

**PRITARTA**

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos  
Tarybos nutarimu  
2019 m. sausio mėn. 09 d.  
Protokolo Nr.41

**PATVIRTINTA**

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos  
Direktoriaus  
2019 m. sausio mėn. 10 d.  
Įsakymu Nr. V- 77

**VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJOS  
2019 METŲ  
VEIKLOS PLANAS**

## TURINYS

I.	ĮVADAS.....	3
II.	PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS:	
	1. Progimnazijos istorija.....	3
	2. Duomenys apie progimnazijos mokinius.....	3
	3. Duomenys apie personalą.....	4
	4. Progimnazijos pažangos kaita .....	5
	5. Duomenys apie mokinių dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose.....	7
	6. 8-ą klasių mokinių stojimo į gimnazijas statistika.....	8
III.	STIPRIEJI IR TOBULINTINI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ASPEKTAI IR JŲ VERTINIMAS (pagal išorinio vertinimo ataskaitą).....	8
IV.	2017-2018 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ.....	9
V.	PROGIMNAZIJOS STRATEGIJA.....	16
VI.	PROGIMNAZIJOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	17
VII.	UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2019 METAIS.....	17

## 1. ĮVADAS

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2019 m. veiklos planas rengiamas vadovaujantis Valstybinės Švietimo strategija 2013–2022 m., 2017 m. veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita, progimnazijos 2018–2022 m. strateginio planu bei 2017-2018 metų progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Planą rengė 2018 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-52 sudaryta darbo grupė. Šiame plane apibrėžti progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2019 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Veiklos planui įgyvendinti bus telkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pedagoginiai darbuotojai.

## 2. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

### 2.1. Progimnazijos istorija

Mokykla įkurta 1937 m. Nuo 1984 m. mokykla tapo vidurinė. Iki 1999 m. mokykloje mokoma lietuvių, lenkų, rusų kalbomis. Nuo 1999 m. rugsėjo 1 d. mokoma lietuvių ir lenkų kalbomis. 1999 m. spalio 13 d. mokyklai suteiktas Vilniaus Jeruzalės vidurinės mokyklos vardas. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo pagrindine, o nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus Jeruzalės progimnazija.

### 2.2. Duomenys apie progimnazijos mokinius

#### Mokinių skaičiaus kaita 2016-2019 m.

Lentelė Nr.1

	2016/2017 m.m	2017/2018 m.m	2018/2019 m.m.
Pradinis ugdymas 1-4 kl.	398	461	487
Pagrindinio ugdymo I dalis	251	270	285
Iš viso	649	731	772

#### Mokinių skaičiaus vidurkio klasėse kaita

Lentelė Nr.2

	2016/2017 m.m	2017/2018 m.m	2018/2019 m.m.
Pradinis ugdymas 1-4 kl.	23,4	24,2	24,4
Pagrindinio ugdymo I dalis	22,8	24,5	25,9
Iš viso	23,1 – 28 klasių komplektai	24,3 – 30 klasių komplektų	24,9 – 31 klasių komplektas

Progimnazijoje mokinių skaičius nuolat auga. Mokinių skaičius viršija mokyklos pajėgumą, mokinių skaičiaus vidurkis klasėse – augantis. Visi mokiniai mokosi I – oje pamainoje.

#### Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje

Lentelė Nr.3

Mokslo metai	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių	Iš viso
2016– 2017 m. m.	10	22	-	32
2017– 2018 m. m.	9	22	-	31
2018- 2019 m. m.	10	24	-	34

8 mokiniai turi negalias dėl įvairiapusio ar vidutinio, nežymaus intelekto sutrikimo, 26 –kompleksinius sutrikimus.

### Nemokamą maitinimą mokykloje gaunančių vaikų skaičiaus kaita

Lentelė Nr.4

Mokslo metai	Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius
2016– 2017 m. m.	46
2017– 2018 m. m.	35
2018- 2019 m. m.	24

Progimnazijoje mažėja mokinių iš šeimų, turinčių mažas pajamas ir gaunančių nemokamą maitinimą.

## 2.3. Duomenys apie personalą

### Mokytojų kvalifikacija

Lentelė Nr.5

Kvalifikacinė kategorija			
Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai
15	34	8	-
26%	60%	14%	-

### Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija

Lentelė Nr.6

Kvalifikacinė kategorija			
Specialistai	Vyresnieji specialistai	Specialistai metodininkai	Ekspertai
2	-	3	-
40%	-	60%	-

Pagalbą mokiniams taip pat teikia 5 mokytojo padėjėjos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, progimnazijoje dirba bibliotekos vedėja, 9 VDM auklėtojos.

### Mokytojų darbo stažas

Lentelė Nr.7

iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	daugiau nei 15 metų
10	4	43
18%	7%	75%

## 2.4. Progimnazijos pažangos kaita 2015/2018 mokslo metais

### Mokyklos mokinių pažangumas

Lentelė Nr.8

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas	
		1-4 klasės	5-8 klasės
2015- 2016	596	100%	99,3%
2016- 2017	649	100%	99%
2017-2018	772	99%	96%

### Mokinių lankomumas

Lentelė Nr.9

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	1-4 klasės	5-8 klasės	Vidutiniškai	1-4 klasės	5-8 klasės
2015-2016	58	46,6	72,6	3,7	1,6	6,4
2016-2017	54	42,1	72,1	3,0	1,8	4,07
2017-2018	64,4	41,1	87,7	2,7	0,5	5

Per paskutinius metus progimnazijos mokinių pažangumas sumažėjo, 1-4 klasių mokinių lankomumas pagerėjo, mažiau praleidžiama pamokų be pateisinamos priežasties. 5-8 klasių mokiniai praleido daugiau pamokų be pateisinamos pamokos.

#### 4 kl. mokinių NMPP rezultatai

Lentelė Nr.10

Mokslo metai	Mokomieji dalykai			
	Matematika Mokyklos vidurkis (%)	Skaitymas Mokyklos vidurkis (%)	Rašymas Mokyklos vidurkis (%)	Pasaulio pažinimas Mokyklos vidurkis (%)
2015-2016	65,7	63,2	67,9	62,7
2016-2017	68,1	69	77,1	72,2
2017-2018	66,9	73,0	71,6	69,5

#### 8 kl. mokinių NMPP rezultatai

Lentelė Nr.11

Mokslo metai	Mokomieji dalykai				
	Matematika Mokyklos vidurkis (%)	Skaitymas Mokyklos vidurkis(%)	Rašymas Mokyklos vidurkis (%)	Socialinių mokslų Mokyklos vidurkis (%)	Gamtos mokslų Mokyklos vidurkis (%)
2015-2016	64,2	64,1	55,4	71,5	58,3
2016-2017	63,5	69	67,6	51,4	62,7
2017-2018	54,9	60,5	49,2	63,1	63,4

#### 4 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai

Lentelė Nr.12

Pavadinimas	2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	-0,1	0,22	-0,10
Mokyklos klimato rodiklis	0,3	-0,06	0,12
Patyčių situacijos	0,4	0,10	0,26

mokykloje rodiklis			
Mokėjimo mokytiis rodiklis	0,1	0,10	0,00
Standartizuotų pasaulio pažinimo testo taškai	0,7	0,97	1,25
Standartizuotų rašymo testo taškai	0,4	0,84	0,65
Standartizuotų skaitymo testo taškai	0,6	1,06	1,01
Standartizuotų matematikos testo taškai	0,8	0,76	0,53

### 8 klasė mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai

Lentelė Nr.13

Pavadinimas	2015-2016 m. m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.
Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis	0,2	0,38	-0,07
Savijautos mokykloje rodiklis	0,3	0,51	0,58
Patyčių situacijos mokykloje rodiklis	0,1	0,30	0,03
Mokyklos kultūros rodiklis	0,2	0,35	0,47
Mokėjimo mokytiis rodiklis	0,7	0,31	0,61
Standartizuotų socialinių mokslų testo taškai	1,4	0,72	0,97
Standartizuotų gamtos mokslų testo taškai	0,6	1,07	1,08
Standartizuotų skaitymo testo taškai	0,9	0,85	0,66
Standartizuotų rašymo testo taškai	0,4	0,87	0,36
Standartizuotų matematikos testo taškai	0,9	0,87	0,57

Iš visų testuojamų dalykų, palyginti su šalies rezultatais, aukštesnį lygį pasiekė didesnė 4 kl. mokinių dalis. Ketvirtokai ypač gerai atliko pasaulio pažinimo testą, Matematikos testo rezultatai yra prastesni už Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų rezultatus. Progimnazijos 8 kl. mokinių rezultatai atliekant NMPP yra aukštesni už šalies vidurkį. Aštuntokai gerai atliko socialinių ir gamtos mokslų testus, tačiau rezultatai žemesni nei Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų. Rašymo, skaitymo ir matematikos testų rezultatai žemesni nei kitų Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų mokinių.

### 2.5. Duomenys apie mokinių dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose

Lentelė Nr.14

Mokslo metai	Vilniaus miesto		Šalies		Tarptautiniuose		Kitoje veikloje
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinių/laureatų skaičius	
2015-	268	72	331	36	82	2	

<b>2016</b>							
<b>2016-2017</b>	209	36	198	70	60	17	Edukacinių konkursų „Olympis 2016“ dalyviai- 28 progimnazijos mokiniai, 23 nugalėtojai.
<b>2017-2018</b>	284	13	187	51	197	8	Edukacinių konkursų „Olympis 2017“ dalyviai- 83 progimnazijos mokiniai, I-o laipsnio diplomais apdovanoti 35 mokiniai.

Progimnazijos mokiniai aktyvūs įvairių Vilniaus miesto, šalies, tarptautinių konkursų, renginių, olimpiadų dalyviai. Kasmet auga mokinių atstovaujančių mokyklą miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose skaičius.

#### Neformalų švietimą lankančių mokinių skaičius ir dalis (proc.)

Lentelė Nr.15

Neformalusis švietimas	Progimnazijoje	Už progimnazijos ribų
<b>2015- 2016 m. m.</b>	248 (42,03%)	367 (62,22%)
<b>2016- 2017 m. m.</b>	334 (51,1%)	391 (60,2%)
<b>2017- 2018 m. m.</b>	327 (44,7%)	492 (67,3%)

Mokiniams sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti progimnazijos neformaliojo švietimo veiklose.

#### 2.6. 8-ą klasių mokinių stojimo į gimnazijas statistika

Lentelė Nr.16

Gimnazijos pavadinimas	Įstojusių mokinių skaičius	
	2017 m.	2018 m.
Vilniaus licėjus	3	2
Biržiškos g-ja	2	5
Žirmūnų g-ja	6	6
Vytauto Didžiojo g-ja	5	3
Radvilų g-ja	7	3
Šv. Kristoforo g-ja	11	10
Antakalnio g-ja	2	-
Gabijos g-ja	1	-
Senvagės g-ja	8	4
Užupio g-ja	2	5
Basanavičiaus g-ja	1	1
Karoliniškių g-ja	1	1
Geležinkelio transporto ir verslo paslaugų m-kla	1	1
Salomėjos Neries g-ja	1	2

Žemynos g-ja	-	<b>4</b>
Daukanto g-ja	-	<b>1</b>
Riešės g-ja	-	<b>2</b>
Ozo g-ja	-	<b>1</b>
Fabijoniškių mokykla	-	<b>2</b>
Vilniaus statybininkų rengimo centras	-	<b>2</b>
Klaipėdos turizmo mokykla	-	<b>1</b>
<b>Iš viso</b>	<b>56</b>	<b>58</b>

Visi progimnazijos aštuntokai tęsia mokslą Vilniaus miesto gimnazijose, profesinėse mokyklose.

### **3. STIPRIEJI IR TOBULINTINI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ASPEKTAI IR JŲ VERTINIMAS (pagal išorinio vertinimo ataskaitą)**

#### **Stiprieji mokyklos veiklos aspektai**

1. Mokinių asmenybės socialumas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Geri mokinių pasiekimai konkursuose, projektuose, olimpiadose (1.2.1. – 2 lygis, išskirtas aspektas (pasiekimų asmeniškumas) – 3 lygis).
3. Ugdymo planas orientuotas į mokinių poreikius (2.1.2. – 3 lygis).
4. Kryptinga psichologinė, specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba (2.1.3. – 3 lygis, išskirtas aspektas (pagalba mokiniui) – 4 lygis).
5. Gebantys bendrauti ir bendradarbiauti mokiniai (2.3.1 – 2 lygis, išskirtas aspektas (mokymosi socialumas) – 3 lygis).
6. Iniciatyvi mokinių savivalda (2.3.2. – 3 lygis).
7. Tinkama mokymo priemonių ir įrangos įvairovė (3.1.1. – 3 lygis).
8. Paveiki lyderystė mokymuisi (4.1.2. – 2 lygis, išskirtas aspektas (lyderystė mokymuisi) – 3 lygis).
9. Kolegialus mokymasis ir veikimas komandomis (4.2.1. – 3 lygis).
10. Prasmingi progimnazijos ryšiai (4.2.3. – 3 lygis).

#### **Tobulintini mokyklos veiklos aspektai**

1. Mokinių pažanga ir pasiekimai pamokoje (1.2.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas (pasiekimų ir pažangos pagrįstumas) - 2 lygis).
2. Tikėjimas mokinio mokymosi galiomis (2.2.1. – 2 lygis).
3. Diferencijavimas ir suasmeninimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes (2.2.2. – 2 lygis).
4. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4.1. – 2 lygis).
5. Erdvių estetiškumas (3.1.2. – 2 lygis).

### **4. 2017-2018 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR PASIEKTI REZULTATAI**

<b>Tikslas 1. Ugdymo kokybės tobulinimas.</b>		
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Įgyvendinimas ir pasiekti rezultatai</b>
1. Skatinti mokinių pažangą ir pasiekimus pamokose.	1.1. Išsamiai išanalizuoti 2,4,6,8 klasių mokinių NMPP rezultatus.	1.1. 2,4,6,8 klasių mokinių NMPP išsamiai pristatyti ir išanalizuoti pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje (2018-02-19, prot. Nr. 5); lietuvių kalbos mokytojų metodinėje grupėje (2018-06-22, prot. Nr.6); socialinių mokslų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje (2018-05-22, prot. Nr.13); gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėje grupėje (2018-05-28, prot. Nr 14). NMPP rezultatai aptarti 2018 birželio 27



		d. Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 44.
	1.2. Atlikti mokinių mokymosi stilių analizę.	1.2. 2017 m. lapkričio-gruodžio mėn. atliktas 3-8 kl. mokinių mokymosi stilių tyrimas, kurio tikslas - individualizuoti ir suasmeninti mokymąsi. Tyrime dalyvavo 426 mokiniai (93 proc. visų 3-8 kl. mokinių). Atlikta tyrimo analizė, kuri pristatyta pradinė kl. mokytojų (2018-02-19., prot. Nr.5) ir 5-8 klasių vadovų metodinių grupių (2018-02-19, prot. Nr.5) susirinkimuose. Mokymosi stilių tyrimo analizę ir rekomendacijas 3-8 klasių vadovai pristatė klasės tėvų susirinkimų metu.
	1.3. Atnaujinti Vilniaus Jeruzalės progimnazijos Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkų aprašus.	1.3. Vilniaus Jeruzalės progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V- 187 patvirtintas atnaujintas Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Aprašą parengė Vilniaus Jeruzalės progimnazijos direktoriaus ... įsakymu Nr.... sudaryta darbo grupė.
	1.4. Atnaujinti ilgalaikių teminių, ilgalaikių konsultacijų, klasės vadovo veiklos planų ir neformaliojo ugdymo programos formas, siekiant mokinių bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymo.	1.4. Ilgalaikių teminių, ilgalaikių konsultacijų, klasės vadovo veiklos planų formos atnaujintos. Formos patvirtintos Vilniaus Jeruzalės progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 175. Neformaliojo ugdymo programos forma neatnaujinta.
	1.5. Diferencijuoti ir suasmeninti mokymą bei mokymąsi, atsižvelgiant į mokinių skirtumus per visų dalykų pamokas.	1.5.2018 m. metodinėse grupėse vyko apvaliojo stalo diskusijos tema „Ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo galimybės“, kurių metu mokytojai pristatė savo pranešimus. Metodinėse grupėse vyko dalijimosi gerąja patirtimi metodinės valandos. Progimnazijoje organizuotas seminaras „Individualizuota pamoka z ir y kartos mokiniams“(45 dalyviai).
	1.6. Kaupti diferencijuotų ir individualizuotų užduočių banką bendrame failų serveryje bei mokomuosiuose kabinetuose.	1.6 Iš dalies kaupiamas užduočių bankas. (Bendrame failų serveryje yra pradinių ir lietuvių k. užduočių bankas.)
	1.7. Organizuoti dalykų mokytojų metodinių grupių	1.7 Pradinių klasių MG organizavo 10 metod. val., socialinių mokslų ir dorinio ugdymo MG-14 val., užsienio k. MG-7 val., gamtos ir tikslųjų mokslų MG

	metodines valandas kiekvieną mėnesį.	organizavo 16 susirinkimų (18,5 val.), menų, kūno kultūros ir technologijų MG organizavo 10 metodinių val., lietuvių k. ir literatūros MG organizavo 7 metod. val. Visos metodinės grupės, išskyrus lietuvių k. ir literatūros ir užsienio k., organizavo metodines valandas kas mėnesį.
	1.8. Organizuoti metodinę praktinę mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konferenciją „Diferencijavimas ir suasmenintas mokymas. Mokinių pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“.	1.8 Organizuotos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų apskrito stalo diskusijos atskirose metodinėse grupėse „Diferencijavimas ir suasmenintas mokymas. Mokinių pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“.
2.Tobulinti skaitymo ir suvokimo gebėjimus per visų dalykų pamokas.	2.1. Įgyvendinti atnaujintas lietuvių kalbos (1-4 klasių) ir lietuvių kalbos ir literatūros (5-8 klasių) bendrąsias programas.	2.1. Pradinių klasių metodinės grupės susirinkime (2017-08-28, protokolo Nr...) buvo aptarta atnaujinta lietuvių k. programa ir nutarta visose 1-4 klasėse dirbti pagal atnaujintą lietuvių k. programą. Atnaujintų programų aptarimas lietuvių k. metodinėje grupėje (5-8 kl.) vyko 2016 02 12 (prot. Nr.2).
	2.2. Organizuoti seminarą mokytojams „Skaitymo ir suvokimo gebėjimų tobulinimas visų dalykų pamokose“.	2.2. 2017 m. spalio 30 d. vyko seminaras „Skaitymo ir suvokimo gebėjimų tobulinimas visų dalykų pamokose“. Lektorė NMVA vadovaujančioji mokyklų išorės vertintoja Olivija Saranienė. Dalyvavo 46 mokytojai.
	2.3. Taisyti akivaizdžias mokinių rašto darbų klaidas, per visų dalykų pamokas teikti grįžtamąją informaciją apie kalbos vartojimą	2.3. Per dalykų pamokas mokytojai taisė akivaizdžias mokinių rašto darbų klaidas.
	2.4. Vykdyti projektą „Knyga mane augina“.	2.4. Visus mokslo metus 3 klasių progimnazijos mokiniai vykdė projektą „Knyga mane augina“. Buvo vykdomos tokios veiklos: 1. Laiškas knygos veikėjui, 2. Geriausių skaitytojų rinkimai ir apdovanojimai, 3. Ekskursija į biblioteką, 4. Mėgstamiausios knygos iliustravimas, 5. Klasės knygos kūrimas. Projekte dalyvavo visi 3 klasių mokiniai.
3.Kurti jaukesnį ir šiltesnį mokyklos interjerą, kuris ugdytų mokinių estetinį	3.1.Sudaryti darbo grupę, koordinuojančią progimnazijos ugdymo (-si) aplinkos estetiškumą.	3.1. Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis renovuotas mokyklos stadionas. Vykdomas ES struktūrinių fondų projektas „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“.

suvokimą, darnos jausmą ir gerą skonį.		
4. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas	4.1. Tęsti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimą.	4.1 Tęstas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimą Direktorius įsakymas 2017-11-08 Nr. V-45. Vyko 5 MSG susitikimai. Visose klasėse buvo pravesta po 2 klasės valandėles prevencijos prieš patyčias tema. Atliktas 3-8 kl. Olweus tyrimas - dalyvavo 417 mokinių. Tėvai, mokytojai ir mokiniai supažindinti su tyrimo rezultatais. Direktorius įsakymas 2017-11-08 Nr. V-47.
	4.2. Parengti, supažindinti progimnazijos bendruomenę ir vadovautis Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.	4.2. Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Mokyklos bendruomenė supažindinta su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus įsakymu 2017 m. rugpjūčio mėn. 30 d. Nr. V-176.
	4.3. Į ugdymo turinį integruoti prevencines programas „Antras žingsnis“ (1-2 kl.), „Gyvai“ (7 kl.).	4.3 Į ugdymo turinį integruota prevencinė programa „Antras žingsnis“ (2 kl.) Įvyko 32 užsiėmimai po 1 kartą per savaitę. Dalyvavo 28 mokiniai. Įvyko 1 apklausa mokiniams ir 1 apklausa tėvams. Į ugdymo turinį integruota prevencinė programa „Gyvai“ (7 kl.) Direktorius įsakymas 2017-11-21 Nr. V-56. Kiekvienai 7 –ai klasei buvo pravesta po 14 pamokų.
5. Ugdyti sveikos gyvensenos ir pilietiškumo įgūdžius.	5.1. Į ugdymo turinį integruoti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą	5.1 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruota I-IV klasėse į pasaulio pažinimo, užsienio kalbos, kūno kultūros, dorinio ugdymo programas; V-VIII klasėse į gamtos pažinimo, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros, technologijų, dorinio ugdymo, klasės vadovo veiklos programas.
	5.2. Organizuoti „aktyviasias pertraukas“ ir skatinti mokinių fizinį aktyvumą.	5.2 Pradinės klasės: komandiniai judrieji žaidimai kieme ir kitose mokyklos erdvėse, stalo žaidimai klasėse. Akcija „Apibėk Mokyklą“ Direktorius įsakymas 2017-10-06 Nr. V-23; Sporto šventė-pradinės klasės, Direktorius įsakymas 2018-05-23, Nr. V-165; Sporto šventė-5-8 klasės, Direktorius įsakymas 2018-05-30, Nr. V-168;

		<p>Krepšinio turnyras skirtas „Veiksmo savaitė be patyčių 2018” ,</p> <p>Stalo teniso turnyras skirtas „Veiksmo savaitė be patyčių 2018”,</p> <p>Krepšinio turnyras “Lietuvos Rytas “-“Vidal” taurei laimėti 1-5 kl., Direktorius įsakymas 2018-04-19, Nr.V-140;</p> <p>Kvadrato varžybos 5/6 kl. (4-erios varžybos) 20 mokinių; Direktorius įsakymas 2017-11-9, Nr. V-46, 2017-11-14, Nr. V-50. Mokiniai dalyvavo estafetėse “DSV”, futbolo varžybose, Lengvosios atletikos, keturkovėje, tinklinio varžybose, kvadrato varžybose, „Sveiko miesto” taurei laimėti. Sporto renginiuose dalyvavo apie 730 mokinių</p>
	5.3 Įgyvendinti atnaujintą Žmogaus saugos bendrąją programą.	5.3 2017-2018 m. m. dirbta pagal atnaujintą Žmogaus saugos bendrąją programą.
	5.4. Prasmingai suplanuoti 10 ugdymosi dienų, skirtų mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, profesinio informavimo, karjeros planavimo, pilietinei bei socialinei veiklai	<p>5.4 Organizuotos netradicinio ugdymo dienos, Direktorius. įsakymas 2017-09-14, Nr. V-11;</p> <p>2017-09-01 Mokslo ir žinių diena;</p> <p>2017-10-26 Muziejų ir teatro diena, Direktorius. įsakymas 2017-10-20, Nr. V-38;</p> <p>2017-11-29 Karjeros ir profesinio orientavimo diena, Direktorius. įsakymas 2017-11-27, Nr. V-60;</p> <p>2017-12-21 Etnokultūros diena, Direktorius. įsakymas 2017-11-28, Nr. V-62;</p> <p>2018-02-15 Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio paminėjimas dienos, Direktorius. įsakymas 2018-02-05, Nr. V-101;</p> <p>2018-03-09 Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos Direktorius. įsakymas 2018-03-06, Nr. V-112;</p> <p>2018-04-24 Aplinkotvarkos diena, Direktorius. įsakymas 2017-04-23, Nr. V-142;</p> <p>2018-05-01 Sveikatinimo ir sporto diena;</p> <p>2018-05-12-13 Edukacinių ekskursijų ir išvykų dienos.</p> <p>Dauguma progimnazijos mokinių dalyvavo netradicinio ugdymo dienose.</p>
Išvados	Siekiant užtikrinti ugdymosi kokybę, 2017-2018 m.m. buvo išsamiai išanalizuoti 2,4,6,8 klasių mokinių NMPP rezultatai, 3-8 kl. mokinių mokymosi stiliai, informacija pristatyta tėvams. Atnaujinti Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos I-ąją dalį, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas bei ilgalaikių teminių, ilgalaikių	

	<p>konsultacijų, klasės vadovo veiklos planų formos. Tačiau neatnaujintos neformaliojo ugdymo programos formos, Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Metodinėse grupėse aptartos Lietuvių kalbos (1-4 klasių) ir lietuvių kalbos ir literatūros (5-8 klasių) bendrosios programos. Dalyvaudama Vilniaus miesto mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projekte kartu su Vilniaus Balsių progimnazija įgyvendintas projektas „Kartu galime daugiau“, kurio metu parengta ir išleista metodinė priemonė specialiųjų poreikių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui</p> <p>Mokymo(si) diferencijavimas ir suasmeninimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes išlieka tobulintinas mokyklos aspektas. Pamokose retai mokiniams pateikiamos diferencijuotos, suasmenintos užduotys, atitinkančios mokinio galias ir poreikius, stimuliuojančios nuolatines pastangas, iššūkius, kurie leidžia patirti mokiniams mokymosi džiaugsmą eksperimentuojant, remiantis savo patirtimi ar anksčiau įgytomis žiniomis.</p> <p>Tik iš dalies kaupiamas užduočių bankas. Beveik visos metodinės grupės organizavo metodines valandas.</p> <p>Neįvyko suplanuota konferencija, bet vyko apskrito stalo diskusijos atskirose metodinėse grupėse „Diferencijavimas ir suasmenintas mokymas. Mokinių pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“.</p> <p>Siekiant tobulinti skaitymo ir suvokimo gebėjimus per visų dalykų pamokas, įvyko seminaras „Skaitymo ir suvokimo gebėjimų tobulinimas visų dalykų pamokose“, taisomos mokinių klaidos per visas dalykų pamokas, vyko 3 klasių progimnazijos mokinių projektas „Knyga mane augina“.</p> <p>Siekiant kurti jaukesnę ir šiltesnę mokyklos interjerą, renovuojami progimnazijos kabinetai, aktų sale, stadionas. Nebuvo sudaryta darbo grupė, koordinuojanti progimnazijos ugdymo aplinkos estetiškumą.</p> <p>Siekama užtikrinti mokinių saugumą, sumažinti patyčių skaičių, vykdomos prevencinės programos. Progimnazijos mokiniai dalyvauja ne mažiau nei vienoje, o kai kurie ir dvejuose prevencinėse programose. Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas.</p> <p>Dauguma mokyklos mokinių dalyvavo netradicinio ugdymo veiklose.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tikslas 2. Progimnazijos vaidmens vietos bendruomenėje didinimas.**

<p>1. Telkti bendruomenę progimnazijos 80-mečio jubiliejui paminėti.</p>	<p>1.1. Surengti progimnazijos jubiliejaus šventę.</p>	<p>1.1. Vilniaus Jeruzalės progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė „Dėl mokyklos aštuoniasdešimtmečiui skirto renginio organizavimo“ 2017 m. spalio 23 d. Nr.V-40. Surengta Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 80-ečio šventė.</p>
<p>2. Telkti progimnazijos bendruomenę Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečio šventei paminėti.</p>	<p>2.1. Surengti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėjimą:</p> <p>2.2. Patriotinių dainų festivalį (1-4 kl.) ir konkursą (5-8 kl.) „Daina Lietuvai“.</p>	<p>2.1. Vyko renginiai skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti - socialinė akcija „Dovana Lietuvai“. Vyko renginiai skirti ugdyti mokinių pilietiškumą.</p> <p>Parengti standai: Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai paminėti;</p> <p>Renginiai:</p> <p>Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“;</p>

		<p>Laisvės gynėjų dienos renginys “Eik taip, kaip eina laisvė”, Direktorius įsakymas 2018-01-09 Nr. V-74;  Išvyka į konstitucinį teismą;  Išvyka į Lietuvos kovų muziejų;  Ekskursija į Signatarų namus;  Susitikimas su istorikais iš LEU;  Išvyka į muitinės muziejų;  Išvyka į respublikinę GIS konferenciją Krašto apsaugos ministerijoje;  Misija “Sibiras 2017”, Direktorius įsakymas 2018-04-17, Nr. V-140;  Viktorina “Ar žinai Lietuvos istoriją?”  Direktorius įsakymas 2018-03-05, Nr. V-111;  Konstitucijos egzaminas, Direktorius įsakymas 2017-09-27, Nr. V-23;  Konkursas “Lietuvos istorijos žinovas”  Direktorius įsakymas 2018-02-27, Nr. V-108;  2.2. Surengtas 1-4 ir 5-8 kl.patriotinių dainų festivalis ir konkursas “Daina Lietuvai”. Konkurse dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai, mišrus Jeruzalės progimnazijos bendruomenės choras vadovaujamas mokytojos V. Šapkienės. Dalyviams įteiktos padėkos, nugalėtojams marškinėliai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti.</p>
<p>3. Telkti progimnazijos bendruomenę progimnazijos strateginiam planui 2018-2022 m. rengti</p>	<p>3.1. Sudaryti darbo grupę 2018-2022 m. strateginiam planui rengti.</p> <p>3.2. Parengti 2014-2017 m. strateginių tikslų pasiekimo, SSGG, vidinės ir išorinės aplinkos (PEST) analizes.</p> <p>3.3. Parengti strateginio plano projektą, jį svarstyti progimnazijos bendruomenėje.</p> <p>3.4. 2018-2022 m. strateginį planą suderinti su</p>	<p>3.1.Progimnazijos strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu 2017 m. rugsėjo 11 d. Nr. V-8 sudaryta darbo grupė, į kurią buvo įtraukti progimnazijos administracija ir mokytojai, mokiniai ir tėvai.</p> <p>3.2. Mokytojų metodinėse grupėse, mokinių tarybos susirinkimuose vyko SSGG, vidinės ir išorinės aplinkos (PEST) aptarimai. Parengti 2014-2017 m. strateginių tikslų pasiekimo, SSGG, vidinės ir išorinės aplinkos (PEST) analizes. Atsižvelgta į progimnazijos socialinės aplinkos ypatumus; vykdomą veiklą bei turimus išteklius, Nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus; veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus;progimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.</p> <p>3.3.Strateginio plano projektas pristatytas bendruomenei, aptartas Mokytojų taryboje, Mokinių taryboje bei Progimnazijos taryboje.</p>

	<p>Progimnazijos taryba, teikti derinti Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentui.</p>	<p>3.4. Progimnazijos tarybos nutarimu 2018 m. sausio 9 d. protokolo Nr. 39 ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. A15-1145/18(2.1.4E-KS) pritarta Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2018-2022 m. strateginiam planui. Planas patvirtintas Vilniaus Jeruzalės progimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V- 167. Strateginis planas skelbiamas viešai interneto svetainėje <a href="http://www.jeruzale.vilnius.lm.lt">www.jeruzale.vilnius.lm.lt</a>.</p>
<p>Išvados</p>	<p>Siekiant didinti progimnazijos vaidmenį vietos bendruomenei, progimnazija aktyviai minėjo Lietuvos valstybės atkūrimo 100-metį, progimnazijos 80-mečio jubiliejų. Bendruomenė sutelkta progimnazijos strateginiam planui 2018-2022 m. parengti ir įgyvendinti.</p>	

Progimnazijoje kasmet vyksta vidinis veiklos kokybės įsivertinimas, kurį atlieka veiklos kokybės įsivertinimo grupė. 2017 m. vykusio įsivertinimo išvados:

Stiprieji veiklos aspektai:

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (mokytojų nuomone). Santykiai ir veiklos.

4.2.1. Veikimas kartu. Į(si)traukimas.

Silpnieji veiklos aspektai:

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais (tėvų nuomone)/Pažinimas ir sąveika.

## 5. PROGIMNAZIJS STRATEGIJA

### VIZIJA

Vilniaus Jeruzalės progimnazija - šiuolaikiška, patraukli, atvira kaitai, puoselėjanti tradicijas mokykla, kurioje saugu ir gera mokytis bei mokyti.

### MISIJA

Kokybiškai įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas ir ugdyti atsakingą, kūrybišką, mąstantį, pasirengusį tolimesniam mokymuisi ir gyvenimui žmogų.

### FILOSOFIJA

Net ir tūkstančio mylių kelionė prasideda nuo vieno žingsnio. Lao Dzė (senovės Kinijos filosofas).

### VERTYBĖS

1. Profesionalumas ir atsakomybė.
2. Pagarba, pasitikėjimas ir bendradarbiavimas.
3. Pilietiškumas ir kūrybiškumas.

## 6. PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### **1. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.**

1.1. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, užtikrinti ugdymo veiksmingumą.

1.2. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

### **2. Kurti ir tobulinti paveikią ir saugią ugdymosi aplinką.**

2.1. Tobulinti ugdymo aplinką, atsižvelgiant į bendruosius ugdymo(si) tikslus ir konkrečius mokymo(si) uždavinius.

2.2. Tobulinti progimnazijos emocinę ir fizinę aplinką, sukuriant patrauklias mokinių bendravimui ir poilsiui pritaikytas erdves.

## **7. UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS 2019 METAIS**



<b>1 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</b>				
1.1.UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, užtikrinti ugdymo veiksmingumą.				
<b>1.1.1. Plėtoti ugdymo turinio planavimo kompetenciją.</b>				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1. Organizuoti mini-mokymus mokytojų metodinėse grupėse, skirtus pamokos uždaviniui, orientuotam į pamatuotą rezultatą ir vertinimą.	2019 m.	Metodinių grupių pirmininkai	70 proc. mokytojų gebės suformuluoti pamokos uždavinį, orientuotą į pamatuotą rezultatą ir vertinimą.	Mokinio krepšelio lėšos (toliau - MKL)
2. Organizuoti metodinėse grupėse nacionalinių tyrimų, diagnostinių testų, NMPP rezultatų analizę ir panaudojimo mokinių pasiekimams gerinti aptarimus.	2019 m. birželis - lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai	Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatai bus tikslingai panaudojami ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui, įtakos dalyko ugdymo rezultatus. Vyks 1-2 metodinių grupių susirinkimai, kuriuose bus aptariami tyrimai, diagnostiniai testai, NMPP.	MKL
3. Vykdyti pamokų stebėseną „Pamokos uždavinys, orientuotas į pamatuotą rezultatą ir vertinimą“.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas metodines grupes	Bus vertinama ugdymo proceso kokybė, nustatytos ugdymo organizavimo stiprybės ir trūkumai, mokytojai skatinami analizuoti savo veiklos rezultatus. Pamokos aspekto „Vertinimas ugdant“ vertinimo vidurkis -2,5.	MKL
4. Parengti 2019– 2020 ir 2021– 2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planus.	2019 m. birželis	Darbo grupė, Direktorius pavaduotoja ugdymui R.Rėkuvienė	Bus parengtas Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2019–2020 ir 2021– 2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų ugdymo planas, apibrėžti bendrojo ugdymo programų vykdymo reikalavimai ir ugdymo proceso organizavimas, kad	MKL

			kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.	
5. Įsivertinti savo veiklos rezultatus, tinkamai planuoti asmeninį profesinį tobulėjimą, išsikelti sau tinkamus siektinus ir planuojamus rezultatus.	2019 m.	Dalykų mokytojai	Priimta nauja veiklos įsivertinimo forma paskatins mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus tobulinti savo kompetencijas, didins atsakomybę už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą.	MKL
6. Atnaujinti neformaliojo ugdymo programos formą, siekiant mokinių bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymo.	2019 m.	Darbo grupė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jonikienė	Tikslingas neformaliojo ugdymo planavimas leis užtikrinti kiekvieno neformaliojo ugdymo dalyvio gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą.	MKL
<b>1.1.2.Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetenciją.</b>				
1. Atnaujinti Vilniaus Jeruzalės progimnazijos pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.	2019 m.	Darbo grupė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Rėkuvienė	Parengta Vilniaus Jeruzalės progimnazijos pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka sudarys sąlygas mokiniui mokytis ir siekti pažangos ir geresnių pasiekimų. Su nauja tvarka bus supažindinti progimnazijos mokiniai ir tėvai.	MKL
2. Organizuoti mokytojų metodinėse grupėse mini-mokymus, skirtus grįžtamojo ryšio strategijoms aptarti vertinant mokinių pažangą bei pasiekimus pamokoje.	2019 m.	Metodinių grupių pirmininkai	70 proc. mokytojų gebės taikyti tinkamas strategijas vertinant mokinių pažangą bei pasiekimus.	MKL

3. Organizuoti mokytojų metodinėse grupėse sudėtinio pažymio ir kaupiamojo balo rašymo kriterijų dalykų pamokose aptarimus.	2019 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Visi dalykų mokytojai aptars sudėtinio pažymio ir kaupiamojo balo rašymo kriterijus.	MKL
4. Parengti ir mokomuosiuose kabinetuose iškabinti kiekvieno dalyko taikomų vertinimo kriterijų aprašus.	2019 m. kovas	Dalykų mokytojai	Vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Visi mokiniai žinos kiekvieno dalyko vertinimo kriterijus.	MKL
<b>1.1.3. Tobulinti gebėjimą vadovauti kiekvieno mokinio ugdymuisi.</b>				
1. Organizuoti seminarą mokytojams apie tikslingą kiekvieno mokinio ugdymą (-si).	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Rėkuvienė	90 proc. mokytojų tikslingai tobulins kompetencijas.	MKL
2. Vykdyti pamokų stebėseną „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pagal kuruojamas metodines grupes	Pamokos aspekto „Vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi“ vertinimo vidurkis – 2,5.	MKL
3. Organizuoti mokinių mokymosi rezultatų stebėseną ir aptarimus: trimestrų/pusmečių lankomumo, pažangumo analizė.	2019 m.	VGK, klasių vadovai	Visi 1-8 klasių mokytojai, klasių vadovai reguliariai, stebės mokinių individualią mokymosi pažangą ją aptars su mokiniais ir tėvais individualių pokalbių metu, metodinėse grupėse, VGK posėdžiuose 2 -3 kartus per metus.	MKL
4. Parengti mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygmens, individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo planus.	2019 m.	VGK, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Kiekvienas nepažangus mokinytis kartu su dalykų mokytoju bei klasės vadovu parengs pasiekimų gerinimo planą. Su šiuo planu bus supažindinti tėvai.	MKL

<p>5. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą organizuojant mokinių ugdymą pereinant iš pradinio ugdymo į pagrindinio ugdymo I dalies pakopą.</p>	<p>2019 m. rugpjūtis-spalis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Tomkuvienė, VGK, 5 klasių vadovai</p>	<p>5 klasių mokinių mokymosi rezultatai 2 kartus per metus bus aptarti 4-5 klasių mokytojų susirinkime. Sudaromi individualūs pagalbos teikimo klasei/mokiniui planai. Vyks 5 klasių mokinių tėvų susirinkimas, kuriame bus pristatytos ugdymo 5 kl. naujovės.</p>	<p>MKL</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

<b>1 TIKSLAS. Užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</b>				
<b>1.2.UŽDAVINYS. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.</b>				
<b>1.2.1. Plėtoti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą.</b>				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1. Ištirti pedagoginio tėvų švietimo poreikį.	Iki 2019 m. sausio mėn.	1-8 klasių vadovai	Visose klasėse bus apklausti tėvai ir ištirtas pedagoginio švietimo poreikis.	MKL
2. Organizuoti susirinkimus pedagogine tematika.	Iki 2019 m. gegužės mėn.	1-8 klasių vadovai	Visose klasėse įvyks 1 tėvų susirinkimas tėvų pasiūlyta pedagogine tema.	MKL
3. Atnaujinti informaciją tėvų pedagoginio, psichologinio, socialinio švietimo tema mokyklos internetinėje svetainėje.	2019 m.	Darbo grupė	Bus reguliariai, kartą per mėnesį atnaujinama aktuali tėvams informacija progimnazijos internetinėje svetainėje.	MKL
4. Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymus tėvams.	2019 m. vasaris - kovas	Progimnazijos psichologė	Bus stiprinami tėvų gebėjimai auklėti savo vaikus siekiant kurti tinkamą, mokymuisi palankią aplinką namuose. Mokymuose dalyvaus 10 tėvų.	MKL
5. Organizuoti mokymus tėvams psichologinio ir socialinio švietimo temomis.	2019 m.	Progimnazijos socialinės pedagogės ir psichologės	Vyks 1-2 mokymai, teikiant pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę ir kitą pagalbą tėvams, ugdant savo vaikus; bus stiprinama šeimos ir mokyklos veiksminga partnerystės.	MKL
<b>1.2.2. Skatinti pozityvų tėvų bendradarbiavimą ir dalyvavimą mokyklos gyvenime.</b>				
1. Organizuoti vaiko asmeninės pažangos aptarimus su tėvais (tėvai – vaikas – dalyko mokytojas).	2019 m. vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R.Tomkuvienė, Dalykų mokytojai	Vyks 1-2 5-8 klasių mokinių - tėvų – mokytojų susitikimai. Bus priimti bendri susitarimai ir numatyti veiksmai gerinant vaiko savijautą progimnazijoje,	MKL

			stiprinant mokymosi motyvaciją, siekiant geresnių pasiekimų ir pažangos.	
2. Organizuoti renginius, kuriuose progimnazijos bendruomenė dalyvautų aktyviai.	2019 m.	Renginių organizavimo darbo grupė, Direktorius pavaduotoja ugdymui D.Jonikienė	Progimnazijoje vyks 3 renginiai, kuriuose tėvai, mokiniai bei mokytojai dalyvaus aktyviai: kalėdiniai renginiai, sporto šventė bei karjeros ugdymo dienos. Dauguma klasių vadovų (90 proc.) organizuos klasių bendruomenes telkiančius renginius.	MKL, Patalpų nuomos lėšos (toliau - PNL)
3. Organizuoti klasių tėvų susirinkimus.	2019 m.	Klasių vadovai	Per metus vyks 2 klasių tėvų susirinkimai, kuriuose bus teikiama informacija apie ugdymo programas, naujoves, progimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą, mokyklos tvarką apibrėžiančius dokumentus ir kt.	MKL
4. Organizuoti dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų individualias konsultacijas tėvams.	2019 m.	Dalykų mokytojai, Direktorius pavaduotoja ugdymui R.Rėkuvienė	Visi 1-8 klasių mokytojai, klasių vadovai reguliariai, stebės mokinių individualią mokymosi pažangą, ją 2 kartus per metus aptars su tėvais.	MKL
<b>1.2.3. Skatinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijimąsi gerąja patirtimi.</b>				
1. Organizuoti gerosios patirties sklaidos konferenciją Vilniaus miesto pradinių ir progimnazijų mokytojams ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo galimybių įvairių dalykų pamokose tema.	2019 m. balandis	Metodinė taryba, Direktorius pavaduotoja ugdymui R.Rėkuvienė	Konferencija skatins Vilniaus miesto mokytojų bendradarbiavimą dalintis gerąja patirtimi. 5 progimnazijos mokytojai skaitys pranešimus konferencijoje.	MKL
2. Organizuoti pagalbos mokiniui specialistų mokymus progimnazijos mokytojams	2019 m. vasaris	VGK, Direktorius pavaduotoja ugdymui R.Tomkuvienė	Mokymuose dalyvaus 90 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų. Pagalbos mokiniui specialistai	MKL

„Vaiko gerovė – kompleksinės pagalbos organizavimas“.			pateiks rekomendacijas, mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais pritaikant ugdymo turinį, mokymo priemones, metodus, ugdymo formas bei vertinimą.	
3. Dalyvauti Vilniaus miesto renginiuose dalinantis savo sėkminga patirtimi.	2019 m.	Metodinių grupių pirmininkai	5 mokytojai ar mokytojų komandos dalyvaus Vilniaus miesto ar šalies renginiuose dalinantis gerą darbo patirtimi. Stiprės bendruomenės narių lyderystė.	MKL
4. Organizuoti bendradarbiavimo mėnesį „Kolega – kolegai“.	2019 m. lapkritis	Metodinė taryba	Kiekvienas mokytojas stebės bent vieną kolegą pamoką. Įvyks visų stebėtų pamokų aptarimai, kuriose įvardintos stipriosios pamokos pusės ir tobulintini aspektai.	MKL
5. Praveisti atviras pamokas.	2019 m.	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienos metodinės grupės vienas mokytojas ves atvirą pamoką progimnazijos mokytojams.	MKL

## **2 TIKSLAS. Kurti ir tobulinti poveikį ir saugią ugdymosi aplinką.**

2.1.UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo aplinką, atsižvelgiant į bendruosius ugdymo(si) tikslus ir konkrečius mokymo(si) uždavinius.

### **2.1.1. Ugdyme taikyti įvairesnes mokymosi formas.**

Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas	Ištekliai
1. Tęsti ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „MMM (Mokinių mokymosi mokytis kultūra)“ įgyvendinimą.	Iki 2019 m. gruodžio mėn.	5-8 klasių vadovai, Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Tomkuvienė	5-8 klasių mokiniams bus vedamos mokymosi mokyti ugdymo pamokos, parengtos MMM diegimo priemonės bei metodika.	Projektinės lėšos (toliau - PL)

<b>2.1.2. Aktyvinti mokymąsi ne mokyklos aplinkose</b>				
1. Tikslingai organizuoti 15-ą netradicinio ugdymo dienų ir aptarti veiklas.	2019 m.	Klasių vadovai	100 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus edukacinėse veiklose už progimnazijos ribų.	MKL
2. Praveisti pamokas ne klasės aplinkoje.	2019 m. birželio mėn.	Dalykų mokytojai	90 proc. mokytojų 1-2 savo dalyko pamokas praves ne klasės aplinkoje.	MKL
3. Atlikti netradicinio ugdymo, pamokų ne klasės aplinkoje veiklų naudingumo, poveikio asmenybės ūgčiai tyrimą.	2019 m, birželis	Vidaus įsivertinimo darbo grupė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jonikienė	Gauti tyrimo rezultatai leis tikslingiau organizuoti „mokyklos be sienų " veiklas.	MKL
<b>2.2.UŽDAVINYS. Tobulinti ugdymo aplinką, atsižvelgiant į bendruosius ugdymo(si) tikslus ir konkrečius mokymo(si) uždavinius.</b>				
<b>2.2.3. Įrengti veiklos ir poilsio zonas mokiniams.</b>				
<b>2.2.1. Skatinti mokinius bei mokytojus turtinti mokyklos aplinką savo idėjomis ir darbais.</b>				
1. Įgyvendinti ES finansuojamą projektą „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos efektyvumo didinimas" Nr.09.1.3-CPVA-R-724-01-001	Iki 2019 m. sausio mėn.	Direktorius L.Vasarevičius	Modernizuoti muzikos, chemijos/fizikos, užsienio kalbų, logopedo ir specialiojo pedagogo kabinetai, fojė ir koridoriai. Kiekviename progimnazijos aukšte bus įrengtos poilsio ir veiklos zonos mokiniams.	PL
2. Skatinti mokinius įsitraukti į ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą, mokomųjų erdvių (kabinetų, koridorių) apipavidalinimą, darbų parodų organizavimą.	2019 m.	Technologijų, menų ir kūno kultūros mokytojų metodinė grupė	50 proc. 5-8 kl. mokinių socialines valandas gaus už progimnazijos aplinkos tobulinimo veiklą.	MKL
3. Sudaryti edukacinių erdvių tobulinimo darbo grupę.	2019 m. vasaris	Darbo grupė, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Progimnazijoje sukurtos papildomos erdvės ir veiklos skatinančios mokinių užimtumą per pertraukas ir po pamokų.	MKL Patalpų nuomos lėšos, 2 proc. GPM



4. Parengti mokinių užimtumo pertraukų metu programą.	2019 m. kovas	Darbo grupė, Direktorius pavaduotoja ugdymui D.Jonikienė	Mokiniai pertraukas leis tikslingai ir aktyviai. Mažės patyčių ir traumų skaičius pertraukų metu.	MKL
<b>2.2.2. Gerinti mokinių elgesio kultūrą mokykloje</b>				
1. Tęsti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimą.	2019 m.	MSG lyderiai, klasių vadovai, socialinė pedagogė A.Ignatavičiūtė-Voinilka	2019 m. atlikus OPKUS auditą, gauti OLWEUS vardą 2019-2020 m.	MKL
2. Įgyvendinti „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerysčių projektą „STEPS to Tolerance for European Pupils“.	2019 m.	Projekto vykdymo grupė, koordinatore I.Jankauskienė	Ugdant mokinių pagarbą, pasitikėjimą ir bendradarbiavimą, formuojant mokinių sąmoningą, pilietišką požiūrį į diskriminaciją ir socialinę atskirtį, progimnazijos bendruomenė bus įtraukta į įvairias veiklas, mokiniai ir mokytojai dalyvaus mainų programose.	PL
3. Įgyvendinti „Erasmus+“ KA219 BU sektoriaus tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektą „Zooming in. Good focus“.	Iki 2019 m. rugpjūčio mėn.	Projekto vykdymo grupė, koordinatore I.Jankauskienė	Pasitelkiant fotografiją bus ugdomi penkių Europos šalių mokinių bendrystė, pilietiškumas bei puoselėjami mokinių asmeniniai gebėjimai ir vertybės. Progimnazijoje vyks įvairios veiklos, mainų programa į Austriją bei Rumuniją.	PL

