

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS JERUZALĖS PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LINO VASAREVIČIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-26 Nr. A290-40/25(3.4.40E-ORGA)
(data)

VILNIUS
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

STRATEGINIO PLANO įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

1. TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.

1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.

Mokytojų apklausos (dalyvavo 45 pedagogai) rezultatai:

93,3% apklausoje dalyvavusių mokytojų teigia, kad jiems yra sudarytos palankios sąlygos kelti kvalifikaciją ir dalyvauti mokymuose.

83,7% respondentų teigia ne mažiau kaip 3 dienas per metus tobulina savo kvalifikaciją, o 77,8% įgytas žinias taikę praktikoje.

Mokyklos iniciatyva organizuotos 4 trumpalaikės ir 2 - ilgalaikės mokymų programos. Viena programa skirta įtraukiojo ugdymo mokymui(si), joje dalyvavo 83,6% pedagogų.

Šiuolaikinių technologijų taikymui skirta 1 kvalifikacijos kėlimo programa - Skaitmeninių kompetencijų ugdymas organizuojant pamoką ir kuriant pamokos veiklas, atliekant projektines kūrybines užduotis (dalyvavo 73% mokytojų).

Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa („Vedlys“) - dalyvavo 12 mokytojų (21%).

Privalomoji pirmos pagalbos mokymo programa - dalyvavo 69 pedagogai (86%).

93,3% apklausoje dalyvavusių pedagogų teigia sutinkantys arba ko gero sutinkantys, kad dalyvavo visuose MG susirinkimuose, 88,9% apklaustųjų bendradarbiavo/ko gero bendradarbiavo su kolegomis, keitėsi užduotimis, kartu vystė projektus. 88,9% teigia, kad pasitiki kolegomis.

Mokykloje buvo organizuojama gerosios patirties konferencija, kurioje buvo 13 pranešimų (juos skaitė 14 mokytojų).

14 mokytojų vedė atviras pamokas, mokytojų apklausos duomenis, 8 mokytojai vedė daugiau nei 1 atvirą pamoką.

2024 m. aukštesnę vyresniojo mokytojo kvalifikaciją įgijo 1 mokytojas, 1 eksperto.

Mokykloje organizuojama savitarpio pagalbos grupė, kurioje teigia dalyvavę 16 (35,6%) apklausoje dalyvavusių pedagogų.

Metodinėse grupėse vyko apskriti stalai „Kaip stiprinti tarpusavio mokytojų bendradarbiavimą“. Mokytojų pasiūlymai patalpinti Google diske. Įvyko vienas jungtinis kelių metodinių grupių susirinkimas. Google Diske viešinami metodinių grupių susirinkimų protokolai ir kt. medžiaga.

Mokytojų apklausos duomenimis:

97,7% ne mažiau kaip 3 per metus tobulino savo kvalifikaciją.

42 mokytojai (78%) išreiškė norą nemokamai naudotis Pedagogas.lt arba Ugdymo Meistrai platformomis.

Platforma Pedagogas.lt naudojasi 28, Ugdymo Meistrai - 14 mokytojų.

Mokinių atostogų metu mokytojai tikslingai skyrė vieną dieną savišvietai.

100% naujai atvykusiems mokytojams jų pageidavimu, buvo teikiama mentorių pagalba. Vyko periodiniai mokytojo ir mentoriaus susitikimai.

51% apklaustų pedagogų teigia, kad taiko grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje, mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti.

83,8% mokinių teigia, kad nuolat stebi savo asmeninę pažangą.

IŠVADA. Mokykloje yra sudarytos tinkamos sąlygos kryptingam vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui, pagal asmeninius poreikius ir atsižvelgiant į bendrą švietimo politiką – ypatingą dėmesį skiriant įtraukiojo ugdymo ir atnaujintų ugdymo programų diegimui. Reikėtų daugiau dėmesio skirti bendradarbiavimui ir veikimo kartu stiprinimui – daugiau mokytojų dalyvaujančių mokytojų metodinių grupių susirinkimuose ir prisidedančių prie veiklos plano įgyvendinimo.

1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Mokytojų apklausos duomenimis (dalyvavo 45 mokytojai):

82,2% mokytojų yra susipažinę su pasiruošimo ir įgyvendinimo UTA veiksmų ir priemonių planu;

91,1% mokytojų jaučiasi saugūs mokykloje;

93,3% apklausos dalyvių teigia, kad mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški santykiai;

93,3% mokytojų rekomenduotų VJP, jei giminės ar draugai rinktųsi mokyklą bei prašytų patarimo.

Mokinių apklausa parodė, kad 83,5% mokinių teigia, kad mokykla, kurioje mokosi yra gera, 79,2% mokykloje jaučiasi saugūs ir 79,1% mokinių yra patenkinti mokykla, kurioje mokosi.

Pagal atnaujintą ilgalaikių planų formą parengti visų dalykų ilgalaikiai pamokų planai.

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2024 m. lapkričio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-43 patvirtintas naujas pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Parengta 5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo projekto ir pamokos stebėjimo protokolo forma.

Progimnazijos tinklapyje nuolat atnaujinama informacija apie UTA diegimą.

80% klasių vadovų teigia, kad klasės tėvų susirinkimų metu vyko tėvų švietimas UTA tema (klasių vadovų apklausos duomenys, kurioje dalyvavo 25 klasių vadovai).

1.2. UŽDAVINYS. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos Direktorius 2023 m. birželio 28 d. Įsakymu Nr. V- 160 parengtas ir patvirtintas Įtraukiojo ugdymo plėtros veiksmų planas.

Vadovaujantis šiuo planu, vyksta kryptinga įtraukiojo ugdymo plėtra Vilniaus Jeruzalės progimnazijoje, siekiant geresnės kiekvieno vaiko ugdymo (-si) kokybės atsižvelgiant į jo galias ir poreikius.

Progimnazijoje įrengtas sensorinis kambarys. Parengtos sensorinio kambario taisyklės.

Buvo organizuoti dveji mokymai mokytojų padėjėjams ir pradinių klasių mokytojams „Kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis“. Dalyvavo - 15 (100%) pradinių kl. mokytojų ir 13 (100%) mokinio padėjėjų.

2024 m. kovo 21 d. vyko šviečiamojo pobūdžio renginys minint pasaulinę dauno sindromo dieną.

2024 m. gegužės 2 d. progimnazijoje vyko Vilniaus m. 3-4 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių viktorina „Kartu mes galime daugiau“, kurioje 6-ių mokyklų komandos atliko kūrybines užduotis, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

2024 m. lapkričio 20 d. progimnazijoje vyko respublikinė 5-8 kl. mokinių konferencija „Šalia manęs kitoks žmogus“. Joje dalyvavo 22 Lietuvos mokyklų atstovai.

2024 m. birželio - liepos mėn. organizuota vasaros poilsio stovykla „Atradimų vasara“, kurioje dalyvavo 33 (42%) SUP mokinių.

67% mokytojų dalyvavo konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptarė SUP mokinių ugdymo atvejus.

23% mokytojų dalyvavo savitarpio pagalbos grupės užsiėmimuose.

50 (89%) mokytojų dalyvavo mokymuose „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas ir ugdymo pritaikymas atnaujintų dokumentų kontekste“, kuriuos organizavo progimnazijos VGK.

100% mokytojų padėjėjų baigė mokymus ir pasirenę dirbti su SUP mokiniams.

Mokyklos interneto svetainėje ir progimnazijos Google Diske nuolat atnaujinama informacija apie įtraukų ugdymą.

Buvo organizuojami:

- 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokytis mokinių adaptacijos tyrimai ir aptarimai (2024 m. spalio 28 d.) - atliko progimnazijos psichologės, 5 kl. aptarimuose dalyvavo 24 mokytojai, 1 kl. aptarimuose - 13 mokytojų ir pagalbos specialistų.

- 2024 m. rugpjūčio 29 d. 4 kl. mokytojų ir 5-ose kl. dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimas „Sklandus ugdymosi tęstinumas“, 2024 m. rugpjūčio 29 d., direktoriaus įsakymas 2024-08-26 Nr. V-173. Dalyvavo 21 mokytojas ir pagalbos specialistas.

- Namuose mokomų su daline integracija ir SUP mokinių ugdymosi aptarimai - direktoriaus įsakymas 2024 m. gegužės 26 d. Nr.162 ,

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su NŠA, progimnazija dalyvauja projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“

<https://www.nsa.smm.lt/projektai/vykdomi-projektai/projektas-itrauktis-visiems-ir-kiekvienam/>

Progimnazijos bendruomenė dalyvavo Ugdymo meistrų ilgalaikėje programoje „Misija - Įtraukusis ugdymas“.

47 (72%) SUP mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

33 (42%) SUP mokinių dalyvavo vasaros poilsio stovyklos „Atradimų vasara“ veiklose.

24 (33,3%) SUP mokinių dalyvavo socialinių įgūdžių grupių užsiėmimuose.

10 (14%) SUP mokinių dalyvavo projekte „Laimės - baimės laboratorija“.

2024 m. kovo mėn. atlikta 3, 4 ir 5-7 kl. mokinių Patyčių masto įvertinimo tyrimas. Apklausoje dalyvavo 365 mokiniai.

Sudaryta darbo grupė (atnaujins Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašą. 5-8 kl. dirbantys mokytojai ir mokiniai bus supažindinti su nauju tvarkos aprašu.

IŠVADA. Vilniaus Jeruzalės progimnazijoje vyksta kryptinga įtraukiojo ugdymo plėtra ir įgyvendinamas įgyvendinti 2023/2025 m. m. veiksmų planas.

Atnaujintų ugdymo programų diegimas mokykloje vyksta sklandžiai, mokytojų veikla organizuojama planingai, aptariant ir analizuojant atnaujintas BP, pagal tai atnaujinant mokyklos vidaus dokumentus (tvarkos aprašus ir pan.)

Atsižvelgiant į praėjusių metų rezultatus, rekomenduojama daugiau dėmesio skirti neformaliojo ugdymo organizavimui ir įgyvendinimui, siekiant didesnio mokinių įsitraukimo į būrelius.

2. TIKSLAS. Kurti ir tobulinti mokytis padedančias ugdymosi aplinkas.

2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.

2023 m. atlikus NŠA auditą, VJP suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Tęsiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimas. Visose klasėse 2 kartus per mėn. vyko klasės valandėlės, skirtos socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.

2024 m. gruodžio 4 d. įvyko 5- 8 kl. Mokinių konferencija „Laisvalaikis be skaitmeninių įrenginių“. Mokiniai pristatė 21 pranešimą, buvo pristatyti mokinių apklausos „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 5 – 8 kl. mokinių skaitmeninių įrenginių naudojimas“ rezultatai, pateiktos rekomendacijos.

94 (12,2%) mokiniai pažeidė mokinio elgesio taisykles.

48,8 proc. mokytojų organizavo patyriminę ir /ar projektinę veiklą.

Parengtas UK renginių planas ir 1-8 klasių teminiai planai, patalpinti VJP google diske.

Organizuoti 8 klasių pažintiniai vizitai.

1-4 klasių mokiniai piešė savo svajonių profesiją.

5- 8 kl. mokiniai dalyvavo MOKONOMIKOS pamokose.

5-8 klasių mokiniai dalyvavo „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte.

2-3 kartus per metus vyksta klasės tėvų susirinkimai: pavasarį vykusiuose 1-4 klasių susirinkimuose dalyvavo 74% tėvų, 5-8 kl. - 66%, rudenį vykusiuose susirinkimuose 1-4 kl. dalyvavo 79%, 5-8 kl. - 72% tėvų. Pavasarį 1-4 klasėse vyko 303, 5-8 kl. 163 individualios mokytojų konsultacijos tėvams. Rudenį 1-4 klasėse vyko 236, 5-8 kl. 172 individualios mokytojų konsultacijos tėvams. Tėvai ir mokytojai, klasės vadovai ir mokiniui pagalbos specialistų bendravimas vyksta nuolatos pagal poreikį per Tamo.

2024 m. gruodžio mėn. įvyko metinė tėvų konferencija.

2024 metų sausio 18 d. organizuoti mokymai, kuriuose Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamento, narkotikų ir jų prekursorių kontrolės skyriaus patarėja Rasa P. pristatė mokinių tėvams ir pedagogams naujausią informaciją apie naujas psichoaktyvias medžiagas, jų rinkos tendencijos, įvairovę bei keliamas grėsmes.

IŠVADA: Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su tėvais, mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti įvairaus pobūdžio projektuose, kurie padeda ugdyti ne tik dalykines, bet ir socialines/emocines kompetencijas, yra mokomi komunikuoti, išreikšti savo jausmus. Tęsiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimas. Visose klasėse 2 kartus per mėn. vyko klasės valandėlės, skirtos socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. 82% tėvų teigia, kad jų vaikai dalyvavo projektinėse veiklose ir 93,5% apklausoja dalyvavusių tėvų, teigia, kad mokykloje jo vaikas yra saugus.

2.2. UŽDAVINYS. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

Specialiojo pedagogo kabineto įrengimas

Neįgaliųjų keltuvas

Sensorinis kambarys

Atnaujintos klasės: 113, 203 ir 216 kabinetai.

Interaktyvios lentos: 2 vnt.

Skaitmeninė mokymosi aplinka Eduka: 28 vnt. licenzijos 1-8 kl.

Skaitmeninė mokymosi aplinka Edutenas: 10 vnt. licenzijos, 2, 4, 8 kl.

Vadovėliai: 2233 vnt. (NŠA 1604 vnt., mokinio krepšelis 629 vnt.).

Grožinė literatūra (pirkta): 84 vnt.

Padovanotas grožinė literatūra: akcija Knygų Kalėdos (120 vnt.), akcija Atkurta biblioteka (88 vnt.)

Kitos priemonės: 70 vnt. Paveikslėlių rinkinys, 5 vnt. Kūrybinis lėlių rinkinys.

Kondicionieriai: 5 vnt.

Atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė.

58% mokytojų naudoja skaitmenines ugdymosi platformas.

1-8 klasėse mokiniai naudoja Eduten programą matematikos mokymuisi.

Mokytojai baigė „Vedlių“ programos mokymus, taiko ją pamokose.

1-8 klasėse naudojama Eduka platforma.

Atnaujintas sporto aikštynas.

METINIO VEIKLOS PLANO įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai

1. TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pažangos.

1.1. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.

Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant įtraukiojo ugdymo, atnaujintų programų įgyvendinimo, šiuolaikinių technologijų taikymo.

Progimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose:

- „Misija - Įtraukusis ugdymas“ (52 akad. val.), dalyvavo 46 (84%) mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai;

- „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“, (80 akad. val.), dalyvavo 12 (21%) mokytojų.

Buvo organizuojami trumpalaikiai seminarai - „Sumanus vertinimas ir įsivertinimas“ (47 (84%) mokytojai), „Pradinių klasių mokinių inovatyvus matematinių gebėjimų ugdymas pagal UTA“ (12 (86%) pradinio ugdymo mokytojų), „Skaitmeninių kompetencijų ugdymas organizuojant pamoką ir kuriant pamokos veiklas, atliekant projektines kūrybines užduotis“ (dalyvavo 41 (73%) mokytojas).

2023/2024 m. m. 28 mokytojai naudojos pedagogas.lt ir 5 Ugdymo meistrai platformomis, 2024/2025 m.m. – 28 (50%) ir 14 (25%).

Mokytojų apklausos duomenimis (dalyvavo 45 (80%), 100% teigia, kad jiems yra sudarytos palankios sąlygos kelti kvalifikaciją ir dalyvauti mokymuose. 97,4% teigia, kad ne mažiau kaip 3 dienas per metus tobulina savo kvalifikaciją, o įgytas žinias taikė praktikoje.

Atlikus stebėtų pamokų analizę, iš 38 stebėtų pamokų 26 (68%) pamokos, atitiko sąveikos (BDŠ) ir 12 (32%) mokymosi (ŠM) paradigmas.

Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas

Mokytojų apklausos duomenys.

95% mokytojų dalyvavo visuose mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. 90,3% apklaustųjų bendradarbiavo su kolegomis, keitėsi užduotimis, kartu vystė projektus. 87,8% teigia, kad pasitiki kolegomis. Mokykloje buvo organizuojama tradicinė gerosios patirties konferencija, kurioje buvo 10 pranešimų.

13 mokytojų vedė atviras pamokas, 8 mokytojai vedė daugiau nei 1 atvirą pamoką.

2024 m. aukštesnę vyresniojo mokytojo kvalifikaciją įgijo 1 mokytojas ir 1 mokytojas įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Metodinėse grupėse vyko apskriti stalai „Kaip stiprinti tarpusavio mokytojų bendradarbiavimą“. Mokytojų pasiūlymai patalpinti Google diske. Įvyko vienas jungtinis kelių metodinių grupių susirinkimas. Google Diske viešinami metodinių grupių susirinkimų protokolai ir kt. medžiaga.

97,7% mokytojų taiko grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti.

Savišvietos skatinimas.

Mokytojų apklausos duomenimis

100% mokytojų tikslingai tobulino savo kompetencijas pagal individualius poreikius, atsižvelgdami į VJP prioritetus. Mokinių atostogų metu mokytojai tikslingai skyrė vieną dieną savišvietai.

Mentorystės įgyvendinimas ir tobulinimas.

100% naujai atvykusiems mokytojams buvo teikiama mentorių pagalba. Vyko periodiniai mokytojo ir mentoriaus susitikimai.

1.1. UŽDAVINIO REZULTATAS.

Pagerės ugdymosi kokybė - 1-4 kl.- 81% (aukšt./pagr. lygis), 5-8 kl.- 70% (įvertinimai 10-6)

2024 m. metinio pusmečio 1-4 kl. mokinių kokybės rezultatas - 74 % (2023 m.-77 %), 5-8 kl. - 67% (2023 m.-71,4%)

1.2. UŽDAVINYS. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Mokytojų apklausos duomenimis (dalyvavo 45 (80%) mokytojai):

82,2% mokytojų yra susipažinę su pasiruošimo ir įgyvendinimo UTA veiksmų ir priemonių planu;

Pagal atnaujintą ilgalaikių planų formą parengti visų dalykų ilgalaikiai pamokų planai.

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 2024 m. lapkričio 15 d. Direktorius įsakymu Nr. V-43 patvirtintas naujas pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

5-8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas bus atnaujintas iki 2024 m. pabaigos.

Pamokos stebėjimo protokolo forma bus atnaujinta iki 2024 m. pabaigos.

Progimnazijos tinklapyje nuolat atnaujinama informacija apie UTA diegimą.

80% klasių vadovų teigia, kad klasės tėvų susirinkimų metu vyko tėvų švietimas UTA tema.

1.2. UŽDAVINIO REZULTATAS.

65% 1-8 klasių mokinių teigiamai vertins mokyklą.

93% mokytojų teigia, kad mokyklos vadovai telkia bendruomenę pokyčiams.

91,1% mokytojų jaučiasi saugūs mokykloje;

93,3% apklausos dalyvių teigia, kad mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški santykiai;

93,3% mokytojų rekomenduotų VJP, jei giminės ar draugai rinktųsi mokyklą bei prašytų patarimo.

Mokinių apklausa parodė, kad 83,5% mokinių teigia, kad mokyklą, kurioje mokosi yra gera, 79,2% mokykloje jaučiasi saugūs ir 79,1% mokinių yra patenkinti mokykla, kurioje mokosi.

1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo plėtrą.

Vilniaus Jeruzalės progimnazijos Direktorius 2023 m. birželio 28 d. Įsakymu Nr. V- 160 parengtas ir patvirtintas Įtraukiojo ugdymo plėtos veiksmų planas.

Vadovaujantis šiuo planu, vyksta kryptinga įtraukiojo ugdymo plėtra Vilniaus Jeruzalės progimnazijoje, siekiant geresnės kiekvieno vaiko ugdymo (-si) kokybės atsižvelgiant į jo galias ir poreikius.

Buvo organizuoti dveji mokymai mokinio padėjėjams ir pradinių klasių mokytojams „Kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis“. Dalyvavo - 15 (100%) pradinių kl. mokytojų ir 13 (100%) mokinio padėjėjų.

2024 m. kovo 21 d. vyko šviečiamojo pobūdžio renginys minint pasaulinę dauno sindromo dieną.

2024 m. gegužės 2 d. progimnazijoje vyko Vilniaus m. 3-4 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių viktorina „Kartu mes galime daugiau“, kurioje 6-ių mokyklų komandos atliko kūrybines užduotis, tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

2024 m. lapkričio 20 d. progimnazijoje vyko respublikinė 5-8 kl. mokinių konferencija „Šalia manęs kitoks žmogus“. Joje dalyvavo 22 Lietuvos mokyklų atstovai.

2024 m. birželio - liepos mėn. organizuota vasaros poilsio stovykla „Atradimų vasara“, kurioje dalyvavo 33 (42%) SUP mokinių.

Progimnazijoje įrengtas sensorinis kambarys, aprūpintas reikalingomis priemonėmis. Parengtos sensorinio kambario taisyklės.

18 (1%) mokinių dalyvavo projekte „Mokiniai mokiniams“.

67% mokytojų dalyvavo konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptarė SUP mokinių ugdymo atvejus.

23% mokytojų dalyvavo savitarpio pagalbos grupės užsiėmimuose.

50 (89%) mokytojų dalyvavo mokymuose „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas ir ugdymo pritaikymas atnaujintų dokumentų kontekste“, kuriuos organizavo progimnazijos VGK.

100% mokytojų padėjėjų baigė mokymus ir yra pasirengę dirbti su SUP mokiniams.

Mokyklos interneto svetainėje ir progimnazijos Google Diske nuolat atnaujinama informacija apie įtraukųjį ugdymą.

Buvo organizuojama:

- 1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokyti mokinių adaptacijos tyrimai ir aptarimai (2024 m. spalio 28 d.) - atliko progimnazijos psichologės, 5 kl. aptarimuose dalyvavo 24 mokytojai, 1 kl. aptarimuose - 13 mokytojų ir pagalbos specialistų.

- 2024 m. rugpjūčio 29 d. 4 kl. mokytojų ir 5-ose kl. dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susitikimas „Sklandus ugdymosi testinimas“, 2024 m. rugpjūčio 29 d., direktoriaus įsakymas 2024-08-26 Nr. V-173. Dalyvavo 21 mokytojas ir pagalbos specialistas.

- Namuose mokomų su daline integracija ir SUP mokinių ugdymosi aptarimai - direktoriaus įsakymas 2024 m. gegužės 26 d. Nr.162,

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su NŠA, progimnazija dalyvauja projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.

<https://www.nsa.smm.lt/projektai/vykdomi-projektai/projektas-itrauktis-visiems-ir-kiekvienam/>

Progimnazijos bendruomenė dalyvavo Ugdymo meistrų ilgalaikėje programoje „Misija - Įtraukusis ugdymas“.

47 (72%) SUP mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.

33 (42%) SUP mokinių dalyvavo vasaros poilsio stovyklos „Atradimų vasara“ veiklose.

24 (33,3%) SUP mokinių dalyvavo socialinių įgūdžių grupių užsiėmimuose.

10 (14%) SUP mokinių dalyvavo projekte „Laimės - baimės laboratorija“.

Du kartus per mėnesį 5-8 klasių vadovai organizuoja mokinių pažangos ir pasiekimų analizę ir individualius ir/ar klasės aptarimus. Pagal poreikį sudaromi individualūs pagalbos planai.

Progimnazijos Direktorius 2024 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-33 sudaryta darbo grupė atnaujins Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašą. 5-8 kl. dirbantys mokytojai ir mokiniai bus supažindinti su nauju tvarkos aprašu.

1.3. UŽDAVINIO REZULTATAI.

Gerės kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai.

Du kartus per mėnesį klasės vadovai organizuoja klasės valandėles mokinių pažangos ir pasiekimų analizei ir aptarimui. Sudaromi individualūs pagalbos planai mokiniams, kuriems reikalinga individuali pagalba ir periodiškai aptariami mokinio pasiekimai ir pažanga.

2. TIKSLAS. Kurti ir tobulinti mokytis padedančias ugdymosi aplinkas.

2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.

2023 m. atlikus NŠA auditą, VJP suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Tęsiamas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimas. Visose klasėse 2 kartus per mėn. vyko klasės valandėlės, skirtos socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.

Sumažėjo praleistų pamokų skaičius, bet padaugėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų, tenkančių vienam mokiniui per mokslo metus, skaičius 5-8 kl. nuo 1,9 iki 3,1.

2024 m. gruodžio 4 d. įvyko 5- 8 kl. mokinių konferencija „Laisvalaikis be skaitmeninių įrenginių“. Mokiniai pristatė 21 pranešimą, buvo pristatyti mokinių apklausos „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 5 – 8 kl. mokinių skaitmeninių įrenginių naudojimas“ rezultatai, pateiktos rekomendacijos.

94 (12,2%) mokiniai pažeidė mokinio elgesio taisykles.

48,8 proc. mokytojų organizavo patyriminę ir /ar projektinę veiklą.

Parengtas UK renginių planas ir 1-8 klasių teminiai planai, patalpinti VJP Google diske.

Organizuoti 8 klasių mokinių pažintiniai vizitai.

1-4 klasių mokiniai piešė savo svajonių profesiją.

5-8 kl. mokiniai dalyvavo MOKONOMIKOS pamokose.

Tris kartus per metus vyksta klasės tėvų susirinkimai: pavasarį vykusiuose 1-4 klasių susirinkimuose dalyvavo 74% tėvų, 5-8 kl.- 66%, rudenį vykusiuose susirinkimuose 1-4 kl. dalyvavo 79%, 5-8 kl. - 72% tėvų. Pavasarį 1-4 klasėse vyko 303, 5-8 kl. 163 individualios mokytojų konsultacijos tėvams. 2024 m. lapkričio mėn. vyko 5-8 kl. 234 individualios mokytojų konsultacijos tėvams.

2024 m. gruodžio mėn. vyko metinė tėvų konferencija, kurioje pristatyta progimnazijos veikla, išrinkti tėvų atstovai į Progimnazijos tarybą.

Mokinių taryba inicijavo ir organizavo:

1. Kalėdų senelio apsilankymą mokykloje;
2. Mainų programą su Vilniaus Baltupių progimnazija;
3. Talentų šou;
4. EDU Vilniaus projektą Dalyvaujamas biudžetas;

Mokinių Tarybos veiklą pristatymą 3-4 klasių mokiniams.

2.2. UŽDAVINYS. Turtinti ir tikslingai panaudoti progimnazijos aplinkas.

2024 m. įrengti: specialiojo pedagogo kabinetas, neįgaliųjų keltuvas, sensorinis kambarys.

Atnaujinti 113, 203 ir 216 kabinetai.

Įsigyta: 5 vnt. kondicionierių, 2 vnt. interaktyvių lentų, vadovėlių: 2233 vnt. (NŠA 1604 vnt., mokinio krepšelis 629 vnt.), grožinės literatūros 84 vnt., kitos priemonės: 70 vnt. Paveikslėlių rinkinys, 5 vnt. Kūrybinis lėlių rinkinys.

Padovanota grožinė literatūra:

akcija Knygų Kalėdos (120 vnt.),

akcija Atkurta biblioteka (88 vnt.);

Atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė.

2, 4, 8 klasių mokiniai naudoja EDUTEN programa matematikos mokymuisi (10 mokytojų (18%) ir 245 mokiniai (33%).

Mokytojai baigė „Vedlių“ programos mokymus, taiko ją pamokose.

1-8 klasėse naudojama EDUKA platforma (31 (55,3%) mokytojai ir 653 (88%) mokiniai).

75,6% mokytojų teigia, kad klasėse yra tinkamos fizinės sąlygos darbui.

Baigiamas įrengti sporto aikštynas.

2.2. UŽDAVINIO REZULTATAS.

Gerėja progimnazijos mikroklimatas. 79% mokinių jausis saugiai mokykloje.

Mokinių apklausos duomenimis, 83,5% mokinių teigia, kad mokykla, kurioje mokosi yra gera, 79,2% mokykloje jaučiasi saugūs ir 79,1% mokinių yra patenkinti mokykla, kurioje mokosi.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir veikimą kartu.	90% mokytojų dalyvaus mokytojų metodinių grupių susirinkimuose ir teiks pasiūlymus siekiant kiekvieno mokinio kompetencijų pažangos.	- Strateginio plano priežiūros grupės apklausos duomenimis (dalyvavo 45 pedagogai) 93,3% pedagogų teigia kad dalyvavo visuose MG susirinkimuose, 88,9% apklaustųjų bendradarbiavo/ko gero bendradarbiavo su kolegomis, keitėsi užduotimis, kartu vystė projektus. 88,9% teigia, kad pasitiki kolegomis. Mokykloje organizuojama savitarpio pagalbos grupė, kurioje teigia dalyvavę 16 (35,6%) apklausoje dalyvavusių pedagogų. Metodinėse grupėse vyko apskriti stalai „Kaip stiprinti tarpusavio mokytojų bendradarbiavimą“. Mokytojų pasiūlymai patalpinti bendrame VJP Google diske. Įvyko vienas jungtinis kelių metodinių grupių susirinkimas. Google Diske viešinami metodinių grupių susirinkimų protokolai ir kt. medžiaga.
	Organizuoti VJP mokytojų gerosios patirties konferenciją „Sėkmingas kompetencijų ugdymas pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose“.	5% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinsis sėkminga patirtimi.	2024-04-02 mokykloje buvo organizuojama mokyklos mokytojų gerosios patirties sklaidos konferencija. Pristatyta 13 pranešimų skaitė 14 (25%) pedagogų.

	3. Tęsti Olweus patyčių prevencinės programos įgyvendinimą.	Mokiniai dalyvaus 2-4 socialiniuose projektuose ir akcijose.	Tęsimas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimas. Visose klasėse 2 kartus per mėn. vyko klasės valandėlės, skirtos socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. 82% tėvų teigia, kad jų vaikai dalyvavo projektinėse veiklose ir 93,5% apklausoje dalyvavusių tėvų, teigia, kad mokykloje jo vaikas yra saugus. - 2024 m. gruodžio 4 d. įvyko 5- 8 kl. Mokinių konferencija „Laisvalaikis be skaitmeninių įrenginių“. Mokiniai pristatė 21 pranešimą, buvo pristatyti mokinių apklausos „Vilniaus Jeruzalės progimnazijos 5 – 8 kl. mokinių skaitmeninių įrenginių naudojimas“ rezultatai, pateiktos rekomendacijos. - 1-4 klasių mokiniai piešė savo svajonių profesiją. - 5- 8 kl. mokiniai dalyvavo MOKONOMIKOS pamokose. - 5-8 klasių mokiniai dalyvavo „Dalyvaujamojo biudžeto“ projekte.
		3-8 kl. 0,5% mažės patyčių atvejų lyginant su 2024 m. pradžia.	2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Tęsimas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimas. 2024 m. lapkričio mėn. 1-8 kl. mokinių apklausa: „Kaip dažnai tyčiojasi iš tavęs per paskutinius 2 mėn.?“ Iš 365 mokinių atsakė, kad nepatyrė patyčių 237 (64,93%) mokinių. 2022 m. pabaigoje atlikto Olweus patyčių prevencijos programos tyrimo duomenimis 1-8 kl. nepatyrė patyčių 64,6 % mokinių. Teigiamas pokytis 0,33 %
		95% mokinių laikysis mokinių elgesio taisyklių.	94 (12,2%) mokiniai pažeidė mokinio elgesio taisykles (vyko pokalbiai su socialinėmis pedagogėmis).

	4. Plėtoti tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.	Tėvai 2 kartus per metus dalyvaus tėvų susirinkimuose, individualiose konsultacijoje su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, bendradarbiaus organizuojant karjeros ugdymą ir kitus renginius klasėse.	- 2 kartus per metus vyksta klasių mokinių tėvų susirinkimai: pavasarį vykusiuose 1-4 klasių susirinkimuose dalyvavo 74% tėvų, 5-8 kl.- 66%, rudenį vykusiuose susirinkimuose 1-4 kl. dalyvavo 79%, 5-8 kl. - 72% tėvų. Pavasarį 1-4 klasėse vyko 303, 5-8 kl. 163 individualios mokytojų konsultacijos tėvams. Rudenį 1-4 klasėse vyko 236, 5-8 kl. 172 individualios mokytojų konsultacijos tėvams. Tėvai ir mokytojai, klasės vadovai ir mokiniui pagalbos specialistų bendravimas vyksta nuolatos pagal poreikį per Tamo. 2024 m. sausio 18 d. tėvams buvo organizuoti mokymai „Naujos psichoaktyviosios medžiagos: ką turime žinoti? Tėvų galimybės psichoaktyviųjų medžiagų prevencijoje“. Mokymus vedė Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamento ir mokinių tėvų atstovė, dalyvavo 33 tėvai.
		Gerės tarpusavio supratimas ir bendradarbiavimas. 80% mokytojų ir 50% 5-8 kl. mokinių ir tėvų dalyvaus apklausose, įsivertinant progimnazijos veiklos kokybę bei tobulinant ugdymo procesą.	Atliekant vidaus įsivertinimą į anketų klausimus atsakė: - 5-8 kl. mokinių tėvai 205 (55,2 %); - iš 56 pedagogų iš 45 (80,36 %).
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	1. Suplanuoti visos dienos mokyklos grupėse skaitymo valandėlę per dieną.	VDM organizuotos veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną ir išaugusi skaitymo motyvacija.	2024-03-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-104 „Dėl mokinių skaitymo gebėjimų lavinimo ir platformos Vilnius yra mokykla naudojimo“. VDM grupėse vykdomos skaitymo valandėlės. Mokyklos biblioteka nuolat naudojasi mokiniai (10.000 apsilankymų per 1 metus).
	2. Įsigyti naujų grožinės literatūros knygų mokyklos bibliotekai.	Nupirktą 100 vnt. grožinės literatūros knygų.	Bendruomenės padovanota progimnazijai grožinė literatūra - 209 vnt. (1234,66 Eur). Įsigyta grožinė literatūra iš ugdymo lėšų 84 vnt. (880,25 Eur).

	3. Organizuoti mokyklos bibliotekoje knygu klubą.	Knygų klubo narių susirinkimai (6 kartus per metus)	Per metus įvyko bibliotekininkų organizuoti 6 „Knygų klubo“ susitikimai renginių salėje, lauko klasėje ir bibliotekoje kovo, balandžio, gegužės, spalio, lapkričio ir gruodžio mėn. Dalyviai – 3-4 klasių mokiniai.
	4. Organizuoti renginius, dalyvauti miesto renginiuose, skirtuose lietuvių kalbos lavinimui.	Meninio skaitymo skaitovų konkursai: - 1-4 kl. – 2 (1 klasės ir 1 mokyklos lygmeniu); - 5-8 kl. – 2 (1 klasės ir 1 mokyklos lygmeniu). - Nugalėtojai dalyvaus miesto konkurse.	- 5-8 kl. lygmeniu 2024 m. sausio mėn. - 2024 m. vasario 6 d. 5-8 kl. (mokyklos lygmeniu). - 1-4 kl. lygmeniu 2024 m. lapkričio mėn. - 2024 m. gruodžio 3 d. 1-4 kl. (mokyklos lygmeniu). https://vjp.lt/lt/naujienos/konkursai/2024/12/meninio-skaitymo-konkursas-2024-12-17-10-13
	5. Numatyti 1-8 kl. ilgalaikiuose lietuvių k. pamokų planuose pamokas, skirtas perskaitytų knygų pristatymui.	Visose klasėse per metus įvyks 2-3 pamokos, skirtos perskaitytų knygų pristatymui.	1-8 kl. lietuvių k. ilgalaikiuose planuose numatytas perskaitytų knygų aptarimas, analizė. Numatyta veikla organizuojama lietuvių k. pamokose (skiriamos 3-5 pamokos).
	6. Siūlyti rinktis būsimų 6 klasių mokiniams vokiečių, prancūzų, ispanų antrąją užsienio kalbą.	6-ose klasėse suformuotos antros užsienio kalbos vokiečių, prancūzų, ispanų kalbų grupės.	Nuo 2024-09-02 VJP įvesta ispanų antroji užsienio kalba 6-ose klasėse. Antrosios užsienio k. pasirinkimas 6-ose kl. (85 mokiniai) 2024-2025 m.m.: - vokiečių k. - 54 mokiniai (63,5 %). - ispanų k. - 31 mokinių (36,4 %).
	7. Bent dalyje klasių įgyvendinti galimybę keisti pasirinktą antrąją rusų užsienio kalbą į ES kalbą.	Esant poreikiui ir galimybei, sudaryti sąlygas 7-8 kl. mokiniams pereiti į vokiečių ar prancūzų kalbų grupes.	7-8 kl. keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą poreikio nebuvo.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavi-	1. Skatinti mokytojus dalyvauti „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse pamokose.	Klasių vadovai ir mokyklos mokytojai pakartotinai supažindinti su projektu „Vilniaus yra mokykla“.	2024-03-12 direktoriaus įsakymas Nr. V-104 „Dėl mokinių skaitymo gebėjimų lavinimo ir platformos Vilnius yra mokykla naudojimo“. 2024-04-02 mokyklos pedagogų gerosios patirties sklaidos konferencija „Kompetencijų ugdymas pamokų ir neformalių veiklų metu“: vienas iš

mas programoje „Vilnius yra mokykla“.			pranešimų „Ką kompetencijų ugdymui gali pasiūlyti projektas Vilnius yra mokykla“.
		Ne mažiau kaip 2% visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	2024 m. vyko 4,11 % visų mokyklos pamokų įvairiose Vilniaus erdvėse.
	2. Skatinti mokyklos bendruomenės dalyvavimą miesto renginiuose.	Per metus VJP bendruomenė dalyvaus 2-3 miesto renginiuose.	Sausio 13-osios pagarbos bėgimas (22 mokytojai, mokiniai ir tėvai) – ŠMSM apdovanojimas, kaip gausiausiai dalyvavusiai mokyklai. Vasario 16 eitynės (60 – 70 bendruomenės narių).
8.4. Įtraukiojo ugdymo plėtra užtikrinimas	1. Stiprinti teigiamas bendruomenės nuostatas į įtraukųjį ugdymą progimnazijoje.	Suorganizuotas šviečiamojo pobūdžio renginys „Apie įtraukųjį ugdymą tėvams“. Susitikime dalyvaus 2% mokinių tėvų.	2024 m. gruodžio mėn. metinė tėvų konferencija (dalyvavo 18 (2,43% klasių tėvų komitetų atstovų). Aptarta VJP veikla, įtraukiojo ugdymo organizavimas, išrinkti tėvų atstovai į VJP tarybą. Visa informacija apie įtraukųjį ugdymą progimnazijoje pateikta https://vjp.lt/ugdymas/itraukusis-ugdymas . Teikiamos konsultacijos mokinių tėvams (vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistai, administracija).
		Įrengtas sensorinis kambarys. Organizuoti mokymai „Kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis“ (dalyvaus 100% mokytojų padėjėjų).	Progimnazijoje įrengtas sensorinis kambarys. Parengtos sensorinio kambario taisyklės. Buvo organizuoti dveji mokymai mokytojų padėjėjams ir pradinių klasių mokytojams „Kaip naudotis sensorinio kambario priemonėmis“. Dalyvavo - 15 (100%) pradinių kl. mokytojų ir 13 (100%) mokinio padėjėjų.
	2. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	50% mokytojų dalyvaus mokymuose apie įtrauktį.	Progimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaičiuose mokymuose: - „Misija - įtraukusis ugdymas“ (52 akad. val.), dalyvavo 46 (84%) mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai;

		100% mokytojų padėjėjų bus baigę mokymus ir pasirenę dirbti su SUP mokiniais.	100% mokytojų padėjėjų baigę mokymus ir pasirenę dirbti su SUP mokiniais. Mokyklos interneto svetainėje ir progimnazijos Google Diske nuolat atnaujinama informacija apie įtraukijį ugdymą. 50 (89%) mokytojų dalyvavo mokymuose „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas ir ugdymo pritaikymas atnaujintų dokumentų kontekste“, kuriuos organizavo progimnazijos VGK.
		20% mokytojų dalyvaus konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptars SUP mokinių ugdymo atvejus.	67% mokytojų dalyvavo konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptarė SUP mokinių ugdymo atvejus. 23% mokytojų dalyvavo savitarpio pagalbos grupės užsiėmimuose.
	3. Pritaikyti ugdymo aplinkas kokybiškam UTA ir įtraukiajam ugdymui.	Papildytas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas.	Padovanota grožinė literatūra 209 vnt. (1234,66 Eur). Įsigyta grožinė literatūra iš ugdymo lėšų 84 vnt. (880,25 Eur). Įsigyti vadovėliai iš ugdymo lėšų 689 vnt. (9114,48 Eur). Iš lėšų skirtų ispanų kalbos vadovėliams 27 vnt. (486,00 Eur). Įsigyti vadovėliai pagal NŠA projektą „Galimybių mokykla“ 1552 vnt. (24162,00 Eur).
		50% mokytojų naudos skaitmenines ugdymosi platformas.	2023/2024 m. m. 28 (50%) mokytojai naudojo „Pedagogas.lt“ ir 5 (9%) „Ugdymo meistrai“ platformomis, iš viso 59% 2024/2025 m.m. – 28 (50%) ir 14 (25%), iš viso 75%
		Įrengtas keltuvas.	Mokykla pritaikyta žmonės su negalia - įrengtas keltuvas (40595,- Eur),

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pritraukti nauji pedagogai: 3 pradinio ugdymo mokytojos, 1- muzikos mokytoja, 3 - lietuvių kalbos, 1- dailės mokytoja, 1- technologijų mokytoja, 1- specialioji pedagogė, 1- logopedė, 1- psichologė. Pritraukti 3 -VDM specialistai, 1- mokinio padėjėjas.	Ugdymo proceso užtikrinimas.
3.2. Pritraukti 5 nauji neformaliojo ugdymo teikėjai per Active Vilnius platformą.	Mokinių užimtumo po pamokų organizavimas
3.4. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su NSA dėl projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ 2025-2026 m.	Projekto tikslas - didinti įtrauktį ir prieinamumą švietime tobulinant mokyklos pedagoginės bendruomenės kompetencijas, keičiant švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime.
Bendradarbiaujant su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba organizuota šalies 5-8 klasių mokinių konferencija „Šalia manęs - kitoks žmogus“.	Konferencijos tikslas – skatinti mokinių toleranciją, ugdyti supratingumą ir pagalbą kitokiam, ugdyti komunikavimo, socialinę ir emocinę kompetencijas. Konferencijoje dalyvavo ir pristatė savo pranešimus mokiniai iš 22-ų Lietuvos mokyklų (78 dalyviai). Buvo parengti konferencijos nuostatai, lankstinukas, mokiniams buvo įteiktos padėkos, mokytojams ir pagalbos specialistams VPPT pažymos.
3.3. Suremontuoti 113, 203, 216 kab., įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas (grindys, sienos, lubos, šviestuvai, spintos - 34156,24 Eur).	Ugdymo proceso sąlygų gerinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir informavimo kompetencija.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant: - įtraukiojo ugdymo, - atnaujintų programų įgyvendinimo, - šiuolaikinių technologijų taikymo, - kiekvieno mokinio pažangos.	- Įvyks 1-2 seminarai, orientuoti į strateginio plano tikslus ir uždavinius. - 84% mokytojų ne mažiau kaip 3 dienas tobulins kvalifikaciją ir 75% taikys kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus savo praktinėje veikloje. - Bus organizuota tradicinė VJP mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gerosios patirties konferencija „Veiklos, bendrųjų programų turiniu ugdančios mokinių kompetencijas“. Konferencijoje 18% mokytojų parengs ir pristatys pranešimus.
	Kolegialaus bendradarbiavimo ir veikimo kartu stiprinimas.	Mentoriaus pagalba teikiama visiems naujai atvykusiems pedagogams. Įvyks 2 progimnazijos administracijos susitikimai su mentorais ir jų kuruojamais darbuotojais. 99% mokytojų dalyvaus mokytojų metodinių grupių susirinkimuose ir prisidės prie veiklos plano įgyvendinimo. Mokytojų metodinėse grupėse vyks apskrito stalo diskusija „Atnaujintas ugdymo turinys - iššūkis ar galimybė?“. Bus aptarti: - sėkmingi kompetencijų ugdymo pamokose pavyzdžiai, - 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatai. 4% mokytojų ves atvirą pamoką, 34% mokytojų stebės kolegų pamokas ir aktyviai dalyvaus kolegialaus bendradarbiavimo veiklose. 80% mokytojų taikys tinkamas grįžtamojo ryšio strategijas pamokoje mokinio pažangai ir pasiekimams pamatuoti ir pagrįstai vertinti.
	Kryptingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos	100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atliks 2024-2025 m. m. veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimą ir aptars su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui.

	reflektavimas ir profesinės ūgties planavimas.	Atlikta metodinių grupių metų veiklos analizė, nustatytos tobulintinos sritys. Metodinės tarybos posėdyje bus priimti sprendimai dėl ugdymo(si) proceso ir veiklų organizavimo tobulinimo. Vyks direktoriaus ir pavaduotojų ugdymui metiniai pokalbiai, kurių metu bus aptartas tikslų pasiekimas bei kompetencijos, nustatomi ateinančio laikotarpio veiklos tikslai ir tobulinimosi sritys. Sudaryta ir suderinta su Vilniaus m. savivaldybės administracija progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2025-2027 m. 1-3 mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
	Ugdymo proceso reglamentavimas.	Parengti 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrieji ugdymo planai.
8.2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įtraukiojo ugdymo srityje stiprinimas.	Įgyvendinamas NŠA projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“: - 40 ak. val. mokymai mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, - 40 ak. val. praktiniai mokymai administracijos atstovams, - 40 ak. val. sudėtingų atvejų aptarimo grupė.
	Kryptingas švietimo pagalbos SUP mokiniams teikimas.	- Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamame Atviros klasės projekte. - 70% mokytojų dalyvaus konsultacijose su pagalbos mokiniui specialistais ir aptars SUP mokinių ugdymo atvejus. - 25% mokytojų dalyvaus savitarpio pagalbos grupės užsiėmimuose. - 50% mokytojų dalyvaus mokymuose apie įtrauktį.
	SUP mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose skatinimas.	73% SUP mokinių dalyvaus neformaliojo švietimo būreliuose ir programose. 15% SUP mokinių dalyvaus „Laimės – baimės“ laboratorijos projekte. 35 % SUP mokinių lankys socialinių įgūdžių grupę.
	Teigiamų bendruomenės nuostatų į įtrauktį progimnazijoje stiprinimas.	Suorganizuotas šviečiamojo pobūdžio renginys bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema.

8.3. Progimnazijos veiklos administravimo gerinimas.	Atsakingas steigėjo pavedimų vykdymas.	Steigėjo pavedimai įgyvendinti steigėjo bei įstatymų nustatytais terminais bei tvarka, sklandžiai bendradarbiaujant su steigėju.
	VJP veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.	Pagal naujausius reikalavimus biudžetinei įstaigai atnaujinti VJP Nuostatai. Parengtas ir įgyvendintas 2025 m. metinis VJP veiklos planas. Atnaujinta informacija mokyklos interneto svetainėje atnaujinimas.
	Sklandaus mokinių priėmimo į progimnaziją ir klasių komplektavimo užtikrinimas.	Pagal Vilniaus m. savivaldybės nustatytą tvarką sukomplektuotos 1 – 8 klasės. Atnaujintas VJP klasių komplektavimo tvarkos aprašas.
8.4. Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymo užtikrinimas.	Pamokų netradicinėse aplinkose organizavimas.	Pagal programą „Vilnius yra mokykla“ ne mažiau, kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
	Saugios aplinkos progimnazijoje užtikrinimas.	Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas“.
	Mokinių patyriminės ir /ar projektinės veiklos organizavimas ir jos viešinimas.	Bus parengtas „Patyriminio ugdymo veiklų organizavimo tvarkos aprašas“. 99% 1-8 klasių mokinių dalyvaus patyriminėje ir/ar projektinėje veikloje.
	Neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlos didinimas.	Atsiras 2-3 nauji komerciniai neformaliojo ugdymo būreliai lyginant su ankstesniais m.m. (platforma „Active Vilnius“).
	Vasaros poilsio stovyklos mokyklos mokiniams organizavimas.	Organizuota vasaros poilsio stovykla „Atradimų vasara“ 25 socialiai jautrių šeimų, SUP, atvykusių ukrainiečių vaikams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis kapitalas.
9.2. Finansiniai ištekliai.
9.3. Teisės aktų pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoiaus veiklos
ataskaitę mokyklos Taryba vertina
viršijant lūkesčius

MPTarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Virginije Guodolienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir kai-
kuie vertinimo rodikliai viršyti, siejimai atlikti planu gybes
aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai.

Vicemeras
(parašas)

(vardas ir pavardė)

Vytautas Mitala
(data)

2025-02-26

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Viršijantis lūkesčius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Linas Vasarevičius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2025-03-18