktorinoje „Aš myliu Lietuvą“ Vilniaus Baltupių progimnazijoje.

Lapkričio mėn vyko VJP organizuota Vilniaus m. 5-8 kl. mokinių konferencija „Kas mane motyvuoja mokytis“ (nuostatai patvirtinti 2023-10-19 direkt. įsak. Nr. V-26).

Progimnazijos Google Diske sukurta skiltis, kurioje pateikiamos rekomendacijos įtraukties įgyvendinimui. 15% mokytojų ir mokytojo padėjėjų dalyvauja savitarpio pagalbos grupės užsiėmimuose. 66% mokytojų konsultavosi su pagalbos specialistais rengiant pritaikytas ir/ar individualizuotas programas SUP mokiniams.

33 SUP mokiniai (48%) lanko neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje.

Du kartus per mėnesį klasės vadovai organizuoja mokinių pažangos ir pasiekimų analizę ir individualius ir/ar klasės aptarimus. Pagal poreikį sudaromi individualūs pagalbos planai. 11% SUP mokinių tėvų dalyvavo konsultacijose su mokytojais ir klasių vadovais, 85 % konsultavosi su pagalbos specialistais.

Du kartus per mėnesį klasės vadovai organizuoja klasės valandėles mokinių pažangos ir pasiekimų analizei ir aptarimui. Sudaromi individualūs pagalbos planai mokiniams, kuriems reikalinga individuali pagalba ir periodiškai aptariami mokinio pasiekimai ir pažanga.

2. Tikslas. Kurti ir tobulinti mokytis padedančias ugdymosi aplinkas.

2.1. Uždavinys. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.

Atlikus NŠA auditą, VJP suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Tešiamas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimas. Visose klasėse 2 kartus per mėn. vyko klasės valandėlės, skirtos socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, 5 kartus per metus vyko MSG mokytojams ir kitiems darbuotojams, vyko 3-8 kl. mokinių apklausa. Išsamiai analizuojami apklausos duomenys, supažindinami mokytojai, mokiniai, tėvai.

Išaugo praleistų pamokų skaičius, sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius 5-8 kl. nuo 2,3 iki 1,9, bet išaugo 1-4 kl. nuo 0,1 iki 0,4 pamokos.

Mokinių elgesio pažeidimų atvejai nuo 2023 m. sausio mėn. - 131 atvejis, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius 0,16.

99% 1-8 klasių mokinių dalyvavo metinio projekto rengime skirtame Vilniaus miesto 700 paminėjimui. Sukauptas projektinių darbų bankas. Geriausi darbai pristatyti progimnazijos konferencijoje. Taip pat mokytojai dalykininkai nuolat organizuoja trumpalaikius dalyko projektus.

Tėvai dalyvauja 2 kartus per metus organizuojamose tėvų susirinkimuose, individualiose konsultacijose su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, bendradarbiauja organizuojant karjeros ugdymą ir kitus renginius klasėse. Gerėja tarpusavio supratimas ir bendradarbiavimas.

2.2. Uždavinys. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

Visuose 1-4 kl. kabinetuose įrengtos vietos skaitymui, žaidimams, piešimui ir kt. veiklai. Papildyta vadovėlių 1644 vnt., 82 grožinės literatūros ir kitų mokomųjų priemonių vienetai. Įrenginėjamas sensorinis kambarys.

Įrengta lauko klasė „Kupolas“, kurioje mokytojai veda pamoka, klasės valandėles, renginius, MT filmuoja „Kupolas TV“.

Įrengtas sensorinis kambarys, renovuoti 2 kabinetai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Organizuoti atnaujinto ugdymo turinio sėkmingą įgyvendinimą mokykloje.	95% pedagogų bus pasirenę dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 1, 3, 5, 7 klasėse nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	Parengtas VJP 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų ugdymo planas.	2023-04-24 direkt. įsak. Nr. V-129 sudaryta darbo grupė 202-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo plano projektui parengti. Planas parengtas, suderintas su steigėju (2023-08-31, Vilniaus m. sav. adm. direkt. įsak. Nr. 30-4973/23), pritarta VJP taryboje (2023-09-12, protokolo Nr.50), patvirtintas VJP direkt.

		<p>(2023-09-12 įsak. Nr. V-12).</p> <p>2023-02-13 direkt. įsak. Nr. V-89 patvirtintas UTA įgyvendinimo planas 2023 m.</p> <p>Pagal atnaujintas programas 1, 3, 5, 7 klasėse dirba visi (100%.) pedagogai.</p>
	Parengtas ir įgyvendinamas VJP atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas (iki 2023-08-31)	Parengtas ir patvirtintas 2023 06-28 direkt. įsak. Nr. V-160 „Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planas“.
	Visiems mokytojams sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose atnaujinto ugdymo turinio klausimais (visus metus).	<p>VJP organizuoti mokymai:</p> <p>-14 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje NŠA kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje pasirengti atnaujintam ugd. turiniui įgyvendinti (487 val.).</p> <p>-45 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų išklausė 8 val. seminarą „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“.</p> <p>-84,5% pedagoginių darbuotojų dalyvavo 6 val. seminare „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>-58,6% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų išklausė 6 val. mokymus „Inovacijų kultūros ir įpročių ugdymo sistemos mokymai mokykloms“.</p> <p>-52% pedagoginių darbuotojų dalyvavo konferencijoje „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją“.</p> <p>Seminarai „Įtraukusis ugdymas“ (63 darbuotojai), „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta</p>

			<p>pamoka/veikla” (dalyvavo 32 darbuotojai).</p> <p>30 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (apie 52 proc.) kėlė kvalifikaciją pagal individualius poreikius. Iš jų 10 pradinio ugd., 5 užsienio kalbų, 3 lietuvių k., 2 matematikos, 2 gamtos mokslų, 1 dorinio ugd., 1 socialinių mokslų, 1 muzikos, 2 šokio mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai.</p>
2. Kurti saugią ir mokymąsi skatinančią aplinką.	Užtikrinamas mokinių saugumas, gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra.	<p>Tęsiama Olweus patyčių prevencijos programa, VJP bus akredituota OLWEUS mokykla 2023-2025 mokslo metams.</p> <p>Mažės patyčių atvejų mokinių tarpe iki 0,5 proc. lyginant su 2022m.</p>	<p>VJP akredituota Olweus patyčių prevencijos programos mokykla 2023-2024 ir 2024-2025 m. (NŠA 2023-06-23 pažymėjimas OM12.5-47).</p> <p>2023-11-06 iš NŠA gauta informacija, kad kasmetinė NŠA internetinė apklausa dėl patyčių 2023 m. nebus vykdoma, todėl negalima palyginti patyčių atvejų su 2022 m.</p> <p>Mokyklos organizuotos mokinių apklausos duomenimis 57% mokinių, dalyvavusių apklausoje, jaučiasi mokykloje saugiai, 40% mokinių kartais mokykloje nesijaučia saugiai, 3% nesijaučia saugiai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-8 klasėje vedamos Olweus klasių valandėlės patyčių ir panašiomis temomis; - mokyklos personalas taiko 4 taisykles nukreiptas prieš patyčias; - mokyklos personalas esant patyčių atvejui reaguoja, taiko nuobaudų kopėteles; - Mokinių tarybos susirinkimuose diskutuojama ir

		<p>organizuojamos veiklos patyčių temomis;</p> <p>- 2023 m. kovo m. buvo organizuojamos veiklos „Veiksmo savaitei BE PATYČIŲ“</p> <p>- remiantis 2022 m. mokinių apklausa peržiūrėtas ir koreguotas mokytojų budėjimo tvarkaraštis. Atkreipiamas dėmesys į vietas kur dažniausiai mokiniai patiria patyčias.</p> <p>- 5 - 8 klasėse dirbantys mokytojai dalyvavo Vaikų linijos kampanijos „Suremkime pečius“ mokymuose. Mokytojai gilino žinias apie intervenciją patyčių situacijose „Reagavimo į patyčias ir žeminantį elgesį pagrindai“ ir kt.</p> <p>Žinomi patyčių atvejai nagrinėjami, aiškinamasi su mokiniais, tėvais, bendradarbiaujama su atsakingomis institucijomis.</p> <p>2023-03-03 direkt. įsak. Nr. V-102 patvirtinta mokinių priėmimo komisija, 2023-04-03 direkt. įsak. Nr. V-122 patvirtintas „Mokinių priėmimo komisijos darbo tvarkos aprašas“.</p> <p>Atsižvelgiant į PPT, GKK rekomendacijas, mokiniams organizuojamas mokymas namuose, pritaikomas ugdymo turinys.</p>
Mokinių kūrybiškumo, atsakingumo ugdymas per projektinę veiklą.	Atnaujintas „Mokinių projektinės veiklos organizavimo aprašas“. 99 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus progimnazijos projektinėje veikloje.	„Mokinių projektinės veiklos organizavimo aprašas“ parengtas 2022-06-14 ir patvirtintas direkt. įsak. Nr. V-169 (atnaujinti nebuvo poreikio). Projektinėje veikloje 2022-2023 m. m. dalyvavo 800 mokinių (99% mokinių ir jų pasirinktų projektinių darbų temos patalpintos

			<p>progimnazijos bendrame Google diske.</p> <p>1. Mokiniai pasirenka konkrečią temą iki atitinkamų mokslo metų rugsėjo 30 d.</p> <p>Kiekvienas 1–8 klasių mokinys rengia vieną projektinį darbą per mokslo metus:</p> <p>2. 1–4 klasių mokinių darbų vadovai, bendradarbiaudami su kitų dalykų mokytojais bei neformaliojo ugdymo būrelių vadovais, organizuoja vienos temos projektinę veiklą visai klasei ir /ar srautui, grupei.</p> <p>3. 5–8 klasių mokiniai pasirenka temą iš siūlomų temų sąrašo ir rengia individualų arba grupinį projektinį darbą (grupėje gali būti ne daugiau kaip 3 mokiniai).</p> <p>4. Mokiniai renka projektinės veiklos kryptį iš šių galimų krypčių:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kūrybinė; - tiriemoji; - kita.
3. Mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas.	Pagerės bendruomenės komunikavimas, bus kuriamas palankus mokyklos veiklai mikroklimatas.	Parengtas ir bendruomenei pristatytas „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos narių komunikavimo tvarkos aprašas“ (iki 2023-08-31).	<p>- Aprašas parengtas ir patvirtintas 2023-12-01 direkt. įsak. Nr. V-44, patalpintas www.vjp.lt</p> <p>- Bendruomenė prisideda prie 1,2% paramos (www.vjp.lt).</p> <p>2 kartus per mokslo metus organizuojamos individualios dalykinės konsultacijos mokinių tėvams.</p> <p>- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su MB „Komunikacijos raktas“. Atnaujinta, atitinkanti kriterijus progimnazijos svetainė www.vjp.lt pradės veikti 2023 m. I pusm.</p> <p>- Išrinkta ir 2023-01-26 direkt. įsak. Nr. V-79 patvirtinta nauja VJP taryba</p>

			(3 mokytojai, 3 tėvai, 3 mokiniai, 2 socialiniai partneriai). 2023-10-12 direkt. įsak. Nr. V-23 patvirtintas ir bendruomenei pristatytas „Mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“.
4. Tobulinti vadovų ir pedagogų bendradarbiavimą.	Pagerės kolegialaus ryšys, bus puoselėjama mokymosi vienas iš kito, bendradarbiavimo kultūra.	Įgyvendintas EDU Vilnius ir VJP projektas „Vilniaus pokyčio mokyklos – 2021-2023 m.“. Bendradarbiaujant mokyklos administracijai ir pedagogams įgyvendinant projekto veiklas bus sukurta VJP grįžtamojo ryšio taikymo pamokoje sistema, skatinanti individualią mokinių pažangą.	Projekto Vilniaus pokyčių mokyklos VJP mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų sukurti ir aprašyti grįžtamojo ryšio metodai (pažangos įsivertinimas, „Priežasties – pasekmės“, „Žiedlapių“, „Futbolo“, „Monstrų viktorinos“, „Padėkliuko“, „Lagamino“, „Sumuštinio“, „Insert“, praktikos darbo metodai, viktorinos, anketos, apklausos, pamokų stebėjimo protokolai ir kt.). Naudojantis šiais įrankiais, patalpintais mokyklos bendroje duomenų saugykloje, mokyklos mokytojai gali naudoti parengtas ir kolegų patikrintas ugdymo proceso metu grįžtamojo ryšio strategijas. Organizuotos darbuotojų kolektyvo šventės: mokslo metų baigiamasis renginys, „Mokytojo diena“, „Kalėdinis renginys“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įrengta lauko klasė – kupolas (patalpa 50 m ² , kondicionierius – šildytuvas, ekranas, projektorius, 30 kėdžių su atlenkiamais staliukais ir kt.)	Lauko klase galima naudotis ištisus metus. Mokykloje atsirado nauja patraukli ugdomajai veiklai, susirinkimams, pasitarimams ir kt. erdvė.

Pertvarkytas ir suremontuotas 311 kab. (iš šio kabineto įrengtas sensorinis kambarys, patalpa darbui su spec. poreikių vaikais ir lietuvių k. kabinetas. Į suremontuotas patalpas nupirkti mokykliniai baldai (spintos, mokytojo stolas ir kėdė). Suremontuotas 313 biologijos kab. su laboratorija. Nupirkti baldai (spintos, mokytojo stolas ir kėdė).	Mokiniai ir mokytojai gali mokytis ir dirbti šiuolaikiškai įrengtomis patalpomis. Naujos erdvės – sensorinis kambarys ir patalpa darbui su spec. poreikių mokiniais padės pedagogams organizuojant ugdymo procesą.
Inicijuotas keltuvas žmonėms su negalia pirkimas. Keltuvas bus įrengtas 2024 m. I pusmetyje.	Mokykla bus labiau pritaikyta visiems bendruomenės nariams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo su bendruomene kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	1. Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir veikimą kartu.	90% mokytojų dalyvaus mokytojų metodinių grupių susirinkimuose ir teiks pasiūlymus siekiant kiekvieno mokinio kompetencijų pažangos.
	2. Organizuoti VJP mokytojų gerosios patirties konferenciją „Sėkmingas kompetencijų ugdymas pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose”.	5% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinsis sėkminga patirtimi.
	3. Tęsti Olweus patyčių prevencinės programos įgyvendinimą.	Mokiniai dalyvaus 2-4 socialiniuose projektuose ir akcijose. 3-8 kl. 0,5% mažės patyčių atvejų lyginant su 2024 m. pradžia. 95% mokinių laikysis mokinių elgesio taisyklių.
	4. Plėtoti tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.	Tėvai 2 kartus per metus dalyvaus organizuojamose tėvų susirinkimuose, individualiose konsultacijoje su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, bendradarbiaus organizuojant karjeros ugdymą ir kitus renginius klasėse. Gerės tarpusavio supratimas ir bendradarbiavimas. 80% mokytojų ir 50% 5-8 kl. mokinių ir tėvų dalyvaus apklausoje,

		įsivertinant progimnazijos veiklos kokybę bei tobulinant ugdymo procesą.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	1. Suplanuoti visos dienos mokyklos grupėse skaitymo valandėlę per dieną.	VDM organizuotos veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija.
	2. Įsigyti naujų grožinės literatūros knygų mokyklos bibliotekai.	Nupirkta 100 vnt. grožinės literatūros knygų.
	3. Organizuoti mokyklos bibliotekoje knygų klubą.	Knygų klubo narių susirinkimai (6 kartus per metus)
	4. Organizuoti renginius, dalyvauti miesto renginiuose, skirtuose lietuvių kalbos lavinimui.	Meninio skaitymo skaitovų konkursai: - 1-4 kl. – 2 (1 klasės ir 1 mokyklos lygmeniu); - 5-8 kl. – 2 (1 klasės ir 1 mokyklos lygmeniu). - Nugalėtojai dalyvaus miesto konkurse.
	5. Numatyti 1-8 kl. ilgalaičiuose lietuvių k. pamokų planuose pamokas, skirtas perskaitytų knygų pristatymui.	Visose klasėse per metus įvyks 2-3 pamokos, skirtos perskaitytų knygų pristatymui.
	6. Siūlyti rinktis būsimų 6 klasių mokiniams vokiečių, prancūzų, ispanų antrąją užsienio kalbą.	6-ose klasėse suformuotos antros užsienio kalbos vokiečių, prancūzų, ispanų kalbų grupės.
	7. Bent dalyje klasių įgyvendinti galimybę keisti pasirinktą antrąją rusų užsienio kalbą į ES kalbą.	Esant poreikiui ir galimybei, sudaryti sąlygas 7-8 kl. mokiniams pereiti į vokiečių ar prancūzų kalbų grupes.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	1. Skatinti mokytojus dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse pamokose.	Klasių vadovai ir mokyklos mokytojai pakartotinai supažindinti su projektu „Vilniaus yra mokykla“. Ne mažiau kaip 2% visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
	2. Skatinti mokyklos bendruomenės dalyvavimą miesto renginiuose.	Per metus VJP bendruomenė dalyvaus 2-3 miesto renginiuose.

8.4. Įtraukiojo ugdymo plėtra užtikrinimas.	1. Stiprinti teigiamas bendruomenės nuostatas į įtraukijį ugdymą progimnazijoje.	Suorganizuotas šviečiamojo pobūdžio renginys „Apie įtraukijį ugdymą tėvams“. Susitikime dalyvaus 2% mokinių tėvų. Įrengtas sensorinis kambarys. Organizuoti mokymai „Kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis“ (dalyvaus 100% mokytojų padėjėjų).
	2. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	50% mokytojų dalyvaus mokymuose apie įtrauktį. 100% mokytojų padėjėjų bus baigę mokymus ir pasirengę dirbti su SUP mokiniais. 20% mokytojų dalyvaus konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptars SUP mokinių ugdymo atvejus.
	3. Pritaikyti ugdymo aplinkas kokybiškam UTA ir įtraukiajam ugdymui.	Papildytas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas. 50% mokytojų naudos skaitmenines ugdymosi platformas. Įrengtas keltuvas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Nepakankamas finansavimas.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.
9.4. Nenumatytos aplinkybės.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vertina LABAI GERAI, Iskelbi tikslai sėkmingai pasiekti

Mokyklos Tarybos pirmininkė *[parašas]*

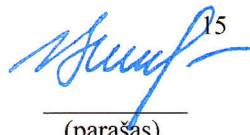
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Monika Stokute *2024 02 02*

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

 15

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

202 - -

2024-02-23

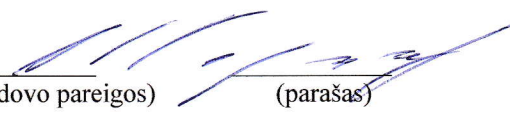
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.



(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Dirktorius
Linas Vasarevičius

2024-03-20

(vardas ir pavardė)

(data)